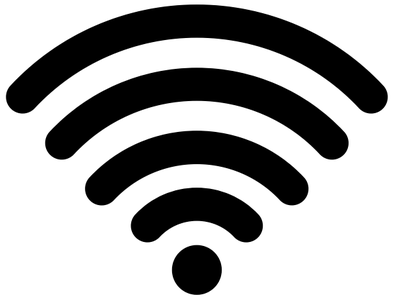


Proposition de séance sur Communiquer

Séance n°6

Comment utiliser l'Internet de manière "responsable" ?

Doaa Bahi Bahi / Cassandre Bertrand / Eva Lanuti / Marie-Ludivine Vily

Enrôlement

À l’oral, groupe classe, projection du dessin au tableau, décrire le dessin.

- avec qui cet enfant croit-il discuter ?
- que comprenez-vous de cette image ?

Travail en groupe (1/2)

3 scénarios visant:

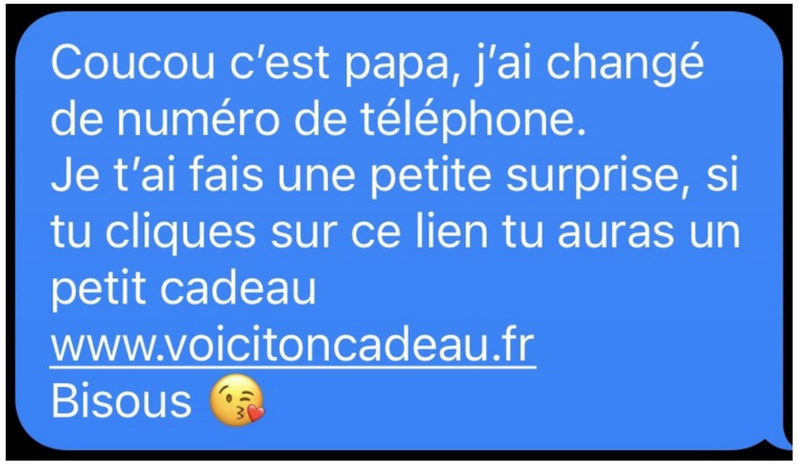
- l’harcèlement
- les fausses informations
- les fraudes

Les élèves doivent discuter et trouver les dangers de l’Internet. Trouver de quelle façon il faut réagir face à chaque situation

Travail en groupe (2/2)

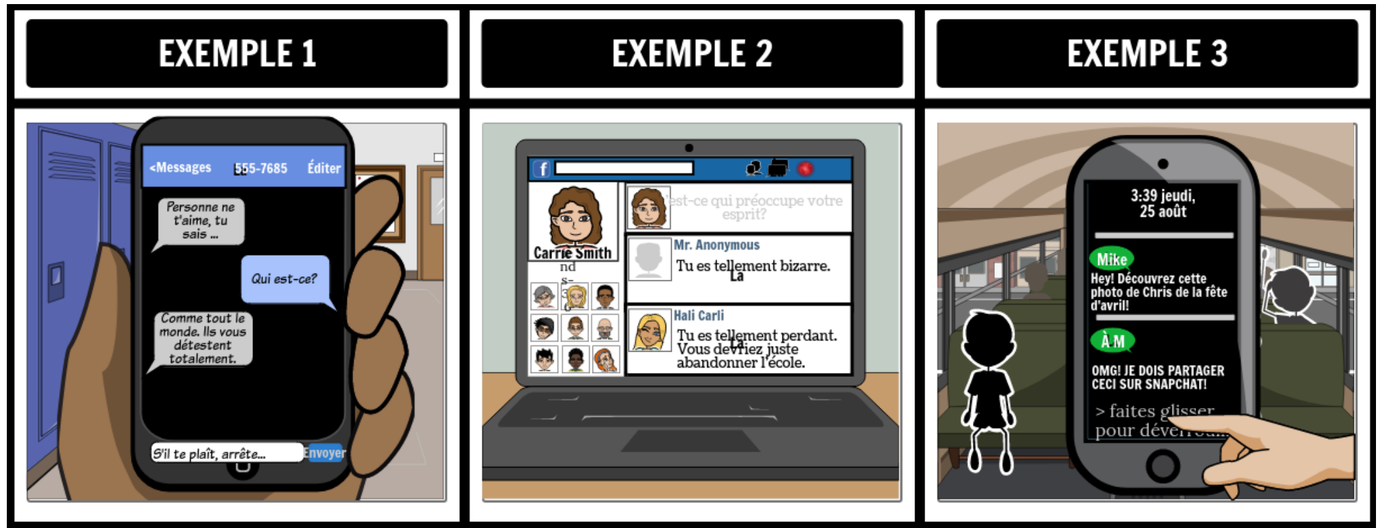
Les exemples de scénarios distribués aux élèves :

Hameçonnage



Fake News grâce à des photomontages

Harcèlement



Mise en commun

Ensuite, avec l’enseignante, les élèves évoquent à l‘oral les différents dangers d’Internet, ce qu‘ils ont repérés en groupe et partagent leurs réactions, et comment il faut agir fasse à ce genre de situation.

Se sont les élèves qui nomment les différents scénarios, l’enseignant n’apporte pas la réponse.

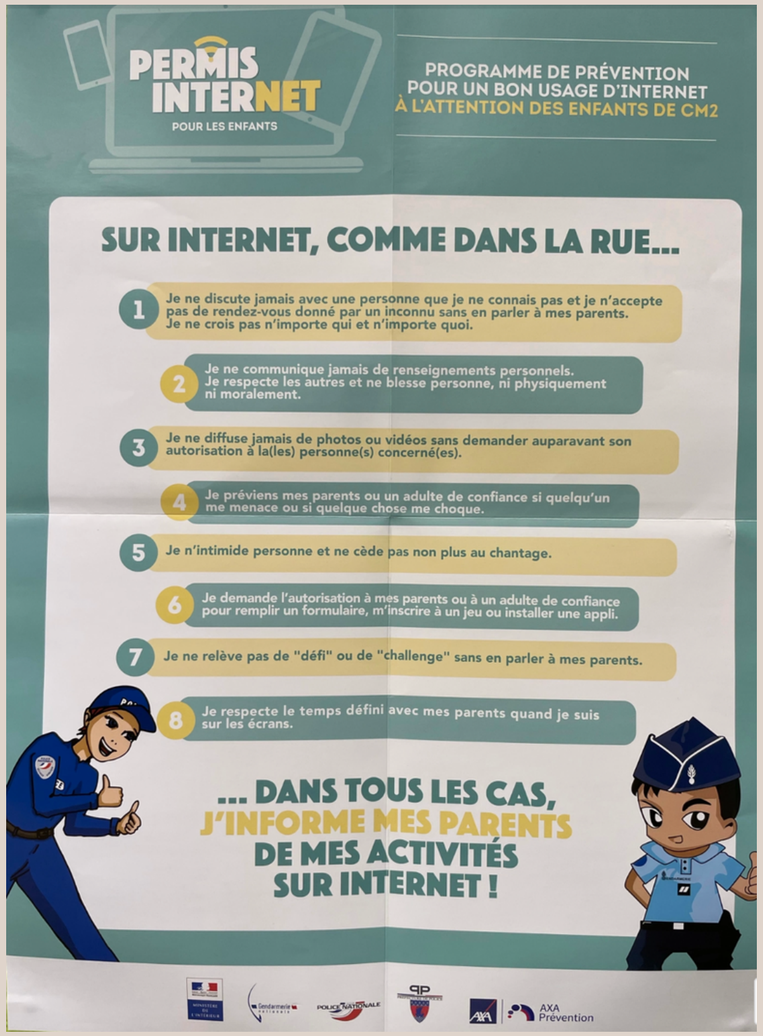
Institutionnalisation

Création d’une affiche avec des conseils/règles de l’utilisation d’internet.

Permis Internet

https://permisinternet.com/

Intervention des forces de l'ordre en classe



Malette à disposition du professeur des écoles via la gendarmerie ou commissariat de police.

- un CD avec des séances, des quizs
- un exemplaire du test que les élèves passeront
- un carnet à destination des élèves reprenant des informations importantes
- les permis à remplir et à distribuer aux élèves

Merci pour votre attention