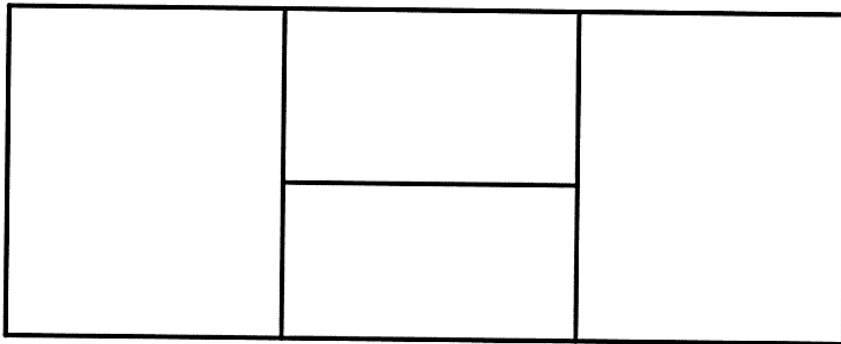


## Reproduire des figures

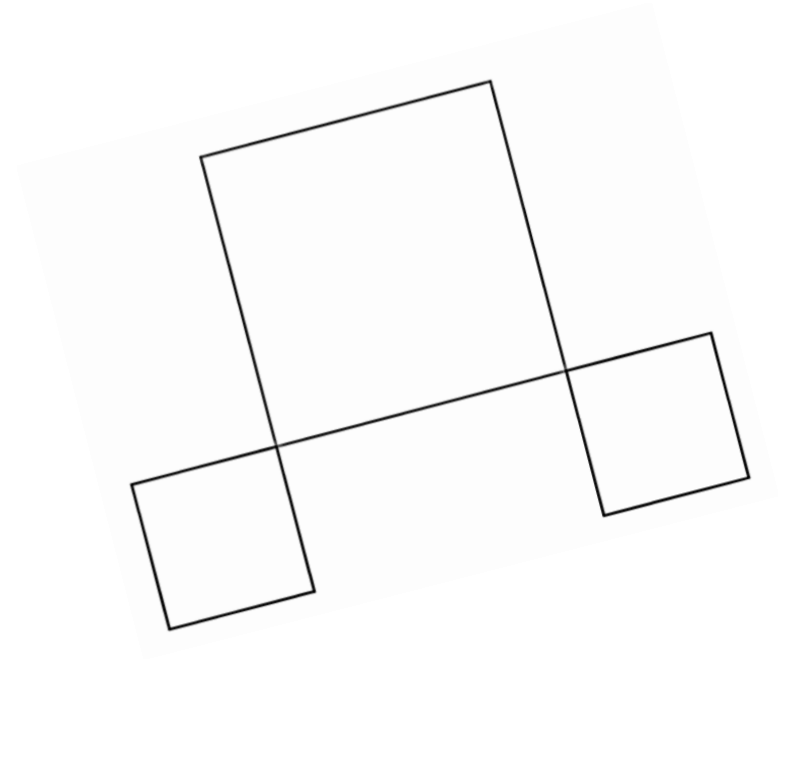
Nom et prénom de l'élève : .....

Pour chaque exercice, sont autorisés les instruments de géométrie (règle graduée, équerre, compas), le crayon à papier, la gomme, ...

1. Combien de rectangles vois-tu dans cette figure ? Trouves-en le plus possible.

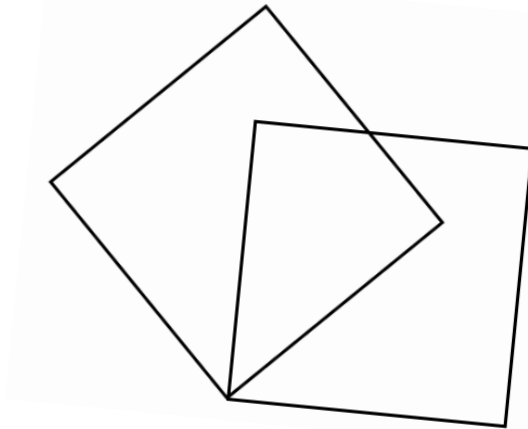


2. Reproduis la figure suivante



**3. Termine cette figure pour qu'elle soit comme le modèle (en plus grand). On a déjà tracé le côté de l'un des deux carrés.**

(Conseils : pense à bien repérer les propriétés de la figure et pour cela, n'hésite pas à faire des tracés sur le modèle)



**4. Termine cette figure pour qu'elle soit comme le modèle (en plus grand). On a déjà tracé son contour.**

(Conseils : pense à bien repérer les propriétés de la figure et pour cela, n'hésite pas à faire des tracés sur le modèle)

