

COMMENT UTILISER L'INTERNET DE MANIÈRE RESPONSABLE ?

PHASE 1 : ACCROCHE

- Chaque élève reçoit une carte représentant une situation différente
- Les situations : poster une photo, créer un mot de passe, lire une information en ligne, discuter sur un réseau social
- Les élèves disent si selon eux la situation est sans risque, à risque ou dangereuse
- Discussion collective

PHASE 2: PROBLÉMATIQUE

**COMMENT UTILISER
L'INTERNET DE
MANIÈRE
RESPONSABLE ?**

PHASE 3: MISE EN ACTIVITÉ

-Distribution de fiches de mise en situation (ex. : partage de photos, discussion sur un réseau social avec un copain de l'école, discussion social avec un inconnu, recherche d'informations, cliquer sur un lien reçu dans un sms, insulter un camarade sur les réseaux sociaux).

- Travail en binôme :

1. Description de la fiche
2. Identification du danger
3. Proposition de solutions

- Chaque binôme travaille sur 2 situations

- Restitution orale des groupes et discussion sur les règles à adopter.

PHASE 4 : TRACE ÉCRITE

- **Création d'une affiche des règles d'or de l'internaute**
- **Elle doit contenir :**
 - **Je réfléchis avant de publier**
 - **Je crée un mot de passe sécurisé**
 - **Je respecte les autres**
 - **Je ne parle pas aux inconnus**
 - **Je ne révèle pas d'informations personnelles**