



CEDRE et JDC

Mathilde Soulet, Célia Bonnet, Chloé Trébosc,
Emma Bizieux

Sommaire

1. Nature et organisation des enquêtes
2. Développement d'un exemple pour CEDRE
3. Méthodologie employée pour la JDC
4. Résultats 2021 pour la JDC

1. Nature et organisation des enquêtes

- CEDRE = Cycle des Évaluations Disciplinaires Réalisées sur Échantillon (2003)
- Domaines disciplinaires du programme :
 - maîtrise de la langue (école) / compétences générales et langagières (collège),
 - langues vivantes,
 - histoire-géographie et éducation civique,
 - sciences,
 - mathématiques.
- Épreuves :
 - CM2 (écoles publiques, privées sous contrat)
 - 3ème (collèges publics et privés sous contrat)
- Objectifs de ces évaluations :
 - Situer les **performances** des élèves
 - Suivre **l'évolution** du "niveau des élèves" dans le temps
 - Matériau très riche au service des **enseignants**

1. Nature et organisation des enquêtes (suite)

Déroulement de l'enquête

- 1ère année : expérimentation --> échantillon restreint
- 2ème année : sélection d'items d'évaluations précédentes --> passation évaluation
- 3ème année : résultats

Madame Durand va chez le garagiste pour payer sa facture.

La facture est de 236€.

Le garagiste lui rend 14€.

Combien avait-elle donnée?

200 euros

250 euros

300 euros

350 euros

2. Développement d'un exemple pour CEDRE

3. Méthodologie employée pour la JDC

Journée Défense et Citoyenneté

Trois évaluations :



L'ÉPREUVE
D'AUTOMATICITÉ



L'ÉPREUVE DE
CONNAISSANCES
LEXICALES



L'ÉPREUVE DE
TRAITEMENT COMPLEXES

4. Résultats 2022 pour la JDC

