

Kant et Neill

Tom Roy, Léa Verneau, Chloé Leotet

Emmanuel Kant, Réflexions sur l'éducation

Kant construit sa réflexion sur l'éducation en s'opposant à l'instinct animal .

Pour Kant, il y a deux facettes de l'éducation: la discipline (connotée négativement) et l'instruction (connotée positivement).

La discipline selon Kant est de se limiter, d'utiliser sa raison, pour bien se conduire, "tirer toutes les qualités naturelles de l'humanité". L'humanité est un but à atteindre et l'animalité est l'état de base à fuir. On se construit par les générations précédentes.

A.S. Neill, Libres enfants de Summerhill

Les principes de l'école de Summerhill sont le renoncement de la discipline, de la morale préconçue, de l'enseignement religieux et des directions et suggestions de l'adulte.

La liberté d'expression des enfants est l'élément principal de son école.

Plusieurs règles de fonctionnement sont mises en place: le respect de l'individualité de l'enfant, la réciprocité de l'obéissance entre l'adulte et l'enfant, pas d'autorité, ni d'ordre au sens propre mais plutôt sous forme de conseil pour leurs sécurités. Les cours sont facultatifs, il n'y a pas d'emploi du temps. Chaque élève est libre tant que cela ne va pas à l'encontre de celle des autres.

Neill pense que les enfants qui sont élevés dans la discipline sont dans le mensonge, ils ne peuvent pas s'exprimer librement et sont des esclaves de l'autorité de l'adulte. La discipline correspond à la crainte de la censure et de la punition.

Synthèse

Kant affirme l'importance de la discipline dans l'éducation des enfants. L'enfant ne peut pas se construire sans la raison de l'adulte.

Neill quand à lui a affirme qu'il est important de laisser de la liberté aux enfants pour qu'ils puissent se construire, l'enfant est un être en construction qui est naturellement bon.

La pensée de Neill se rapproche davantage des pratiques actuelles plutôt que celle de Kant.

Cependant, cette réflexion ne s'applique pas en totalité dans la pratique des enseignants (observées durant le stage). En classe, on est obligé de maintenir un certain cadre afin de respecter certaines obligations (exemple: obligation de s'instruire).

o Meruci