Q 15/20

**Evaluation de l’UE 3 .5**

**Réussir son projet professionnel**

**Dossier à envoyer à son tuteur INSPE pour le vendredi 22 décembre délai de rigueur**

L’objectif de cette évaluation est de rendre compte d’un bilan personnel sur les compétences acquises en vue du projet professionnel, et de porter un regard réflexif sur la façon dont ces compétences sont travaillées.

Pour cela l’étudiant devra réaliser un écrit de 2 à 4 pages (hors annexes) qui comportera :

* Une présentation rapide des raisons motivant le choix professionnel (enseignant d’anglais en lycée / collège, ou autre souhait) et une explicitation brève de l’évolution par rapport à cette idée initiale
* Un extrait du portfolio qui sera déposé en annexe
* Une analyse de cet extrait mettant en évidence :
  + Quelles compétences du référentiel master 2019 il fait apparaître
  + Quel niveau de compétence est atteint pour chacune des compétences citées (se servir des « attentes critérisées » en annexe des évaluations de visite de stage pour justifier cette auto-évaluation)
  + Les leviers qui ont permis d’atteindre ces compétences et les obstacles qui restent à lever pour atteindre le niveau 2 visé en fin de M2.
  + Les pistes explorées et/ou envisagées pour atteindre le niveau 2 visé

N.B. Il ne s’agit pas seulement de parler des compétences qu’on a développées, mais bien de dire en quoi l’extrait du portfolio choisi montre une réflexion par rapport au développement de ses compétences

**Critères d’évaluation :**

1. Appui sur le référentiel 2,5/3

attention les grandes parties s’appellent les domaines (3 domaines) et à l’intérieur se trouvent des compétences à développer.

1. Pertinence des traces fournies au regard des objectifs visés 1,5/4

Les traces du portfolio sont un peu lapidaires. Peut être aurais tu pu les coupler avec des photos de ton tableau pour illustrer les problèmes de structure ou des schémas d’organisation de tes tableaux. On voit la réflexivité en action ce qui est déjà bien, mais il faudrait aussi te laisser la place de faire des aller-retours avec la théorie/ les apports théoriques donnés à l’INSPE.

1. Qualités réflexives, analyse 9/10

Plutôt qu’une « intime conviction » tu aurais pu te référer aux travaux de Rolland Viau pour la motivation.

Les constats que tu fais sur tes difficultés d’organisation et de choix d’objectifs montrent ta capacité à te remettre en question mais le portfolio pourrait être le lieu où tu t’efforcerais de faire des liens avec la théorie plutôt que d’en rester au stade du constat.

La démarche réflexive en lien avec les conseils du tuteur montre une capacité à trouver des pistes pertinentes (prendre des séances du tuteur pour mieux gérer ton temps) mais il manque une explication théorique (cela te permettra de te concentrer sur la mise en œuvre puis revenir ensuite à la conception didactique)

Excellente remarque sur le fait d’avoir voulu faire compliqué (différenciation) sans avoir assez consolidé le plus important (un enseignement clair et explicite)

TB conclusion sur l’apprentissage commun complexe avec les scénarios différents + rôle du mémoire qui a parfois fait de l’ombre à l’apprentissage des élèves. Remarque sur Sylvain Connac très pertinente.

1. Qualités formelles : présentation du contenu, correction et précision de la langue, capacité à synthétiser de façon claire 2/ 3

Quelques maladresses et parfois certaines phrases un peu longues mais l’ensemble est plutôt bien écrit avec peu d’erreurs.