

De “l’enfant du désir” à “la crise de l’individuation”

Marcel Gauchet

Evolution du statut de l'enfant

Les parents ont toujours voulu le bonheur de leurs enfants. Mais il y a une différence entre la façon dont ils concevaient leur développement avant et aujourd'hui :

Avant => La mission de la famille était d'apprendre à l'enfant les normes de la société et comment s'y adapter. Le bonheur se trouvait dans la société.

Aujourd'hui => Le bonheur est intime, il n'est plus sociétal. La place de l'enfant est centrale, c'est aujourd'hui un individu à part entière. L'objectif est alors la reconnaissance de l'enfant dans sa singularité.

Evolution de l'éducation :

Avant => Les parents issus des milieux populaires avaient une attitude répressive en matière d'éducation tandis que les parents issus des milieux plus éduqués tendaient vers une attitude permissive.

Aujourd'hui => La tendance s'est inversée, la sévérité dans l'éducation est plus forte du côté des parents issus des milieux les plus éduqués tandis que du côté des parents issus de milieux défavorisés leur attitude est plus démissionnaire.

Rapport avec l'école :

Le statut central de l'enfant au sein de la famille engendre une relation complexe avec l'école. L'enfant, habitué à être au centre des attentions familiales, peut éprouver des difficultés à accepter les contraintes et l'autorité de l'école, ce qui complique la relation avec les enseignants. Du côté des parents, ce statut accroît les attentes envers l'école, perçue comme devant répondre parfaitement aux besoins spécifiques de leur enfant, tout en rendant plus fréquentes les tensions avec les enseignants, accusés parfois de ne pas reconnaître suffisamment l'unicité ou les droits de l'élève.

La crise d'individuation

Aujourd'hui, l'accent est mis sur l'enfant comme **individu unique et désiré**. Cela engendre une difficulté à équilibrer son épanouissement personnel avec l'apprentissage des contraintes collectives nécessaires à son insertion dans la société. Cette tension reflète un défi majeur de nos sociétés actuelles, où la quête d'autonomie peut entrer en conflit avec la transmission des normes sociales.