Séance 4 séquence 1

Tous les habitants de la planète ont-ils accès à l'Internet?

Maëliss, Mary, Lola, Ceyda, Mina, Lisa



Objectifs principaux de la séance:

- Identifier les inégalités dans l'accès à Internet
- Comprendre les inégalités de connexion à l'échelle mondiale
- Comprendre les inégalités de connexion à l'échelle locale

Problématique:

Tous les habitants de la planète ont-ils accès à l'Internet?

Compétences:

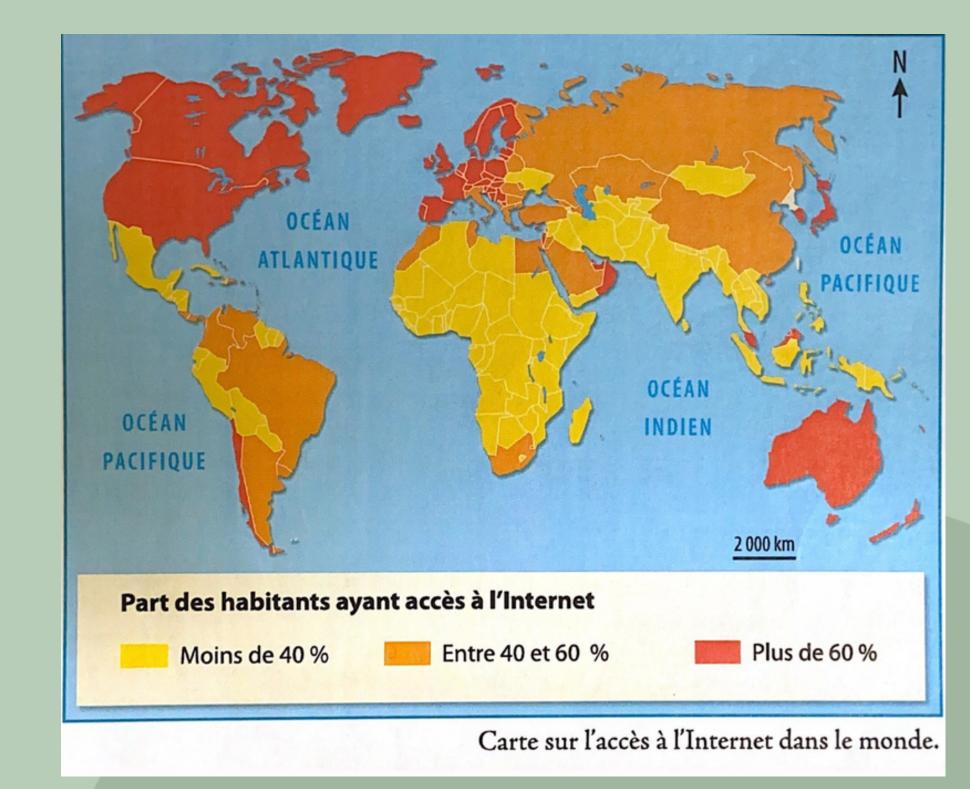
- Se reperer dans l'espace, construire des repères géographiques
- Raisonner, justifier une démarche et des choix effectués
- Comprendre un document
- Coopérer et mutualiser

Déroulement:

<u>1ère phase : Phase de découverte 10</u> <u>minutes</u>

- Projection de la carte avec la question : Sur la Terre, tout le monde a-t-il accès à Internet?
- Prise de connaissance du document en binôme
- Formulation d'hypothèses et mise en commun

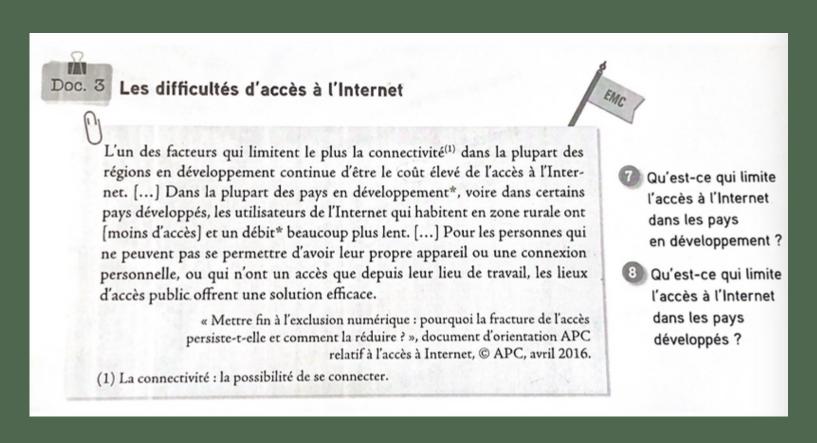
Rôle de l'enseignant et consignes



Laisser les élèves en autonomie pour faire émerger les conceptions initiales. À partir de la carte, répondez à la question donnée.

<u>2ème phase : Analyse des raisons</u> <u>de ces inégalités. 20 minutes</u>

 Lecture des documents, compréhension et mise en commun des résultats (individuel)

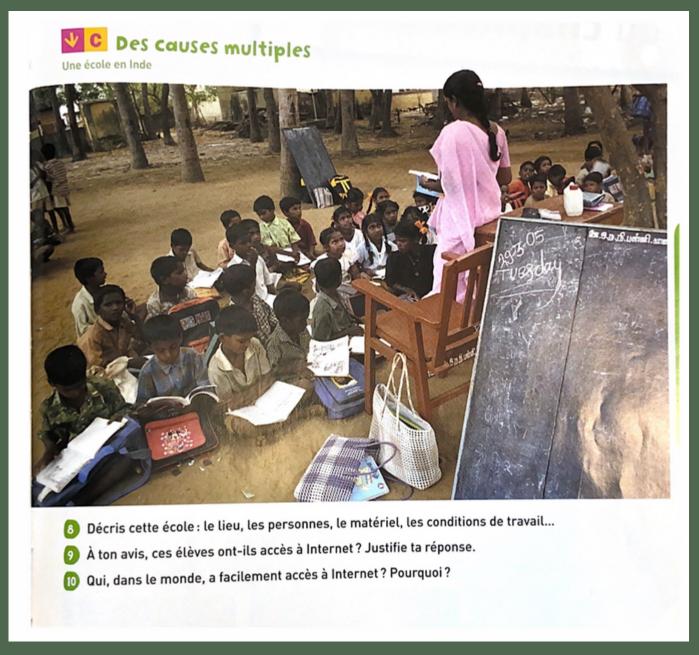


Un accès inégal en zone rurales en raison du faible débit.

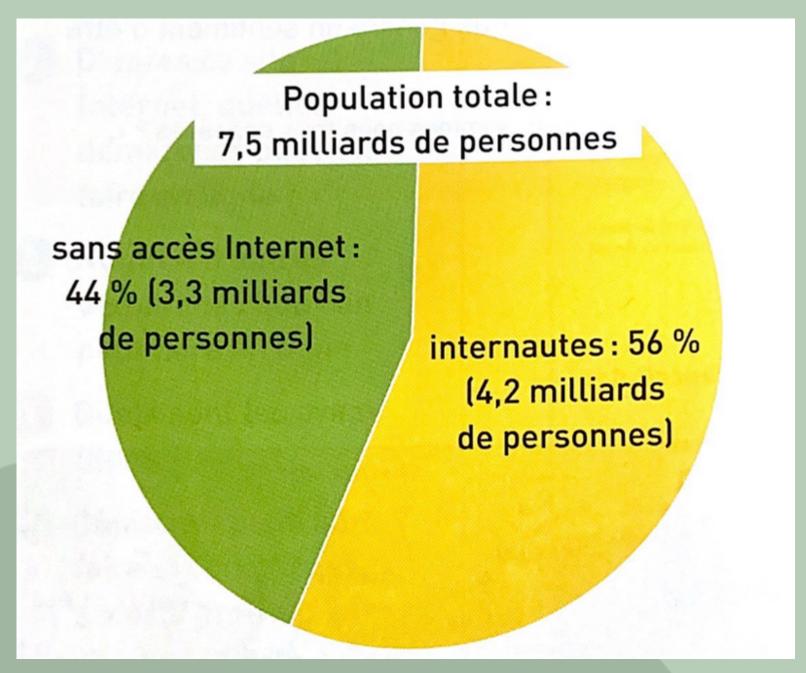
"Vous prendrez connaissance documents individuellement répondant aux questions."

des

en



Un accès inégal de part un manque de moyens et d'infrastructures.



3ème phase: Trace écrite 15 min

- Construction de la trace écrite collectivement
- Diagramme circulaire associé pour illustré la trace écrite

Tous les habitants de la planete ont-ils accès à l'Internet?

Un peu moins de la moitié des habitants de la planète disposent de l'Internet. Dans de nombreux pays (surtout en Afrique et en Asie), c est la pauvreté qui empêche la population d'y avoir accès. Dans tous les pays du monde, l'accès à l'Internet est plus difficile dans les zones rurales que dans les zones urbaines.