

ENQUÊTE INTERNATIONALE:

IEA

**Association internationale
pour l'évaluation de l'efficacité
dans le domaine scolaire**

INTRODUCTION

- Association internationale à but non lucratif avec **60 pays impliqués**
- **Études comparatives** des systèmes éducatifs du monde :
 - => **Mieux comprendre les politiques et les pratiques qui favorisent l'avancée de l'éducation**
- Résultats en :
 - Mathématiques et Sciences
 - Lecture
 - L'éducation civique et citoyenne
 - Compétences en informatique
 - L'éducation dans la petite enfance
 - La formation des enseignants
- Association qui contribue à **créer un monde mieux éduqué**



Les études de l'IEA examinent les processus et les résultats de ces systèmes éducatifs et s'appuient sur la notion **d'opportunité d'apprendre** pour comprendre les liens entre :

- Le programme scolaire attendu (ce qu'exige la politique éducative) ;
- Le programme scolaire implémenté (ce qui est enseigné dans les établissements scolaires) ;
- Le programme scolaire atteint (ce qu'apprennent les élèves).

L'IEA recueille des **informations contextuelles** auprès des directeurs d'école, des enseignants, des élèves, de leurs parents et des responsables politiques. Ces informations relèvent de **facteurs ayant un impact sur l'apprentissage**, comme les ressources, les attitudes des élèves, les pratiques d'enseignement et l'aide reçue à la maison.

PIRLS :

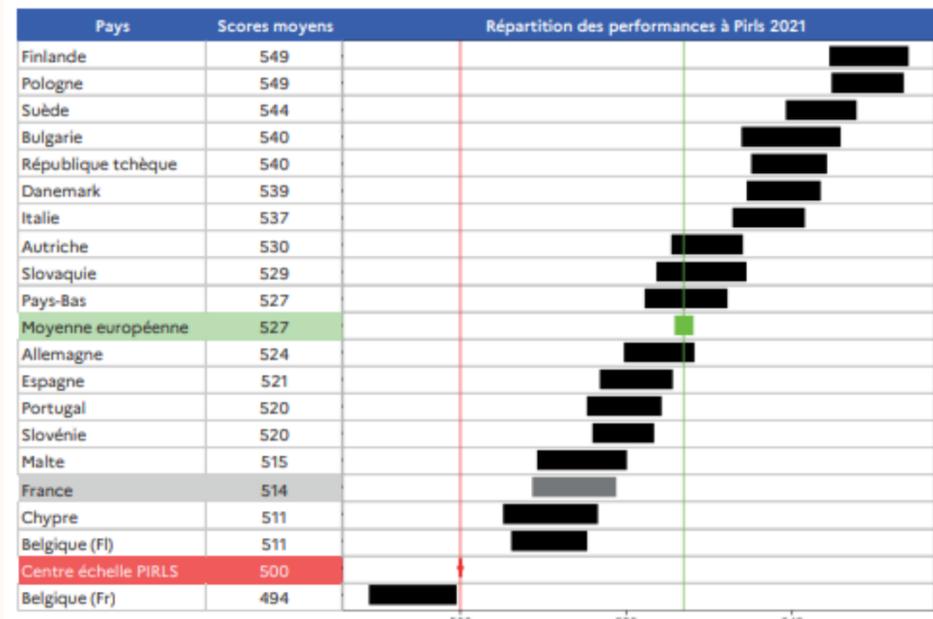
Tous les cinq ans depuis 2001, PIRLS évalue les compétences des élèves de quatrième année d'école obligatoire (CM1, en France) en compréhension de l'écrit, dans plus de 50 pays.

Ces évaluations permettent :

- La comparaisons des performances entre pays
- De comparer les évolutions temporelles sur une période de 20 années

L'évaluation est composée de 18 textes (9 textes littéraires et 9 textes documentaires). Chaque élève dispose de 45 minutes et se voit attribuer au hasard un livret composé de deux textes (un texte littéraire et un texte documentaire) accompagnés de leurs questions. En moyenne, chaque texte comprend environ 700 mots (de 425 à 908 mots) auquel sont adossées en général 15 questions (items).

1 Scores moyens des pays de l'Union européenne en 2021



=> Avec un score global moyen de 514 points, la France se situe au-delà de la moyenne internationale (500 points), mais en deçà de la moyenne européenne (527 points).

2 Évolution du score moyen des pays de l'Union européenne ayant participé aux cycles Pirls 2016 et 2021

	2016	2021	Différence 2016-2021
France	511	514	2
Belgique (Fr)	497	494	- 3
République tchèque	543	540	- 4
Slovaquie	535	529	- 6
Espagne	528	521	- 7
Danemark	547	539	- 8
Portugal	528	520	- 8
Moyenne européenne	539	529	- 11
Italie	548	537	- 11
Autriche	541	530	- 11
Suède	555	544	- 12
Bulgarie	552	540	- 12
Allemagne	537	524	- 13
Belgique (Fl)	525	511	- 14
Pologne	565	549	- 16
Finlande	566	549	- 17
Pays-Bas	545	527	- 18
Slovénie	542	520	- 23

=> Après quinze années de baisse continue de la performance globale française, et dans le contexte particulier lié à la pandémie mondiale de Covid-19, le score de la France enregistre une stabilité en 2021, là où la grande majorité des pays de l'Union européenne affichent une baisse statistiquement significative, en moyenne de 11 points par rapport à 2016.

ICCS

International Civic and Citizenship Education Study (Étude internationale sur l'éducation civique et citoyenne)

Caractéristiques de l'étude :

1ere étude en 2009, et 1ere participation de la France en 2022

L'ICCS étudie la manière dont les jeunes sont préparés à assumer leur rôle de citoyens dans un monde où les contextes de démocratie et de participation civique continuent de changer.

L'ICCS évalue les élèves inscrits en quatrième

La France est globalement dans la moyenne à travers tous les domaines étudiés

Concernant ce que l'on peut déduire des résultats en France :

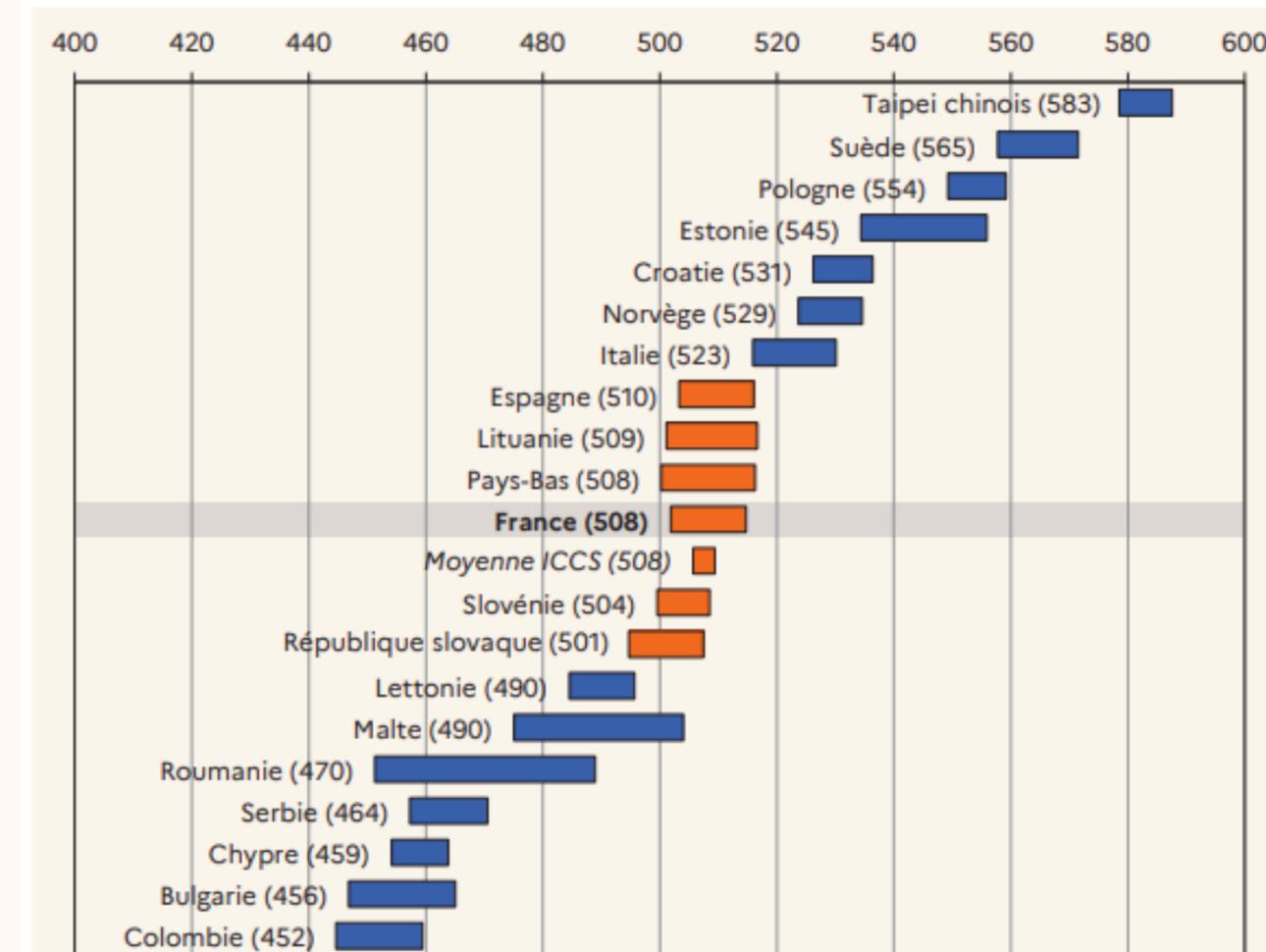
Neuf élèves sur dix se projettent comme de futurs électeurs

Un tiers des élèves sont intéressés par les questions politiques et sociales

Les élèves très fortement mobilisés pour l'égalité des droits

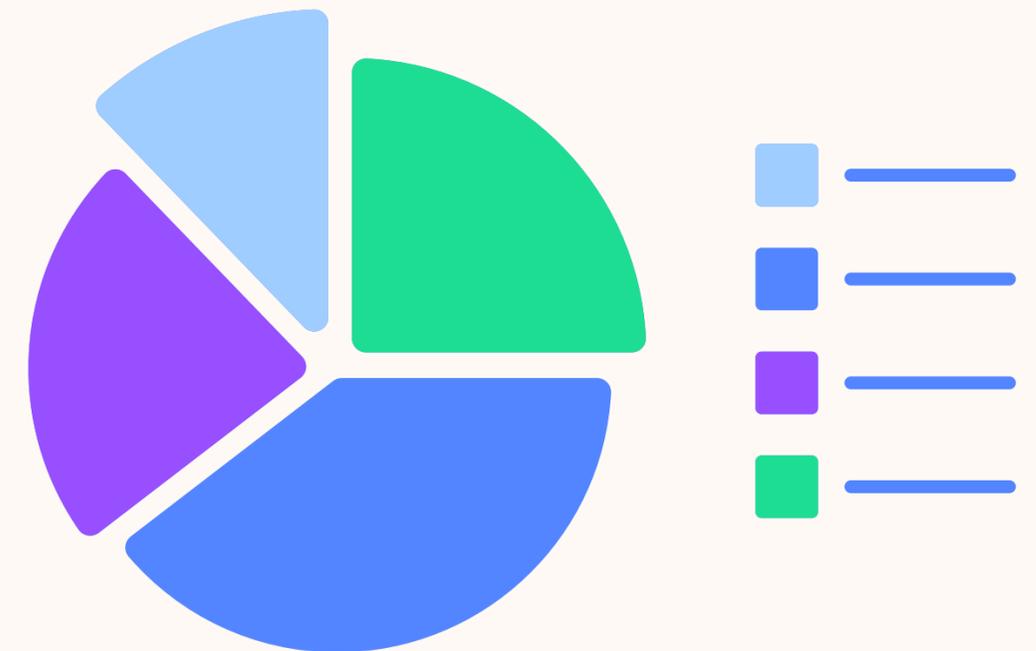
En France, les élèves projettent de s'engager pour la protection de l'environnement

➤ 1 Connaissances civiques des élèves en 2022 : résultats sur l'échelle internationale de ICCS



TIMSS

- Tous les quatre ans, évaluation des élèves de CM1, sur les programmes de mathématiques et de sciences communs aux pays participants.
- L'étude existe depuis 1995. Les élèves français de CM1 ont participé en 1995 puis en 2015.
- Les élèves français de 4e participent pour la première fois en 2019 (la même génération que celle qui avait participé en CM1 en 2015).
- Elèves du tirage au sort.
- Une trentaine de questions de mathématiques et une trentaine de questions de sciences (QCM /une ou plusieurs phrases courtes).



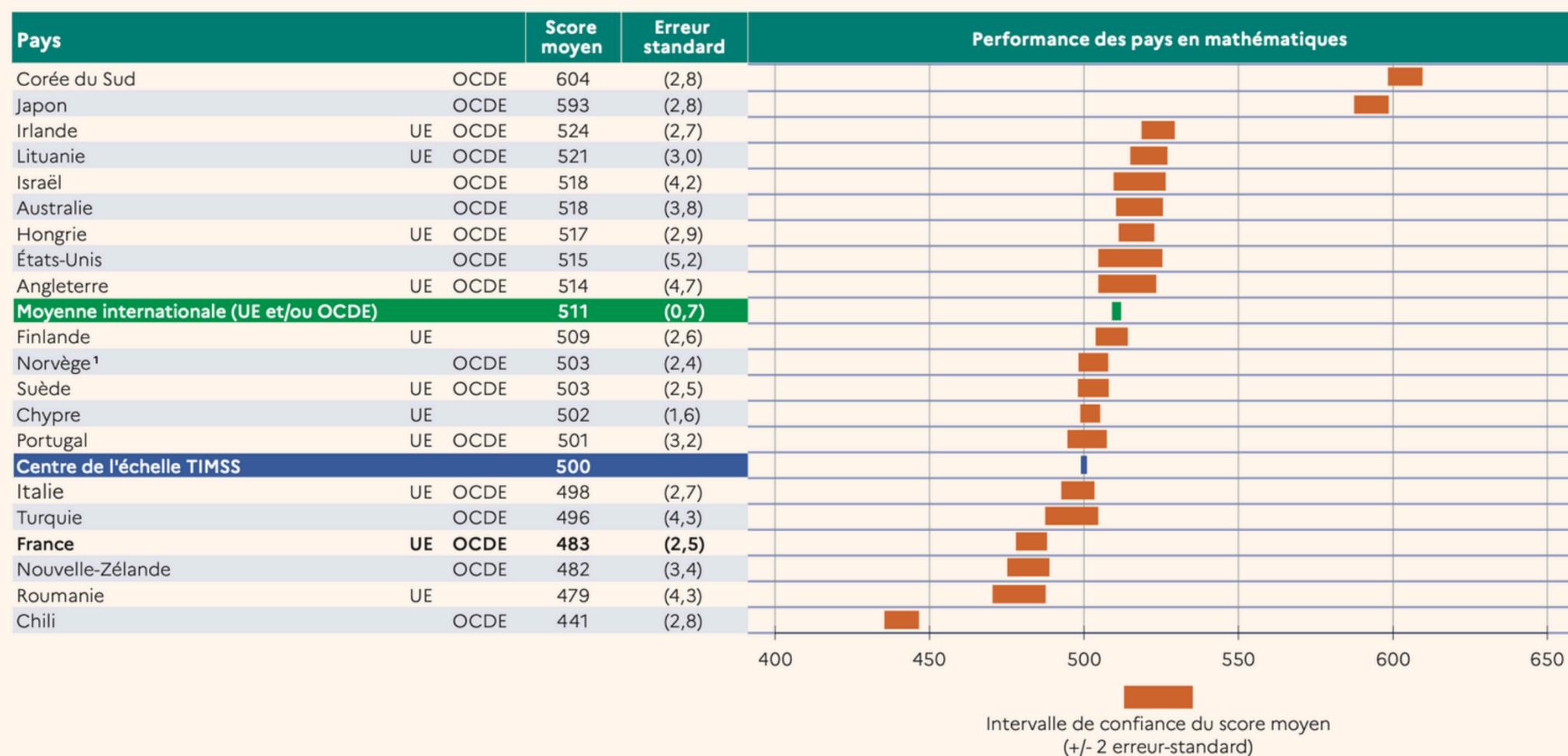
Résultats TIMSS 2019

► 2 Répartition des performances des pays de l'Union européenne ou de l'OCDE en mathématiques



CM1

► 1 Performances des pays de l'Union européenne et/ou de l'OCDE en mathématiques



4°