

Introduction

Objectifs de la méthode:

- Offrir à l'enfant un lieu où l'on respecte les lois naturelles de son développement pour l'accompagner au mieux
- Avant tout, ne pas entraver, ensuite, aider.
- Adopter une démarche où les apprentissages naturels sont facilités.





Education

- Tenir compte des besoins de l'enfant
- Basée sur l'essai-erreur
- Enfant acteur de son éducation
- Développement spontané

Relation Educative

- Récompense peu importante
- Laisser l'enfant évoluer à son rythme, en autonomie
- Construire un environnement adapté à ses besoins
- Respect de l'individualisme
- Adulte observateur



Qu'en pensons nous?

- Approche bénéfique pour l'enfant mais qui nécessite beaucoup de ressources (financières, matérielles etc...)
- Pas compatible avec le système éducatif français actuel
- Supprimer les récompenses, est-ce vraiment nécessaire ?
- Globalement l'approche est très idéale, mais sur le terrain c'est plus compliqué.









"l'enfant vient au monde avec une capacité innée: celle d'acquérir! L'enfant est une page blanche, mais il est génétiquement déterminé pour écrire luimême dessus." Maria Montessori