

Kant

Neill

Kant

Les deux facettes de l'éducation :

- Discipline
- Instruction

La discipline est quelque chose de nécessaire pour arriver à l'humanité, en lui imposant des limites, des bornes afin de préserver des danger.

La discipline permet de ne pas être détourné de sa destination : humanité.

Neill

Principes de l'école :

- Idée que l'enfant n'est pas un être mauvais mais bon
- Traitement d'égal à égal entre tous les individus.
- Liberté d'expression accordée aux enfants
- Optimisation du développement des capacités naturelles de chacun des enfants.

Règles de fonctionnement de l'école :

- Renonce à toute discipline
- Cours facultatifs, les enfants viennent quand ils le souhaitent et repartent quand ils veulent.
- Les enfants sont complètement libres du moment où ils n'impactent pas la liberté des autres.

Pour Neill les enfants élevés dans la discipline sont des enfants élevés dans le mensonge toute leur vie et ne seront jamais capables de s'exprimer sous diverses formes de manière libre et agiront de manière automatique par peur de la censure ou d'une punition.

“Laissé en liberté, (l’enfant) peut se développer aussi complètement que ses capacités naturelles le lui permettent (...) (Les enfants) qui ont les capacités naturelles et la volonté nécessaire pour devenir savants le deviendront, alors que ceux qui n’ont de capacités que pour balayer les rues les balayeront.”



Kant

Comparaison :

- Innéisme (potentiel dès la naissance) vs empirisme (rien à la naissance, construction tout au long de la vie).

Innéisme moins d'accompagnement/formation (Neill).

Empirisme beaucoup d'accompagnement/formation (Kant)

- Au niveau de la discipline les deux sont des opposés extrêmes. La discipline va à l'encontre de la liberté.
- Les deux pensées ont leurs limites. Il faut s'adapter à l'individu.

Neill