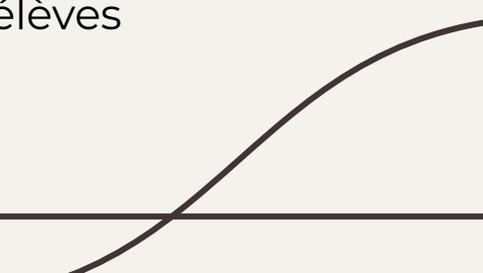


# Séance 1 :

# A quoi l'Internet peut-il me servir ? Mes usages de l'Internet

**Objectif :** identifier les usages de l'Internet par les élèves  
CM2



# Compétences :

- **S'informer dans le monde du numérique :**
  - Connaître différents systèmes d'information- Domaine du socle 2
- **Comprendre un document**
  - Comprendre le sens général d'un document - Domaine du socle 1, 2
- **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**
  - Poser des questions, se poser des questions :
    - Formuler des hypothèses
    - Vérifier
    - Justifier
- **Coopérer et mutualiser**
  - Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels - *Domaine du socle 2,3*

# Matériel utilisé

- Vignettes
- Document(s)
- Feuille
- Ciseaux
- Colle
- Questionnaire

# Déroulement :

- Introduction (*recueil de conceptions initiales*) - **5 minutes**
- Utilisation du 1er document (*premier recueil des différents usages*) - **10 minutes**
  - *L'Internet, un moyen de communiquer à distance.*
- Utilisation de documents montrant d'autres usages de l'Internet - **15 minutes**
  - *“Que font ces personnes grâce à l'Internet ?”*
  - Mise en action : *Classement des usages.*
- Mise en commun et trace écrite - **15 minutes**

---

# Introduction / enquête au quotidien pour identifier usages

- Recueil des conceptions initiales des élèves :
  - *“Quels objets connectés utilisez-vous ?”*
  - *“Pourquoi les utilisez-vous ?”*
  - *“Où les utilisez-vous?”*
  - *“Combien de temps pensez-vous passer sur l’Internet ?”*

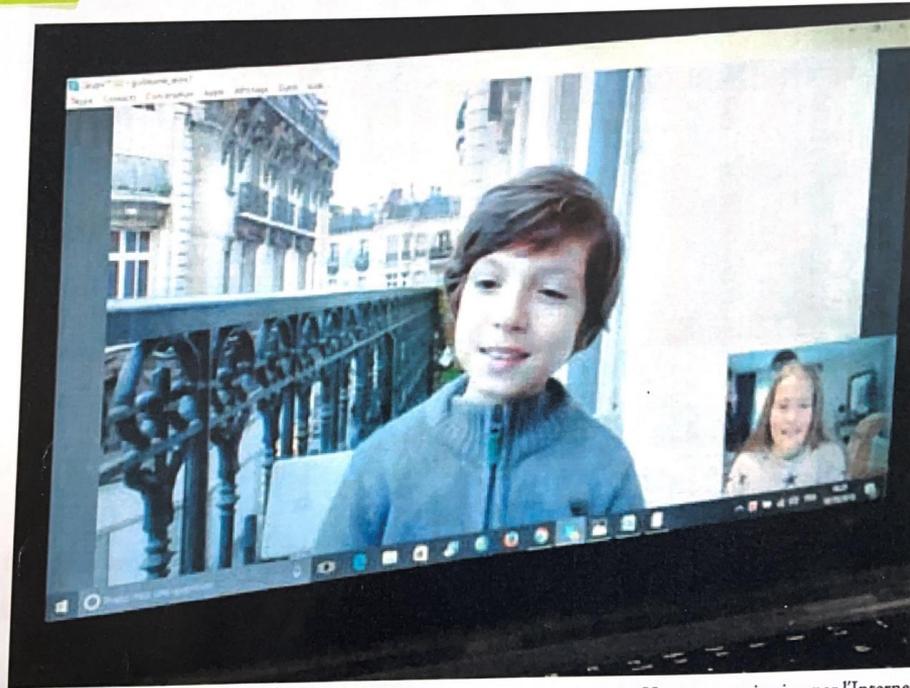
---

# Examen graphique

---

*Que font ces deux personnes ?*

*Pourquoi ?*



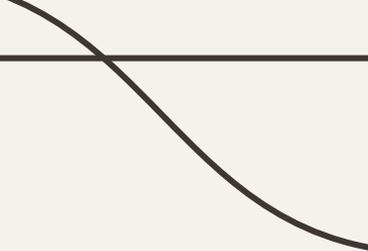
Une communication par l'Internet entre deux amis en 2016.

*Comment ?*

*Avec quel(s) moyen(s) ?*

*Où sont-ils ?*

---

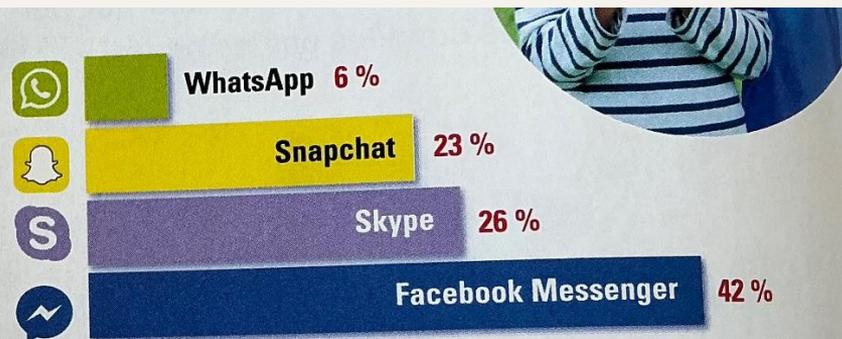


# Etude de document et vignettes

---

En 2015, 28 % des internautes français utilisent quotidiennement une messagerie instantanée, grâce à laquelle ils communiquent par écrit. Ils peuvent soit répondre aussitôt aux messages reçus et avoir une discussion en direct (un chat), soit répondre plus tard, quand ils sont disponibles.

Grâce à certaines applications, les utilisateurs peuvent passer en mode visiophonie, c'est-à-dire communiquer en direct avec le son et l'image. C'est une utilisation proche de celle du téléphone qui offre aussi d'autres fonctionnalités : le nombre de participants n'est souvent pas limité à deux, le partage d'écran est possible.



1

### Les messageries instantanées les plus utilisées chez les 13-19 ans

- Connais-tu les messageries citées dans le document ? En connais-tu d'autres ?

# Courrier Outlook



Rech. dans les messages et contacts



Nouveau | ▾

Répondre | ▾

Supprimer

Archiver

## ^ Dossiers

**Boîte de réception**

11

Courrier indésirable

10

Brouillons

1

Éléments envoyés

Éléments supprimés

14

## Boîte de réception

Filterer ▾

Mon magasin

Pour avoir chaud...

lun. 26/11

Papi

Vacances au ski...

lun. 26/11

Le Club d'échecs

Tournoi dimanche...

lun. 26/11

Style & shopping

Ventes privées -40%

dim. 25/11

Les bons plans lecture

Nouvelle collection...

sam. 24/11

Marie

Gouter d'anniversaire

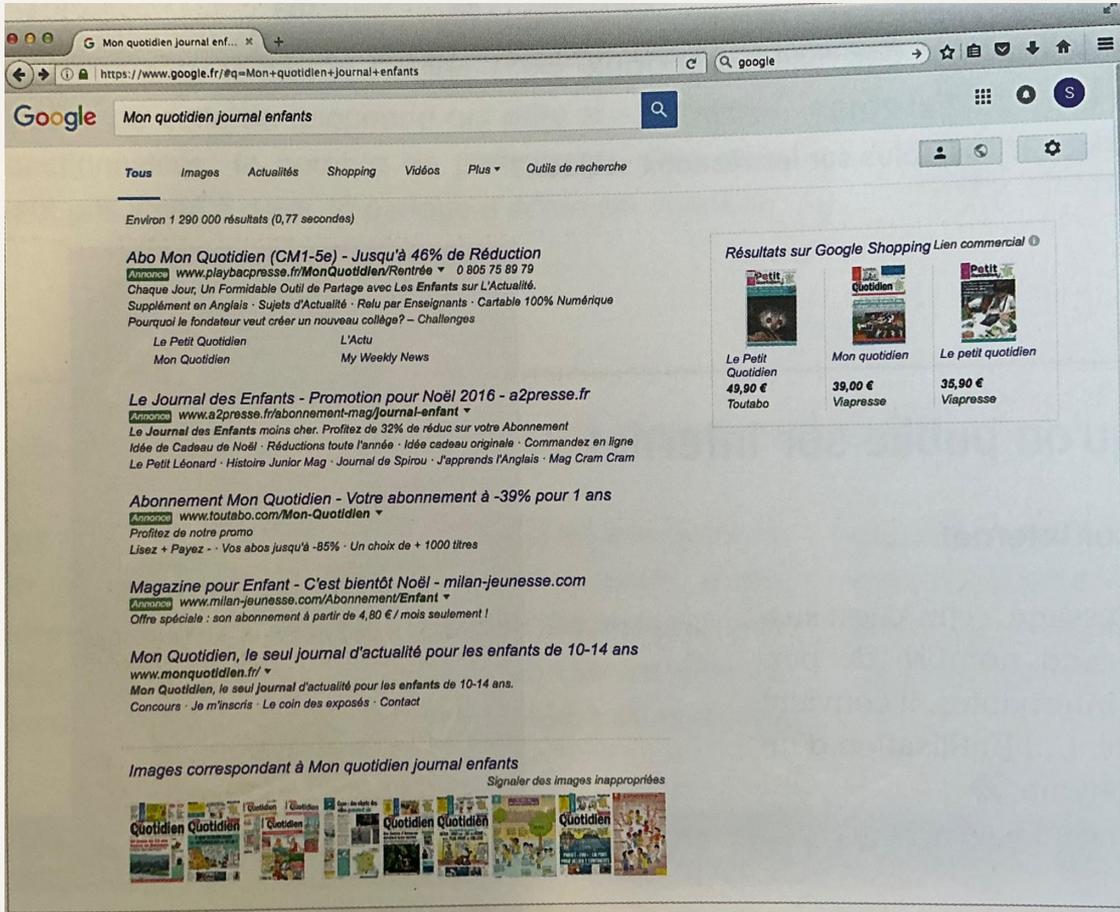
ven. 23/11

Maitre Martin

Classe de neige

jeu. 22/11





Mon quotidien journal enf...  
https://www.google.fr/#q=Mon+quotidien+journal+enfants

Google Mon quotidien journal enfants

Tous Images Actualités Shopping Vidéos Plus Outils de recherche

Environ 1 290 000 résultats (0,77 secondes)

**Abo Mon Quotidien (CM1-5e) - Jusqu'à 46% de Réduction**  
Annonce [www.playbacpresse.fr/MonQuotidien/Reprise](http://www.playbacpresse.fr/MonQuotidien/Reprise) 0 805 75 89 79  
Chaque Jour, Un Formidable Outil de Partage avec Les Enfants sur L'Actualité.  
Supplément en Anglais - Sujets d'Actualité - Relu par Enseignants - Cartable 100% Numérique  
Pourquoi le fondateur veut créer un nouveau collège? - Challenges  
Le Petit Quotidien L'Actu  
Mon Quotidien My Weekly News

**Le Journal des Enfants - Promotion pour Noël 2016 - a2presse.fr**  
Annonce [www.a2presse.fr/abonnement-mag/journal-enfant](http://www.a2presse.fr/abonnement-mag/journal-enfant)  
Le Journal des Enfants moins cher. Profitez de 32% de réduc sur votre Abonnement  
Idée de Cadeau de Noël - Réductions toute l'année - Idée cadeau originale - Commandez en ligne  
Le Petit Léonard - Histoire Junior Mag - Journal de Spirou - J'apprends l'Anglais - Mag Cram Cram

**Abonnement Mon Quotidien - Votre abonnement à -39% pour 1 ans**  
Annonce [www.toutabo.com/Mon-Quotidien](http://www.toutabo.com/Mon-Quotidien)  
Profitez de notre promo  
Lisez + Payez - Vos abos jusqu'à -85% - Un choix de + 1000 titres

**Magazine pour Enfant - C'est bientôt Noël - milan-jeunesse.com**  
Annonce [www.milan-jeunesse.com/Abonnement/Enfant](http://www.milan-jeunesse.com/Abonnement/Enfant)  
Offre spéciale : son abonnement à partir de 4,80 € / mois seulement !

**Mon Quotidien, le seul journal d'actualité pour les enfants de 10-14 ans**  
[www.monquotidien.fr/](http://www.monquotidien.fr/)  
Mon Quotidien, le seul journal d'actualité pour les enfants de 10-14 ans.  
Concours - Je m'inscris - Le coin des exposés - Contact

Résultats sur Google Shopping Lien commercial

		
Le Petit Quotidien 49,90 € Toutabo	Mon quotidien 39,00 € Viapresse	Le petit quotidien 35,90 € Viapresse

Images correspondant à Mon quotidien journal enfants  
Signaler des images inappropriées



ZOOPARC  
BEAUVAL

PRATIQUE ZOOPARC ENFANTS ACTUALITÉ FANS PANDAS

L'HIVER,  
SAISON IDÉALE POUR DÉCOUVRIR LES SERRES TROPICALES

OUVERT TOUTS LES JOURS DE L'ANNÉE

ACHETEZ  
VOS BILLETZ

DORMEZ  
À BEAUVAL

VENEZ  
À BEAUVAL

ZOOPARC DE BEAUVAL

« Réputés pour être attirés par les bas prix et par la gratuité de la livraison, les internautes français ont pris gout à des services plus récents comme le “click and collect”, qui permet de commander en ligne et d’aller retirer son achat en magasin. Par ailleurs, ils ont tendance à payer par carte bancaire. »

D’après un article du *Figaro*, 6 mai 2015.

%  
-e  
ne  
de  
ns



d'hui, de  
te vête  
és par  
erna  
/pe  
t

### 3 La place de l'Internet dans les activités quotidiennes d'un enfant



**Lundi** : Tom et les élèves de sa classe font des recherches sur des sites Internet pour préparer un exposé sur Jules Ferry.



**Mardi** : Après l'école, Tom et sa petite sœur utilisent l'application « Skype » pour discuter avec leur cousine Jeanne qui habite à Londres.



**Mercredi après-midi** : Tom joue à un jeu en ligne avec Cooper, un ami qu'il n'a jamais rencontré et qui vit à Sydney, en Australie.



**Jeudi** : Tom envoie un courriel\* avec une photographie de sa leçon de sciences à son copain Sacha qui était absent à l'école.



**Vendredi** : Tom emprunte le téléphone de son père pour regarder les prévisions météo du week-end et écouter de la musique.



**Samedi et dimanche** : Tom regarde son émission préférée sur les sciences, puis des dessins animés disponibles en replay.

---

## **Questionnaire sur les documents** :

Après avoir placé les vignettes dans ton cahier avec les titres catégorisant les usages de l'Internet dans ton quotidien, tu vas mener l'enquête. Voici des pistes pour t'aider :

**Question 1** : Pour quelle(s) raisons les consommateurs français sont attirés par les achats sur l'Internet ? *Tu peux t'aider des documents : 5 et 6*

**Question 2** : Dresse un tableau à double entrée, en indiquant quelles activités pratiquent les adultes et les enfants sur l'Internet et en indiquant la/ou les raison(s).

**Question 3** : Après avoir indiqué les différentes activités que l'on peut réaliser sur l'Internet, liste les supports / appareils que l'on peut utiliser

---

---

# Trace écrite :

Les élèves, lors de l'activité auront classé différents usages de l'Internet.

Nous mettrons cela en commun au tableau, ainsi les élèves pourront comparer leur classement et celui des autres, échanger sur ces différentes façons de classer puis se mettre d'accord sur une façon de classer.

Enfin les élèves modifieront si besoin leur classement et ceci sera leur trace écrite.

Les élèves seront les producteurs de leur trace écrite et auront été actifs de leurs apprentissages lors de cette séance.

---

# Trace écrite :

<p><b>Communiquer</b></p>  <p>Nous sommes connectés avec nos proches où qu'ils soient.</p>	<p><b>Apprendre/S'informer</b></p>  <p>On trouve des encyclopédies, des livres numérisés, des sites spécialisés.</p>	<p><b>Consommer</b></p>  <p>Il est possible de faire des achats : courses, billets de train ou de cinéma.</p>
<p><b>Se divertir</b></p>  <p>On peut jouer à des jeux (sur PC, console, Smartphone), écouter de la musique et regarder des vidéos à la demande.</p>	<p><b>Se soigner</b></p>  <p>Il est possible, dans certains cas, de consulter un médecin en ligne, puis de recevoir son ordonnance par mail.</p>	<p><b>Travailler</b></p>  <p>On communique plus facilement avec ses collègues et on peut même travailler chez soi.</p>