

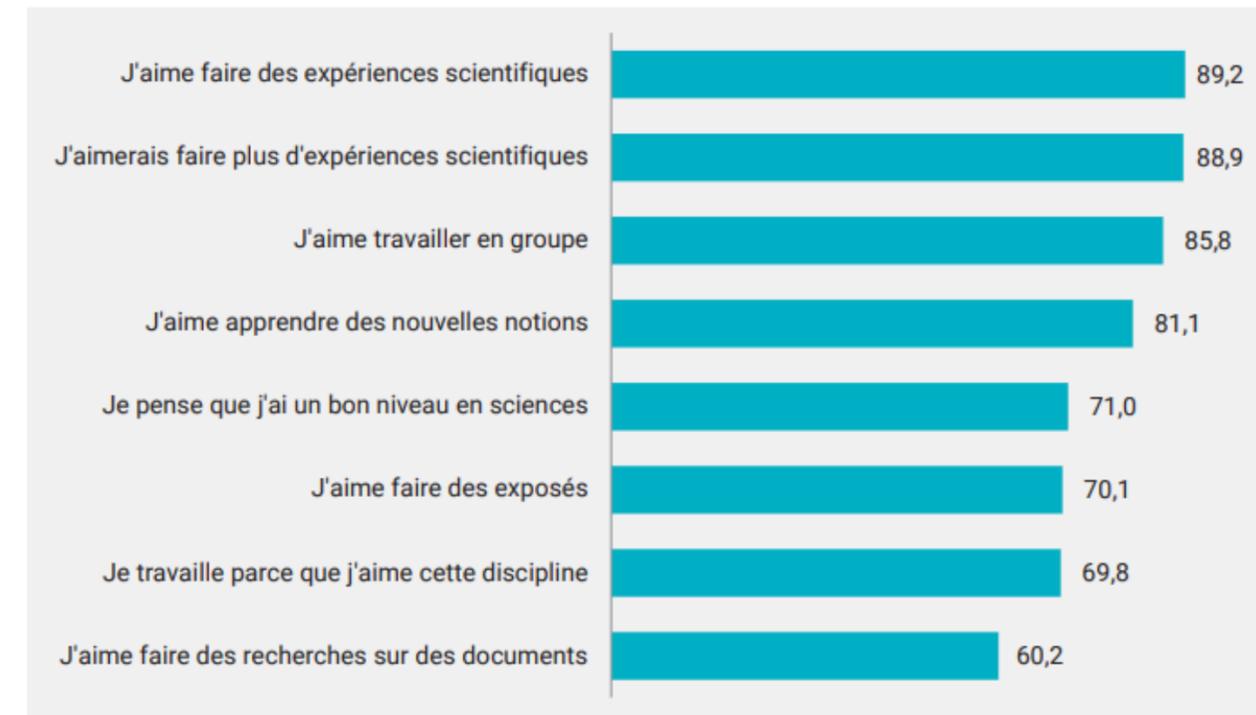
CEDRE

CYCLE DES ÉVALUATIONS DISCIPLINAIRES RÉALISÉS SUR ÉCHANTILLON

- Cedre a pour objectif de mesurer plus finement les acquis des élèves en les positionnant sur une échelle de performance balayant différents niveaux de maîtrise, des plus élémentaire au plus complexe
- Six niveaux de performance
- Elle sert de référence afin d'apprécier l'évolution de la répartition des élèves dans les différents groupes en précisant leur niveau global de maîtrise des connaissances et compétences
- Etablit des bilans nationaux des acquis des élèves en fin d'école et en fin de collège au regard des objectifs fixés par les programmes

Résultats

- niveaux équivalents entre les groupes de mêmes niveaux
- résultats stables et plus homogènes depuis 11 ans
- résultats plus faibles chez les retardataires scolaires
- niveaux entre garçons et filles s'équilibrent
- impact de la position sociale sur la performance
- programme difficile à couvrir selon les enseignants
- élèves pensent avoir un bon niveau en science
- légère hausse de la maîtrise de la langue



Lecture : en 2018, 89,2 % des élèves déclarent aimer faire des expériences scientifiques.

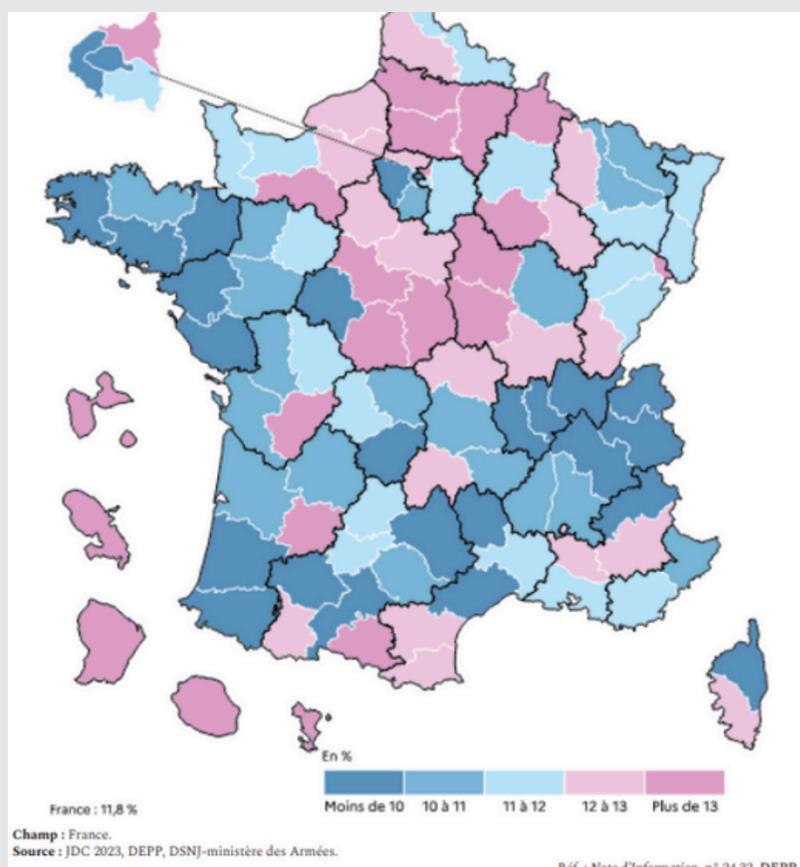
Champ : élèves de CM2 de France métropolitaine + DOM, public + privé sous contrat.

Source : MENJ-MESRI-DEPP, enquêtes Cedre, compétences en sciences en fin d'école en 2018.

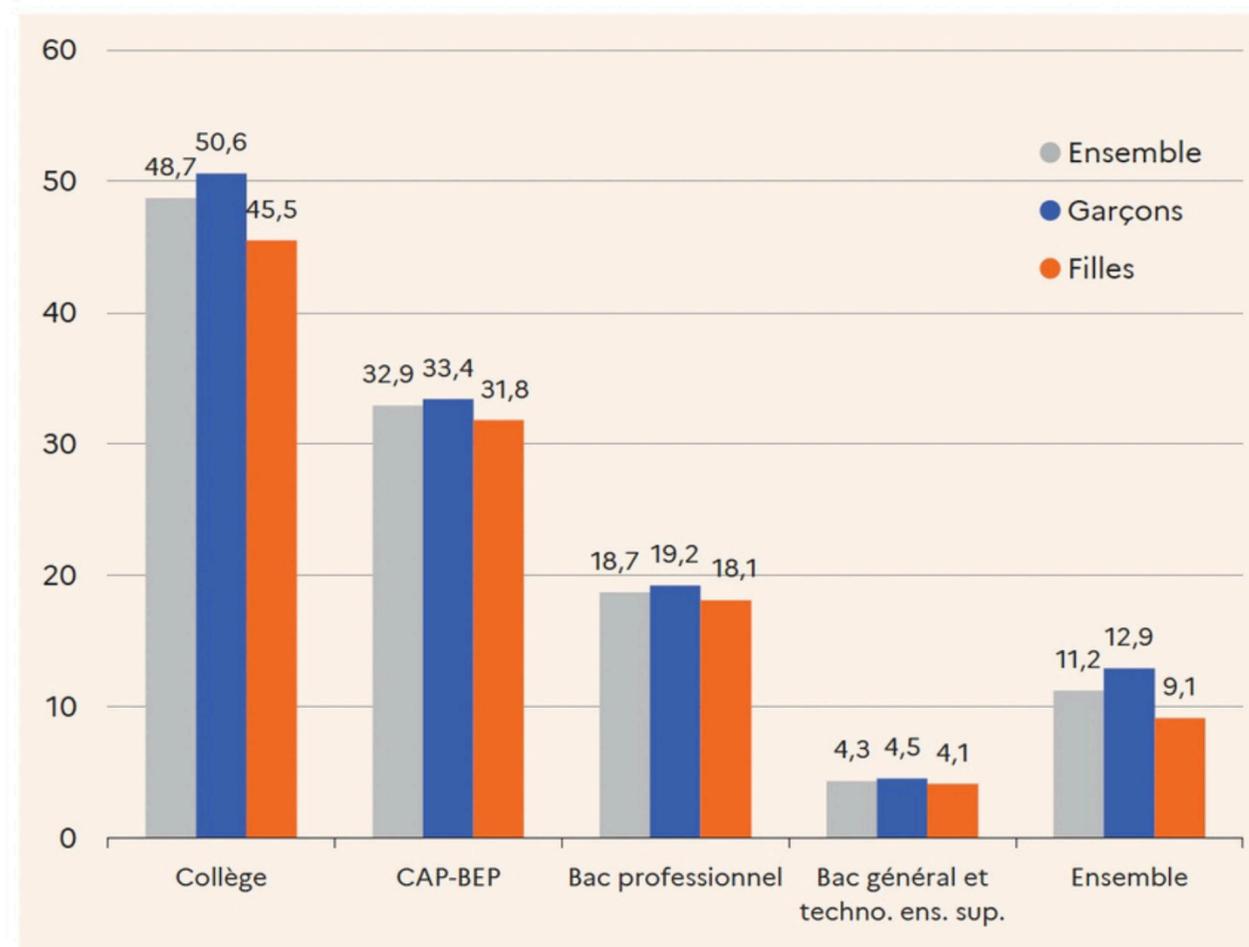
Réf. : Note d'Information, n° 19.32. © DEPP

Le rôle de la JDC

Test effectué afin de mettre en évidence les difficultés des élèves en fonction de leurs parcours scolaires et départements



2 JDC 2022 – Pourcentages de jeunes en difficulté de lecture (profils 1 à 4) selon le type de scolarité et le sexe



Lecture : sur l'ensemble des garçons ayant participé à la JDC en 2022, 12,9 % sont en difficulté de lecture. Parmi ceux n'ayant pas dépassé le collège, 50,6 % sont en difficulté.

Champ : France métropolitaine + DROM.

Source : DEPP, DSNJ-ministère des Armées.

Réf. : Note d'Information, n° 23.22. DEPP

RESULTATS:

- La France est dans la moyenne internationale
 - performance dépend du niveau social économique
 - élèves fortement mobilisés pour les égalités des droits
 - en France: moindre implication pour le développement durable
-
- 1 Français sur 20 en situation d'illettrisme (5% en 2023)
 - 1 jeune sur 10 à des acquis fragiles