

PISA

Alyson Frion Léa Pilorget Clémence Parmin

1.1 Qu'est ce que le PISA ?

D'après le ministère de l'Education nationale, PISA est :

- le programme international pour le suivi des acquis des élèves
- la plus grande étude internationale auprès des élèves dans le domaine de l'éducation
- Pilotée par l'OCDE, PISA mesure l'efficacité des systèmes éducatifs.
- L'objectif est de comparer et les performances des élèves issus de différents environnements d'apprentissage pour comprendre ce qui les prépare au mieux à leur vie adulte.

Les trois domaines évalués par PISA sont :

La compréhension écrite

Les sciences

Les mathématiques

1.2 OCDE

L'organisation de coopération et développements économiques (OCDE)

Fondée en 1948

38 pays membres de l'OCDE

85 pays participant au PISA

2.1 Nature de PISA

La plus grande enquête sur les systèmes éducatifs tous les trois ans

Auprès des élèves âgés de 15 ans

Dans 85 pays pour 2022

Les objectifs de PISA :

Mesurer l'efficacité politique éducative

Evaluer leur capacité à mobiliser et réutiliser leurs connaissances
scolaires

L'intérêt est d'évaluer la capacité de l'élève à mettre en perspective
ses acquis scolaires afin d'en faire usage durant des situations
variées.

L'enquête invite les élèves à une introspection sur leur envie et leur
manière d'apprendre, notamment grâce à un questionnaire de
contexte.

Sa périodicité triennale permet aux pays de suivre les progrès
accomplis en termes d'éducation.

800 élèves concernés

2.1 Nature de PISA

PISA permet de :

Mesurer les performances des élèves

Étudier la préparation des élèves à la vie adulte

Déterminer les facteurs exogènes qui influencent les performances des élèves (les conditions socio-économiques par exemple)

Souligner le fait que certains pays se distinguent par des performances moyennes élevées ou par l'équité de leur système d'éducation.

2.2 Le déroulement

Les épreuves se déroulent sur ordinateur

2 heures de tests individuels sur :

- . La culture mathématique
- . La compréhension de l'écrit
- . La culture scientifique
- . La pensée créative

50 minutes de questionnaires individuels sur :

- . Le milieu socio-culturel de l'élève
- . Son bien-être au collège ou au lycée
- . Son contexte d'apprentissage

2.2 Le déroulement

Les épreuves se déroulent sur ordinateur

Une organisation en sept étapes clés :

- 1) Planification et préparation (conception des tests et sélection des pays participants)
- 2) Mise en oeuvre des évaluations (échantillonnage (335 établissements sont tirés au sort en France métropolitaine et outre-mer) et administration des tests)
- 3) Collecte des données
- 4) Analyse des résultats (traitement des données et comparaison internationale)
- 5) Publication des rapports (par pays)
- 6) Utilisation des résultats (résultats utilisés par les politiques pour informer et améliorer els systèmes éducatifs)
- 7) Suivi et évaluations continus (évaluations des impacts)

3.1 Principaux résultats

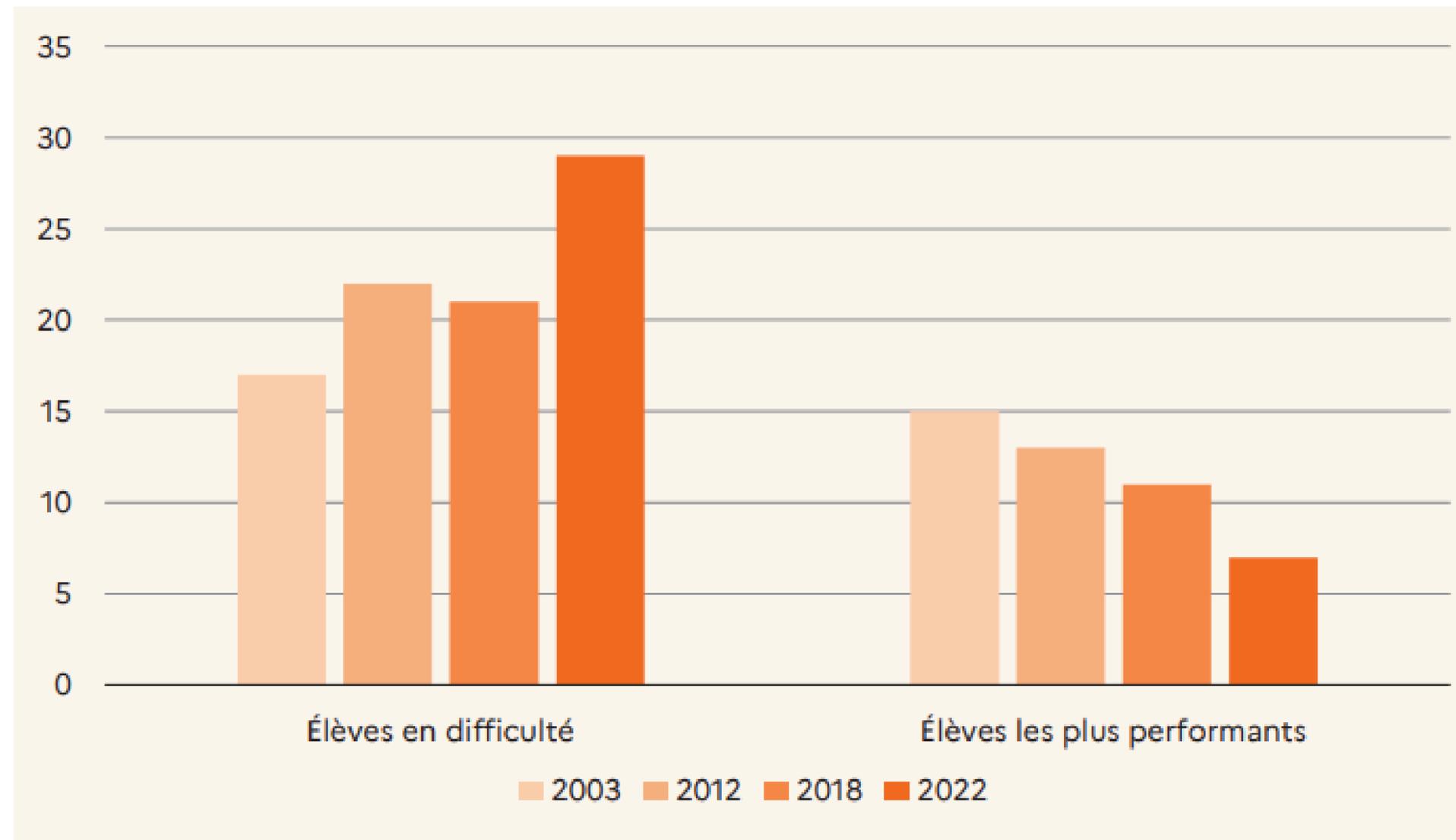
Les résultats de PISA ne sont pas individuels. Les réponses des élèves sont réunies et analysées de manière à étudier leur système éducatif. Une compétence majeure est testée à chaque fois à tour de rôle. En 2022, la majeure porte sur la culture mathématiques comme en 2012 qui constituera donc le point de référence.

L'enquête permet de constater des inégalités en France entre les élèves en fonction de la catégorie socio-professionnelle de leur foyer.

3.1 Principaux résultats

Des performances en baisse

↳ 2 Proportion d'élèves aux bas et hauts niveaux en culture mathématique en France en 2003, 2012, 2018 et 2022 (en %)



Lecture : la proportion d'élèves les plus performants était de 15 % en 2003, 13 % en 2012, 11 % en 2018 et a finalement atteint 7 % en 2022. Cette baisse en 2022 est significative par rapport à tous les cycles précédents.

Champ : élèves de 15 ans scolarisés en France.

Source : DEPP ; OCDE-PISA.