

Séance 3

Comment fonctionne Internet ?

Noa, Gaetan, Pedro et Théo

Pésentation de la séance

Nom de la séance :

Découverte du fonctionnement de l'Internet

Objectif principal:

Établir un schéma du fonctionnement de l'Internet sous la forme d'un réseau spatial

Durée :

55 minutes





Objectif de la séance

- ➔ **Comprendre les bases du fonctionnement de l'Internet**
- ➔ **Identifier les différents composants de l'Internet**
- ➔ **Reconnaître l'importance de la communication entre ces composants pour permettre le fonctionnement global de l'Internet.**

Compétences :

- **Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques**
- **Réfléchir au fonctionnement d'Internet**
- **Découvrir les infrastructures matérielles nécessaires au fonctionnement et au développement de l'Internet**
- **S'informer sur le fonctionnement du monde numérique**
- **S'approprier et utiliser un lexique géographique approprié**



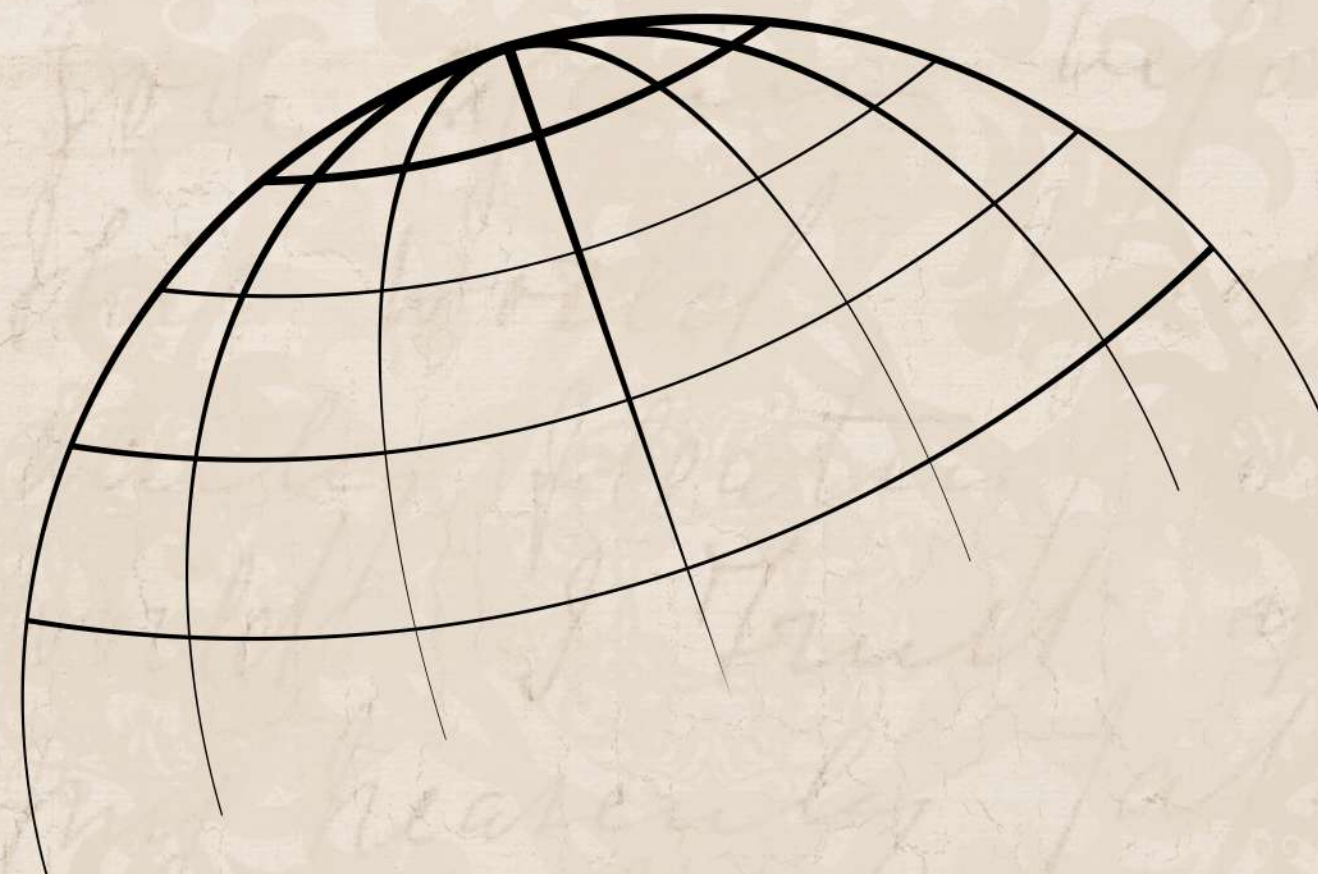
Phase 1

Introduction

10 min

Rappel des séances précédentes :

Qu'est ce qu'internet ? À quoi ça sert ?



Comment fonctionne internet ?

(Introduction du thème de la séance)

Hypothèse ?

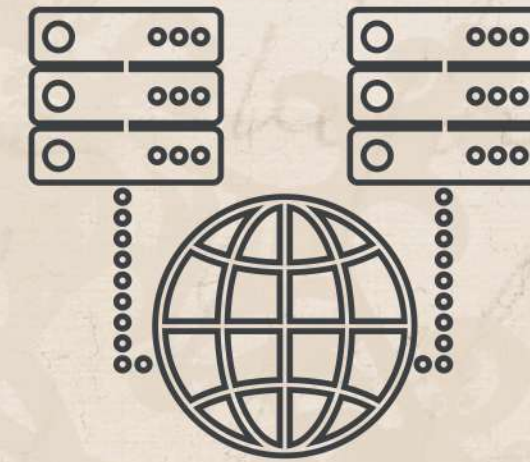
**Hypothèse qu'on va essayer
de vérifier**

“Quand je clique sur un site Web, mon ordinateur envoie une demande à un endroit spécial, puis le site apparaît sur mon écran”

“Les informations voyagent dans les airs et arrivent sur mon téléphone ou mon ordinateur”

Phase 2

Découverte du fonctionnement
d'internet



30 min

01.

**Travail par groupes sur un
corpus de documents**

Chaque texte décrit un élément du réseau Internet,
grâce à ces informations chaque groupe va devoir
créer le schéma du réseau internet et expliquer le
rôle de chaque composant.

Groupe de 4

02.

Présentation par groupe

Chaque groupe va choisir un porte parole qui va venir
expliquer leur schéma au tableau.

03.

Reprise collective

Grâce aux différentes productions on construit
un schéma au tableau avec les élèves.

Phase 3

Institutionnalisation

15 min

→ **Retour sur ce qui a été fait durant la séance**

→ **Résumé de la séance grâce à une vidéo**

→ **Trace écrite à compléter**



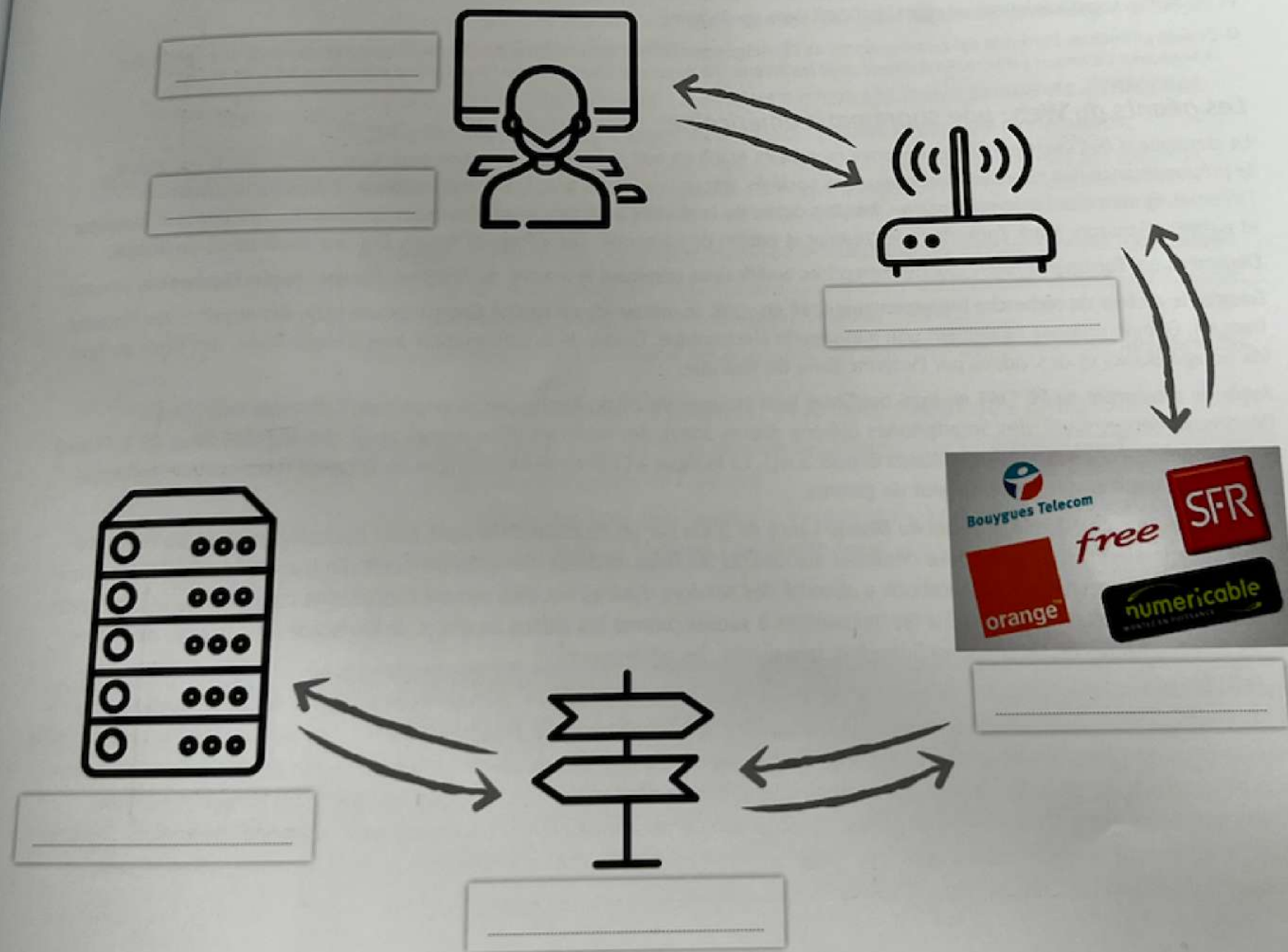
Vidéo récapitulative



Trace écrite

2. Complète le schéma avec les mots soulignés dans le texte.

Pour consulter un site Internet depuis son ordinateur, un internaute tape l'adresse de ce site dans la barre d'adresse de son navigateur. L'information est alors envoyée à son modem qui relie l'ordinateur au réseau téléphonique par des câbles. Le modem transfère l'information au fournisseur d'accès à l'Internet qui la renvoie vers un routeur. Le routeur décide du chemin le plus efficace pour accéder au serveur sur lequel sont stockées les données du site Internet auquel l'internaute veut accéder. Une fois ces données récupérées, elles empruntent le chemin inverse pour venir jusqu'à l'ordinateur de l'internaute.



**Merci pour
votre
attention**