

## TD Ecrit 2 – Correction du devoir n°1

### Objectifs du TD

- Repérer ses points forts et les points faibles sur le plan méthodologique
- Mieux comprendre les attendus de l'épreuve
- Produire un travail de réécriture de niveau 3 ou 4

### Plan du TD

#### **1-Travail réflexif sur le sujet et les outils d'évaluation**

- 1- Analyse en commun du sujet
- 2- Point sur les bandeaux d'évaluation : quel choix d'évaluation ? Pourquoi ? Quelles conséquences méthodologiques ?
- 3- Point sur la fiche d'évaluation

#### **2-Bilan méthodologique**

- 1- Positionnement personnel
- 2- Lecture d'extraits de copie et analyse critique

#### **3- Travail de réécriture**

- 3- Travail individuel de réécriture
- 4- Mutualisation : lecture et analyse des productions

#### **4- Approfondissement thématique**

### 1- Travail réflexif sur le sujet et les outils d'évaluation

- 1- Analyse en commun du sujet
- 2- Point sur les bandeaux d'évaluation : quel choix d'évaluation ? Pourquoi ? Quelles conséquences méthodologiques ?
- 3- Point sur la fiche d'évaluation

## 2- Bilan méthodologique

Méthodologie proposée				Mon bilan		
Etapas		Durée	Temps restant	Durée	Point fort	Point faible
1	Repérer le nœud du sujet & la question posée	5'	5h55			
2-1	Définir les termes du sujet	60'	4h55			
2-2	Mettre en relation les termes → espace de réflexion et pistes de réponse					
2-3	Analyser les documents d'appuis					
3-1	Faire le tri dans ses idées	35'	4h20			
3-2	Rédiger sa problématique					
4	Organiser son devoir au brouillon sous forme de plan détaillé	35'	3h45			
5	Rédaction	3h15	30'			
6	Relecture	30'	0'			

→ Lecture d'extraits de copies

## 3- Travail de réécriture

→ 1- Travail individuel

→ 2- Mutualisation

## 4- Approfondissement thématique

- Sur la notion de parcours de formation : voir TD du 09/09 (A VDK) et l'article intégral de P. Perrenoud
- Sur la notion d'engagement : voir TD du 30/09 (T Rouet)