

Comment
l'Internet
fonctionne-t-il
?

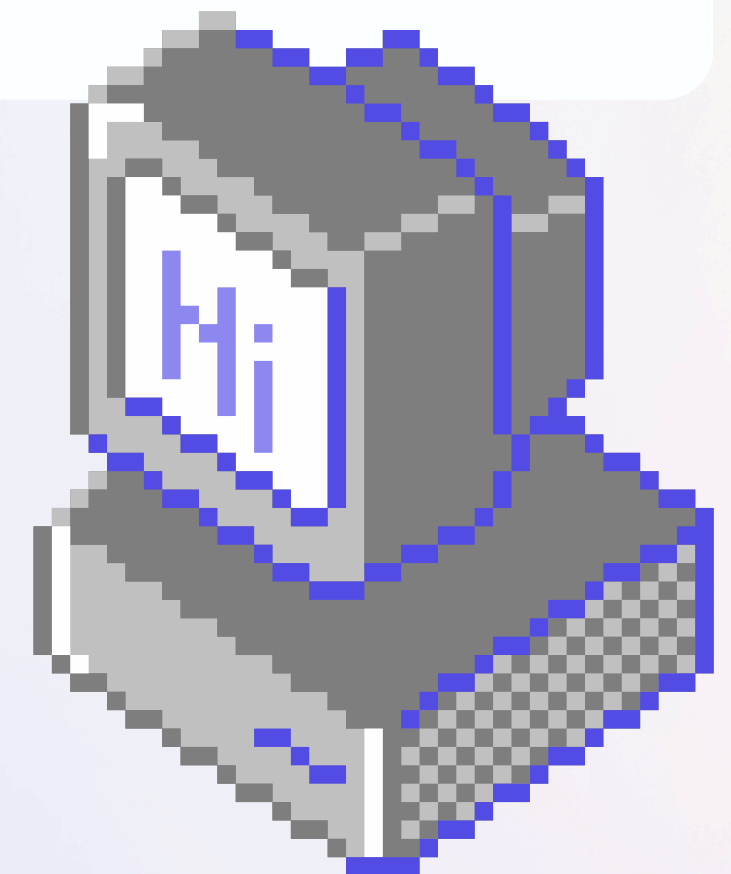
Start

Compétences visées

- Découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples
- Nommer, localiser et caractériser des espaces.
- Comprendre le sens général d'un document.
- Identifier un document et savoir pourquoi il doit être identifié. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Domaines 2,3 et 5 du 54C

Objectif de la séance

Etablir un schéma du fonctionnement de l'Internet sous la forme d'un réseau spatial



Déroulement de la séance :

1. Recueil des conceptions initiales des élèves (5 à 10 min)
Le PE écrit au tableau toutes les réponses.

2. Vision d'une vidéo (7-12 min)

Consigne : Nous allons regarder une vidéo. Ecoutez bien !

Questions :

- Que nous montre la vidéo ?

Lien de la vidéo :

https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/internet-des-cables-sous-marins-pour-faire-transiter-les-donnees_1532971.html

Déroulement de la séance :

3. Travail de recherche. (20-25)

Par groupe de 3-4.

Consigne : A l'aide des documents suivant, il faut remettre les étiquettes au bons endroits et répondre aux questions.

4. Mise en commun (10min)

Consigne : A présent, chaque groupe va nous expliquer où ils ont placé les différentes étiquettes.

Reprendre le schéma.

Le schéma nous sert de trace écrite.



Internet fait ses premiers pas en 1969 aux États-Unis. Ce petit réseau d'ordinateurs s'étend ensuite comme une toile d'araignée mondiale.

Fournisseur d'accès → Contre un abonnement payant, cette entreprise relie ta maison au réseau Internet, constitué d'une multitude de câbles et d'ordinateurs à travers le monde.

Web → C'est la partie d'Internet la plus connue, celle des sites que l'on visite en cliquant de lien hypertexte* en lien hypertexte. Fin 2013, il y avait plus de 2,7 millions de sites français sur le Web.

Connexion → Il y a plusieurs façons de se connecter à Internet. Par câble ou sans fil, en Wi-Fi ou par le réseau de téléphone mobile 3G/4G. Ou même par satellite...

Navigateur → Ce logiciel est ton sésame⁽¹⁾ pour naviguer sur Internet. Il permet de visiter des sites du monde entier et d'accéder à toutes sortes d'informations.

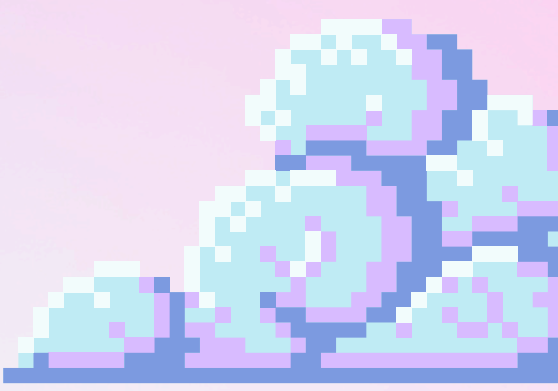
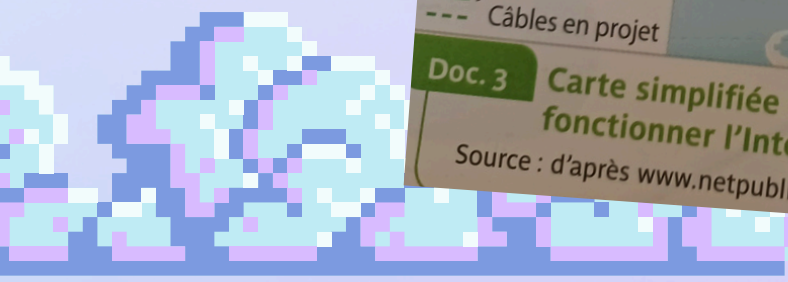
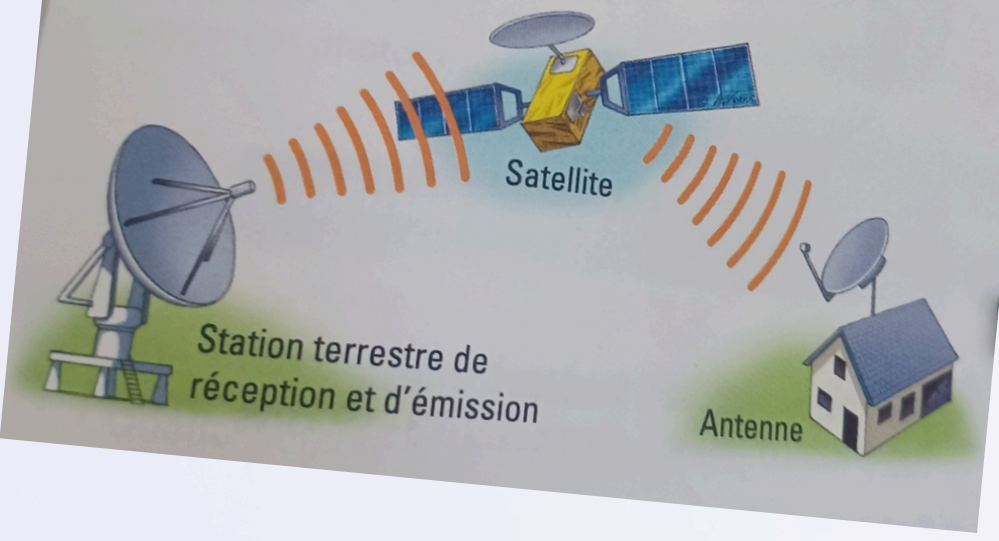
Serveur → Ce super-ordinateur diffuse les informations disponibles sur Internet : des sites, des courriels, des logiciels*, etc. Il y en a des millions dans le monde, tous connectés entre eux.

Moteur de recherche → Sans lui, on serait bien perdu sur Internet. Google, Bing et bien d'autres moteurs te permettent de trouver l'information dont tu peux avoir besoin. Il suffit de taper les bons mots-clés.

Stéphan Julienne, *Comprendre comment ça marche... La vie connectée*, coll. « Dokéo+ », © Éditions Nathan, 2014.
(1) Un sésame : un moyen d'atteindre un but.

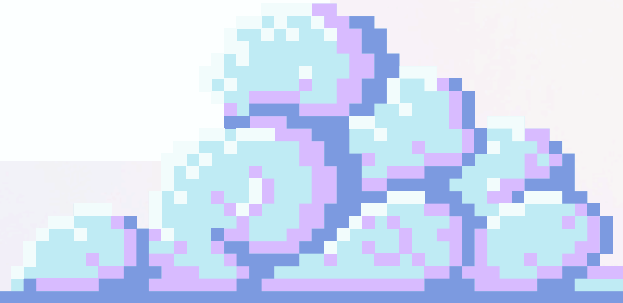
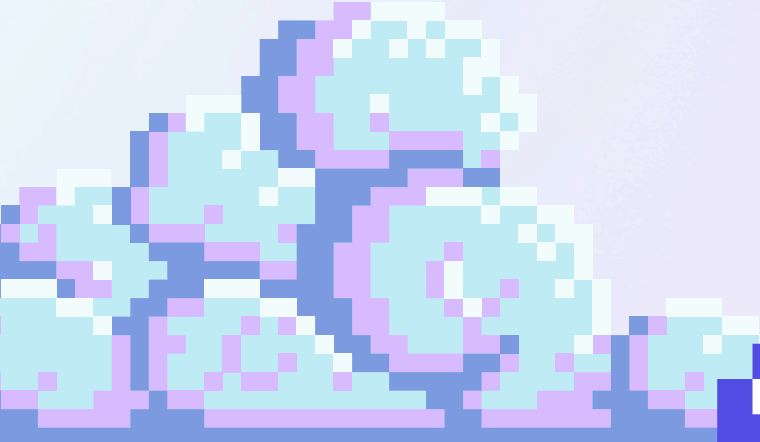



pour acheminer les données d'un continent à l'autre, des câbles sous-marins à très haut débit ont été posés au fond des océans : ce sont les autoroutes de l'information. Il en existe actuellement 263. Elles sont complétées par des antennes et des satellites qui permettent la diffusion des données par les ondes.



Trace écrite





Difficultés potentielles :

- Le vocabulaire peut être difficile
- Comprendre les dangers liés à internet (Cyberattaque / Pertes de données personnelles / Principe des cookies / Cyberharcèlement)