

FICHE DE PREPARATION
Géographie : Vivre avec Internet en 2025
(Solène.L, Amel, Lucile, Laura) MITDB1 Bourges

Domaine(s) : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Ce qui est attendu des enfants :

- comprendre et analyser les documents
- coopérer et mutualiser

Objectif de l'activité : Connaître les différents usages de l'Internet (du point de vue de l'adulte)

En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :

Cycle : 3	Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5
Niveau de classe : CM2	
Dispositif : <ul style="list-style-type: none">- Individuel- Petit groupe- Classe entière	Type d'activité : <ul style="list-style-type: none">- Découverte- Recherche
Ressources/matériel : <ul style="list-style-type: none">- Documents à étudier au format papiers	

Phase/Durée :	Individuel ou Collectif	Déroulement	Consigne(s) de l'enseignant	Tâche(s) de l'élève
<p>Phase 1 (5mn)</p>	<p>Collectif</p>	<p>Recueil de conceptions. Comme vu la dernière fois, vous utilisez internet pour telle raison... Après recueil de l'utilisation d'internet auprès de vos parents. Ils utilisent internet pour...</p>	<p>Comment et pourquoi vos parents utilisent internet ?</p>	<p>Répondre de manière collective</p>
<p>Phase 2 (2mn)</p>	<p>Collectif</p>	<p>Problématique : Est-ce que vous utilisez internet de la même manière que vos parents?</p>	<p>« Prenez les documents donnée et lisez-les » Annexe 1</p>	<p>Ils passent à l'investigation des documents</p>
<p>Phase 3 (15mn)</p>	<p>Collectif</p>	<p>En groupe de 4 élèves. Études de documents pour trouver les familles d'usages d'internet. Document des vignettes en enlevant les titres.</p> <p>Donner les 4 vignettes pour chaque groupe et leur demander de donner un titre à chacune des</p>	<p>Expliquer le terme "usage" si non vu en classe.</p> <p>A partir de ces documents, déterminer quelles sont les familles d'usages d'internet qui se rapprochent des conceptions d'usages des parents. Donner des titres aux vignettes.</p>	<p>Étude de documents. Répondre à la consigne à partir des documents.</p>

		vignettes.		
Phase 4 (5mn)	Collectif	Mise en commun (bilan)	Qu'avez-vous remarqué dans cette étude de document ? Avez-vous trouvé des familles d'usages?	Donner les familles d'usages trouvées dans les documents
Phase 5 (15mn)	Collectif	Institutionnalisation (annexe 2)	Nous allons réaliser une carte mentale	Venir au tableau pour résumer les grandes familles à partir des données déjà vues en classe

Doc. 3 Les multiples utilisations de l'Internet

<p>Communiquer</p>  <p>Nous sommes connectés avec nos proches où qu'ils soient.</p>	<p>Apprendre/S'informer</p>  <p>On trouve des encyclopédies, des livres numérisés, des sites spécialisés.</p>	<p>Consommer</p>  <p>Il est possible de faire des achats : courses, billets de train ou de cinéma.</p>
<p>Se divertir</p>  <p>On peut jouer à des jeux (sur PC, console, Smartphone), écouter de la musique et regarder des vidéos à la demande.</p>	<p>Se soigner</p>  <p>Il est possible, dans certains cas, de consulter un médecin en ligne, puis de recevoir son ordonnance par mail.</p>	<p>Travailler</p>  <p>On communique plus facilement avec ses collègues et on peut même travailler chez soi.</p>

5 Quelles sont les utilisations de l'Internet destinées uniquement aux adultes ?

6 Pourquoi est-ce intéressant de pouvoir faire des achats par l'Internet ?



