

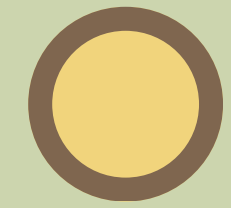
Séance 6 :



Comment utiliser l'Internet X
de manière "responsable" ?



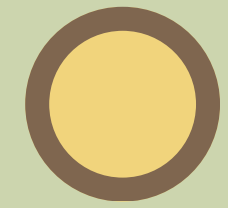
DEVAUD Anna-Jenny
BOUDART Maëlle



Objectif



- “Prendre conscience des risques de l’Internet et du comportement à observer”.



Compétences



- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances
- Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels



Présentation de la séance

(45 min)



- Introduction + Problématique
- Discussion autour des dangers de l'Internet et les pratiques
- Présentation de(s) l'activité(s)



- Activité
- Mise en commun
- Trace écrite



Introduction

Dispositif :

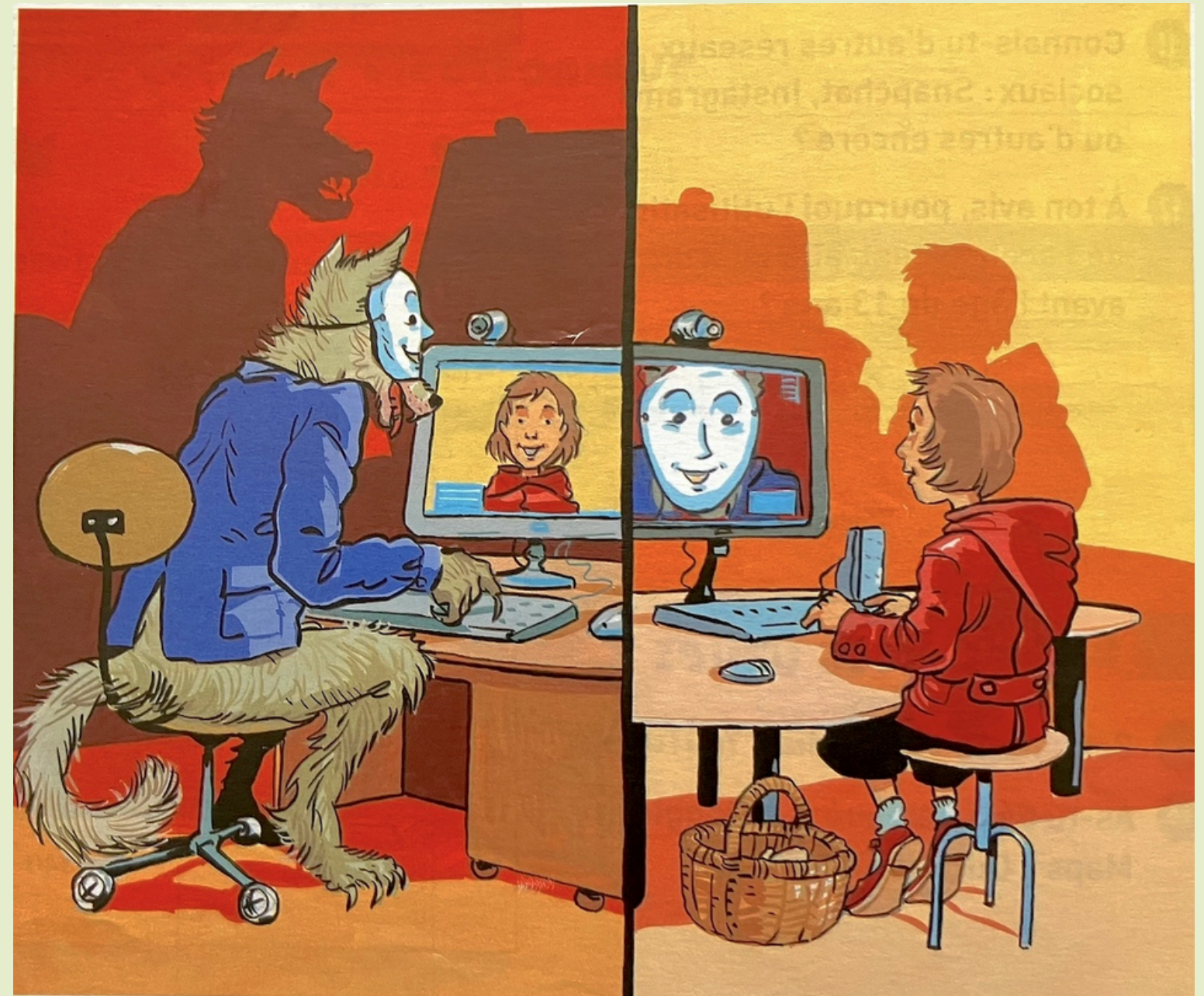
- échange collectif autour d'une image

Consigne :

- Que voyez-vous sur cette image ?
- Quels éléments attirent votre attention ?

Introduction de la problématique :

- Comment utiliser l'Internet de manière "responsable" ?





Discussion



Discussion dirigée

Présentation des risques liés à Internet

Exemple :

- Cyberharcèlement
- Protection des données personnelles
- Usurpation d'identité



- Proposer des situations concrètes
- Expliquer les bonnes pratiques pour éviter ces dangers
- Présentation de l'activité

Activité

Création d'une affiche

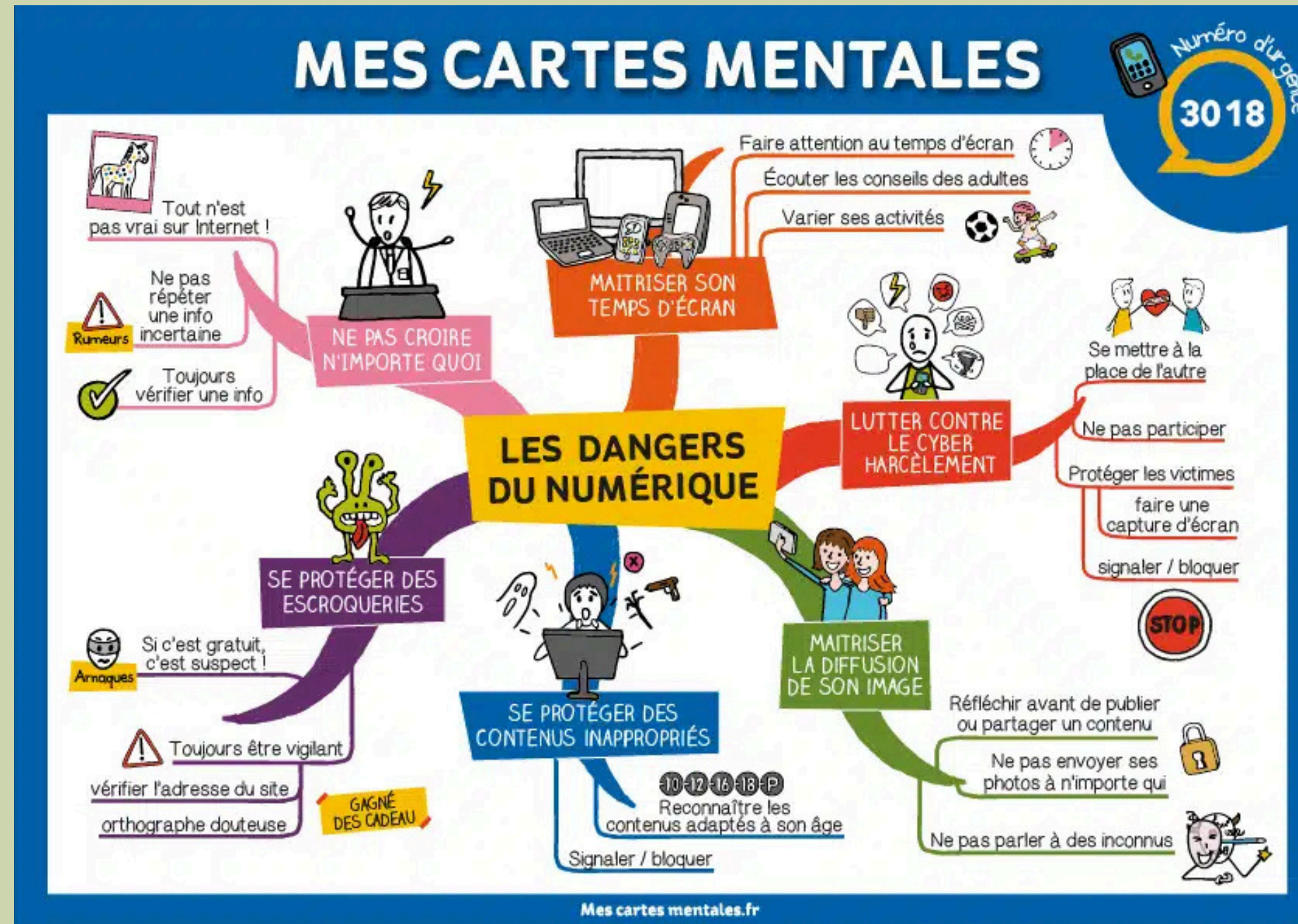


- Travail en petit groupe
- L'enseignant donne la consigne et passe dans les groupes pour aider ou guider si besoin
- Consigne :
"En groupe, créez une affiche pour sensibiliser aux dangers d'Internet."





Exemple de trace écrite





Ressources en plus

10 conseils de la CNIL pour rester Net sur le Web

- 1 Réfléchis avant de publier !**

Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions.


- 2 Respecte les autres !**

Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.


- 3 Ne dis pas tout !**

Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...


- 4 Sécurise tes comptes !**

Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.


- 5 Crée-toi plusieurs adresses e-mail !**

Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.


- 6 Attention aux photos et aux vidéos !**

Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.


- 7 Utilise un pseudonyme !**

Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.


- 8 Attention aux mots de passe !**

Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date ni ton surnom !


- 9 Fais le ménage dans tes historiques !**

Efface régulièrement tes historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.


- 10 Vérifie tes traces !**

Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.



Retrouvez d'autres conseils et astuces sur www.cnil.fr et sur www.educnum.fr ! #EduNum





Permis Internet

CNIL
COMMISSION NATIONALE
INFORMATIQUE & LIBERTÉS



DIPLÔME DE PRUDENCE SUR INTERNET

Ce diplôme est décerné à :

pour sa participation à l'atelier «Tous ensemble, prudence sur Internet !»

organisé à, le

Fait à Le

Signature :



Bravo!

Illustration : Alexandre Fournier

A donner aux élèves en fin de séance



Pour aller plus loin



**Intervention d'un gendarme
pour présenter les dangers
d'Internet**

**Passer le permis Internet
officiellement**



Sources



<https://eduscol.education.fr/3481/ressources-pour-des-usages-responsables-sur-internet>

https://www.cnil.fr/sites/cnil/files/atoms/files/diplome_prudencesurinternet.pdf

<https://www.mescartesmentales.fr/unecartementale/dangers-du-numerique/>

