

COMMUNIQUER GRÂCE A L'INTERNET



**Loman Planchenault
Maëlle Brard
Léonie Corniot
Zina Yazidi**





**SÉANCE 4 : TOUS LES
HABITANTS DE LA PLANÈTE
ONT-ILS ACCÈS À L'INTERNET ?**



Objectif

Identifier les inégalités
dans l'accès à l'Internet



Problématique

Tous les habitants de la
planète ont-ils accès à
l'Internet ?



COMPETENCES

- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

→ *Utiliser des cartes analogiques et numériques à différente échelles, des photographies de paysages ou de lieux*

- Comprendre un document

→ *Comprendre le sens général d'un document*

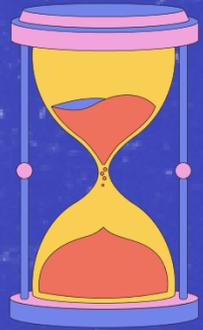


MATERIEL

- Cartes
- Photographies



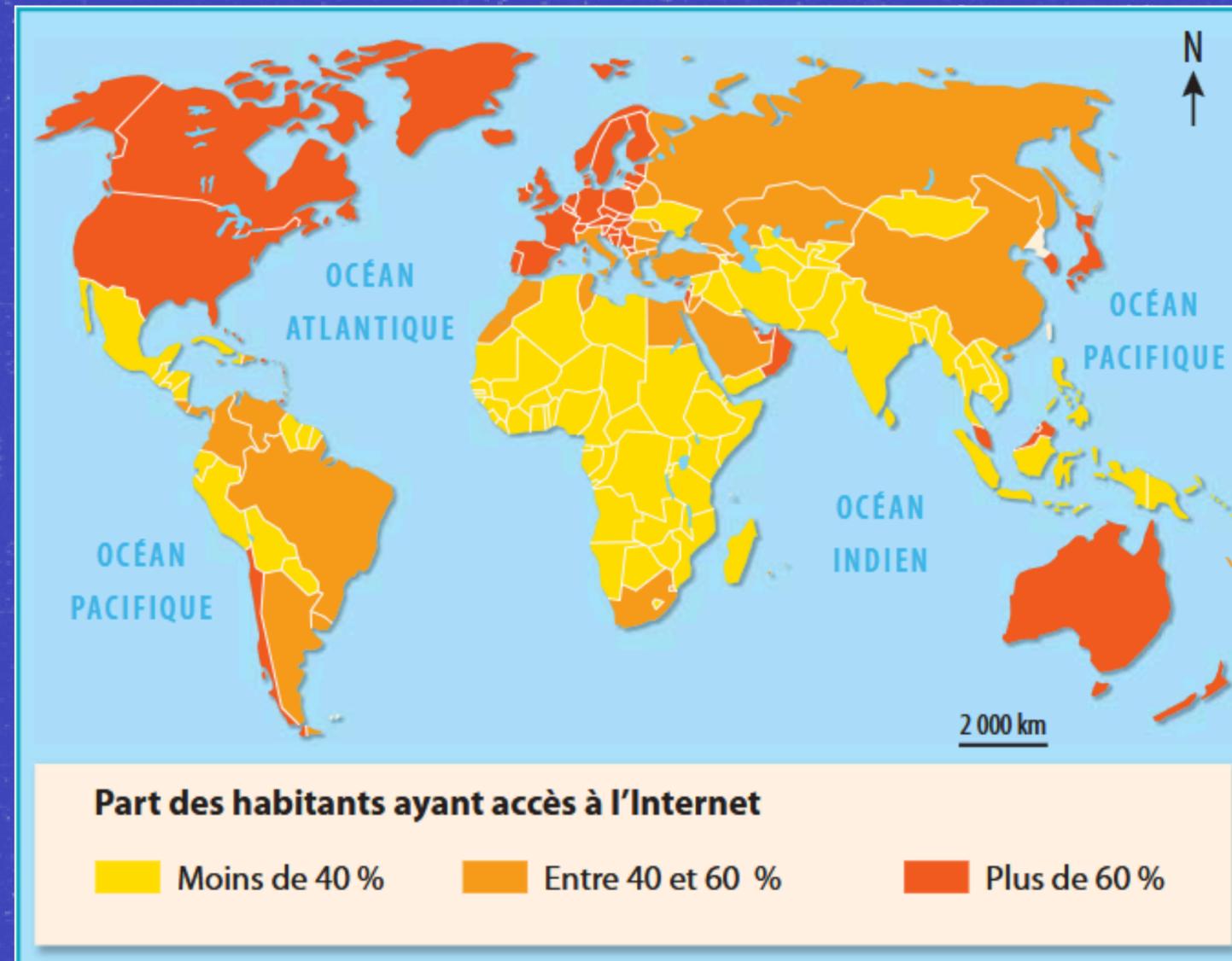
PHASE D'INTRODUCTION



5 minutes



Travail
individuel

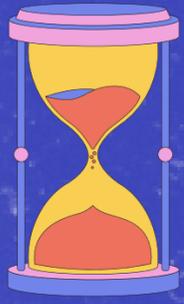


Question : *A votre avis, comment ces inégalités d'accès à l'Internet entre les pays s'expliquent-elles ?*

→ **Les élèves émettent des hypothèses**

Carte de l'accès à l'Internet dans le monde
Manuel Citadelle CM2, 2017





20 minutes



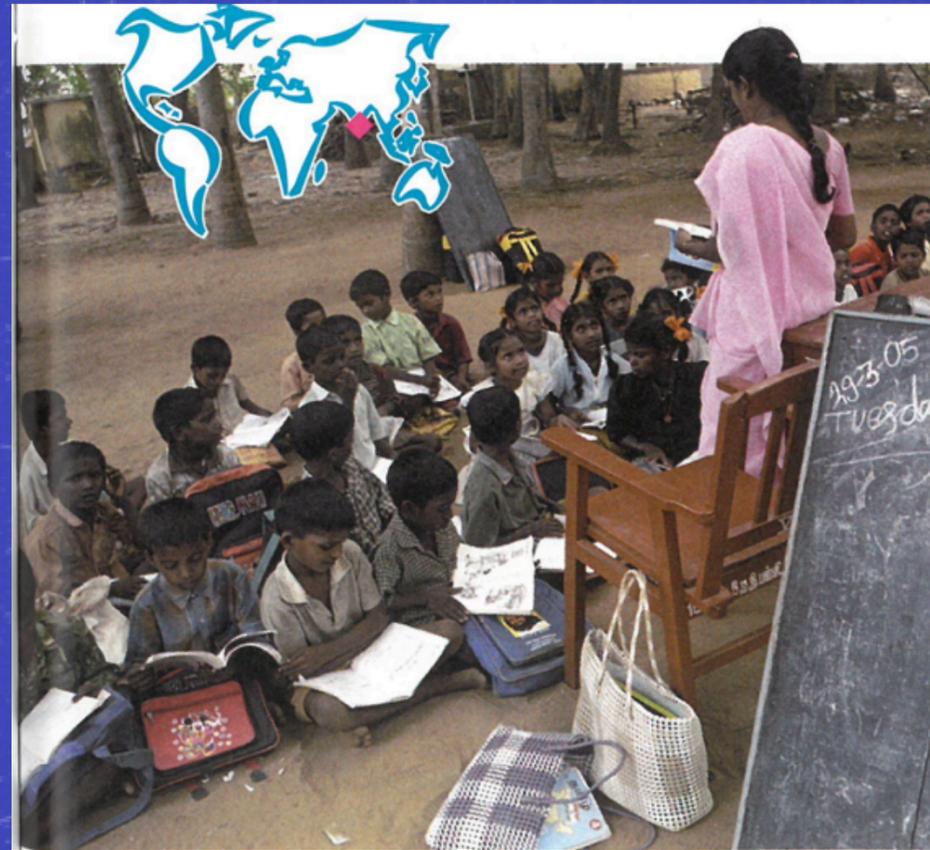
PHASE DE RECHERCHE

→ Comparaison / Étude de deux photographies

Travail de
groupe (2)



Le numérique s'invite à l'école
Photo de Yves FLAMMIN



Manuel Magellan CM, 2021

- Question :**
- Décrivez ces deux photographies
 - identifier les éléments importants (élèves, documents, ...)

→ **Les élèves mettent en avant les différentes conditions de travail et de matériel**

PHASE DE RETOUR SUR L'ACTIVITE

5 minutes

→ Comparaison / Étude de deux photographies

Collectif

Faire une synthèse de
l'activité "Étude de deux
photographies"

+

Présentation d'un dessin
de presse



→ Introduire la notion de
liberté de la presse

10 minutes

PHASE D'INSTITUTIONNALISATION

→ Création d'une carte mentale

Collectif

94,5 % des ménages Français ont accès à l'internet

Pourcentage élevé d'accès à l'Internet

Pays développés



Inégalités

Pays moins développés

Zones urbaines

Zones rurales

Pourcentage faible d'accès à l'Internet

Carte mentale des d'Inégalités d'accès à l'Internet

THANK YOU

