Construire une séquence en géographie en CM1 : Habiter un espace touristique

Séance 1 : Aller à la Grande Motte, pour y faire quoi ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Durée |  | Organisation |
| 7min | * Situer la Grande Motte -> bord de mer   + Carte de France // carte zoomée     C:\Users\Coco & Jo\Downloads\CarteLocalisation.png   * Qui est-déjà déjà allé en bord de mer ? Quand ? Pour y faire quoi ?   + Noter au tableau les apports des élèves | * En groupe classe |
| 10 min | * Définir les groupes et rôles :   1 qui note parmi les 4  1 qui restitue à la classe   * Aller sur le site de l’office du tourisme (lagrandemotte.com) : trouver les différentes activités * Attendu : Activités nautiques (kayak, planche à voile, bateau), plongée, baignade, balades à pied vélo, restaurant, marchés, thalasso | Petits groupes avec tablettes    6 groupes de 4 |
| 10 min | * Restitution * Chaque groupe vient écrire au tableau ce qu’il a trouvé sur le site * Trier, classer, (effacer) tout ce qui a été trouvé |  |
| 5 min | * Différentes problématiques liées au tourisme   + Photos de la grande motte     - Beaucoup de monde sur la plage     - Déchets     - Avant-après     C:\Users\Coco & Jo\Downloads\dechets.jpgC:\Users\Coco & Jo\Downloads\dechets2.jpg  C:\Users\Coco & Jo\Downloads\dechets_plongees_feux_artifices_grande_motte-3215241.jpg  C:\Users\Coco & Jo\Downloads\avant apres.jpg | Groupe classe  Photo projetée, écrire les constats à côté |
| 10 min | * Trace écrite : Photo + légendes des loisirs et incidences   + Photo distribuée, annotation sur la photo : * Les loisirs cités lors de la séance : sur la plage, dans la ville, dans la nature * Encart : * Attention : Beaucoup de monde, paysage dénaturé, déchets et pollution | Groupe classe |

**Attention :**

Beaucoup de monde  
Paysage dénaturé  
Déchets et pollution

**Dans la nature**

Balades en vélo, balades à pied

**En ville**

Restaurant, marchés  
Boutiques  
Balades à pied  
Thalasso

**La plage/la mer**  
- Activités nautiques (planche à voile, kayak, paddle, balades en bateau, plongée sous-marine)  
- Baignade, sports de plage (foot, volley, pétanque)

