



Les évaluations

CEDRE ET JDC



Sommaire

1

CEDRE

- Présentation
- Objectifs

2

JDC

- Présentation
- Objectifs
- Résultats



CEPRE

Le cycle des évaluations
disciplinaires réalisées sur
échantillon



Présentation

1

Elèves de CM2
Ecoles publiques et
privées sous contrat

2

Elèves de 3^o
Collèges publics
et privées sous
contrat

3

Sur tous les champs
disciplinaires
et à intervalle régulier

4

Fin d'année
Tous les 5 ans

3

Sur tous les champs
disciplinaires



Présentation

- Mathématiques
- Histoire, Géographie et Education civique
- Langues étrangères
- SVT et Physique - Chimie
- Maîtrise de la langue et compétences générales
- Attitudes et vie en société

- Théorie : 6h
 - Pratique : 2h
- Bloc

Les objectifs

- Situer les performances des élèves
- Suivre l'évolution du "niveau des élèves" dans le temps
- Analyser les compétences dans les différentes disciplines



Comment ?

- Classement des élèves en 5 groupes théoriques correspondant à des niveaux
- Mais en réalité, 6 groupes (dont un qui correspond à un niveau plus faible)



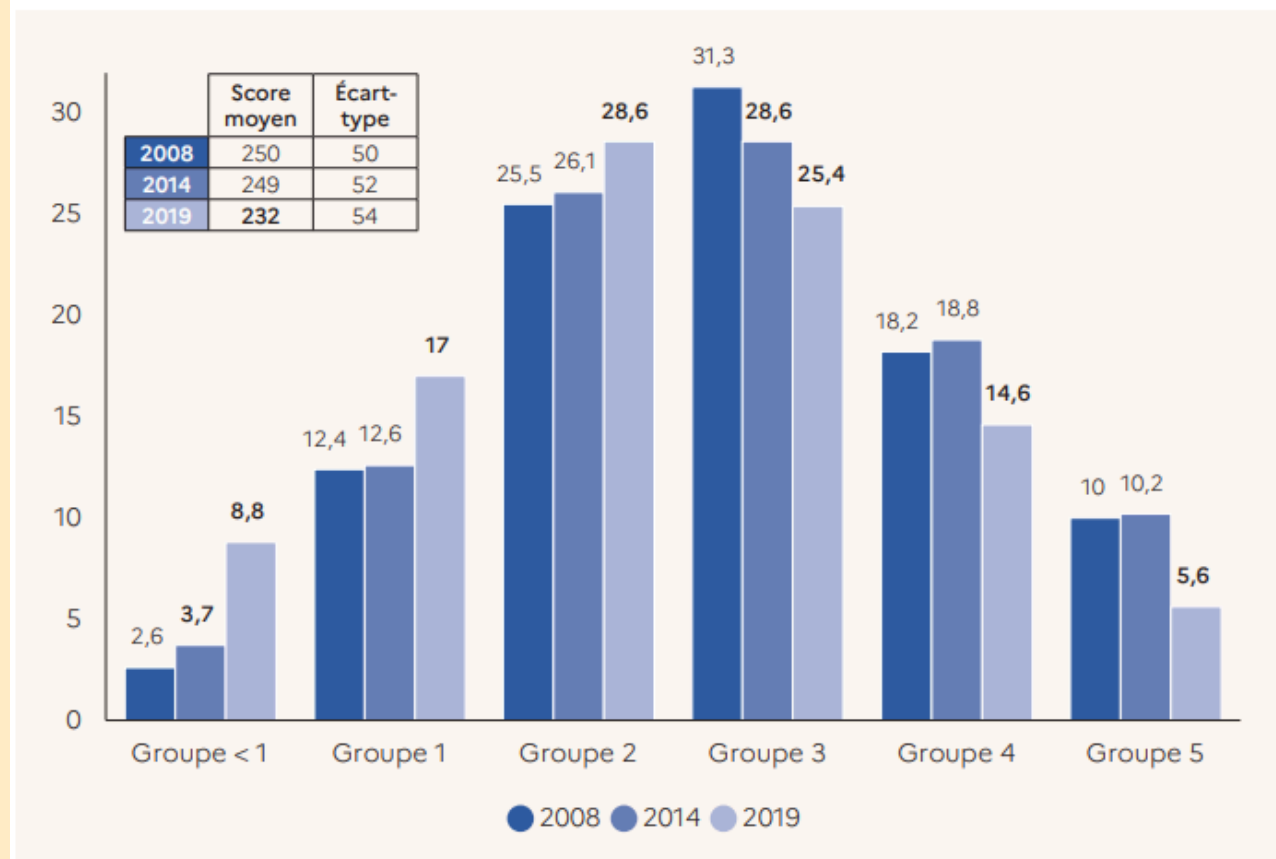
Points positifs



- Des objectifs clairs et partagés
- Les meilleures pratiques méthodologiques et statistiques
- Objectif et fiable
- Résultats fournis à l'enseignant

Exemple des mathématiques

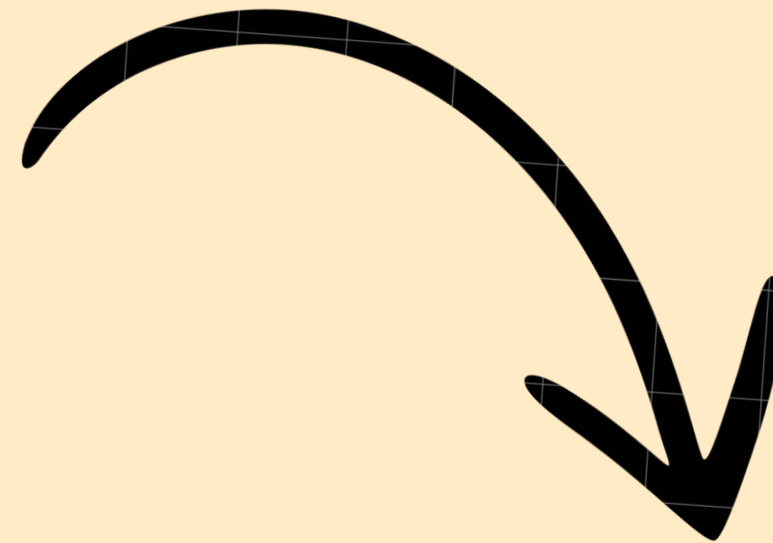
► 1 Score moyen et répartition (en %) selon les groupes de niveaux en 2008, 2014 et 2019



Lecture : les élèves de 2019 obtiennent un score de 232 avec un écart-type de 54 et 25,4 % d'entre eux appartiennent au groupe 3.
Note : les évolutions significatives entre deux évaluations successives sont indiquées en gras. Par le jeu des arrondis, les totaux des pourcentages pour une année peuvent être légèrement différents de 100 %.
Champ : élèves de CM2 de France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat.
Source : MENJS-DEPP, enquêtes Cedre, compétences en mathématiques en fin d'école en 2008, 2014 et 2019.

Réf. : Note d'Information, n° 20.33. © DEPP

Pour les élèves de CM2 et les collégiens



Tendance à la baisse



Questionnement

Pas de résultats depuis 2022



La JDC (Journée de Défense Citoyenne)

La Journée défense et citoyenneté (JDC), durant laquelle se déroule un test d'évaluation de la lecture, s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 18 ans et de nationalité française, conformément au code du service national.

À la fin de la journée, un certificat de participation est remis. Il est obligatoire pour l'inscription aux examens et concours soumis au contrôle de l'autorité publique



La méthodologie employée par le JDC

- un petit déjeuner d'accueil
- des modules d'informations sur les responsabilités du citoyen et les enjeux de la défense
- une information sur le Service Civique et mes autres formes de volontariat, les périodes militaires d'initiation ou de perfectionnement à La Défense nationale, les possibilités d'engagement dans les forces armées et les forces de réserve
- des tests d'évaluations des apprentissages fondamentaux de la langue française, établit par l'Éducation nationale
- une information "jeunesse citoyenne consacrée d'une part à la sensibilisation, à la sécurité routière et d'autre part, au droit à la formation dont celle relative aux différents dons
- éventuellement une visite des installations militaires



Les objectifs

“La JDC est une journée qui permet de rappeler à chacun que la liberté a un prix. C'est aussi une occasion unique de contact direct avec la communauté militaire, et de découverte des multiples métiers et spécialités, civiles et militaires qu'offre aujourd'hui aux jeunes, la Défense. Opportunités professionnelles mais également opportunité d'aide spécifique pour les jeunes en difficulté, qui pourront - s'ils le souhaitent - obtenir lors de cette journée des conseils d'orientation vers des structures d'aides adaptées.”

Résultats



En 2023, 794 800 jeunes ont participé à ce test, principalement âgés de 17 et 18 ans (respectivement 53 % et 37 %).

- En 2023, 11,8 % des jeunes participant à la Journée défense et citoyenneté (JDC) rencontrent des difficultés dans le domaine de la lecture. La moitié d'entre eux peuvent être considérés en situation d'illettrisme (5,0 %).
- 78,6% sont des lecteurs efficaces, tandis que moins de 10% des jeunes ont une maîtrise fragile de la lecture.
- Les performances en lecture progressent avec le niveau d'étude
- Les jeunes sortis du système éducatif rencontrent plus fréquemment des difficultés.
- Les performances sont globalement plus élevées chez les filles que chez les garçons.
- Les jeunes des DROM sont particulièrement concernés par les difficultés de lecture.
- Dans l'Hexagone, c'est dans la moitié nord de que les difficultés de lecture sont les plus fréquentes.

Merci !

