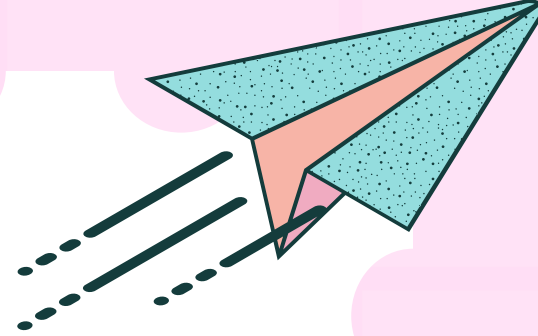




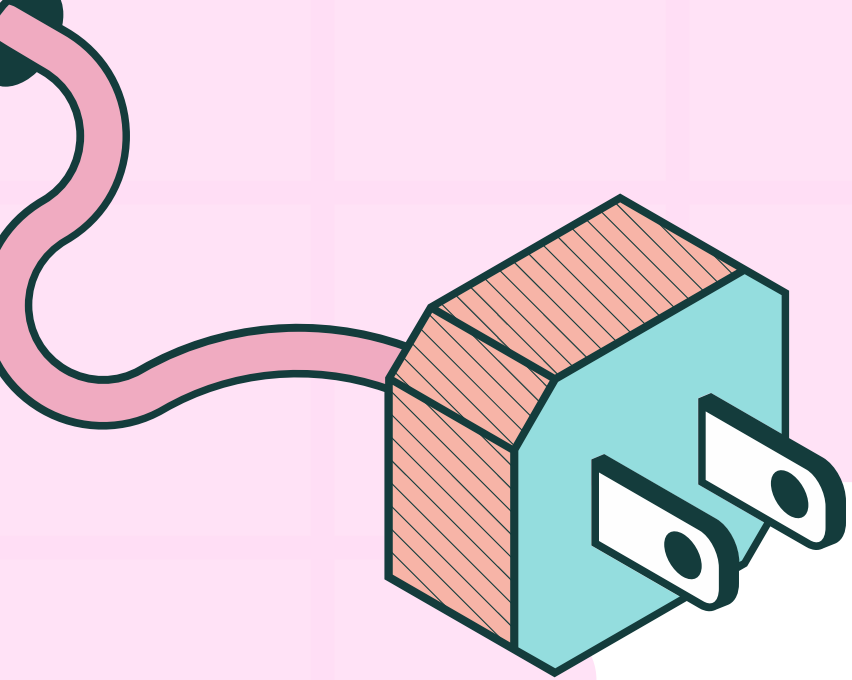
MANON PASSARD & CÉLIA VICENTE GORDO



THÈME 2:

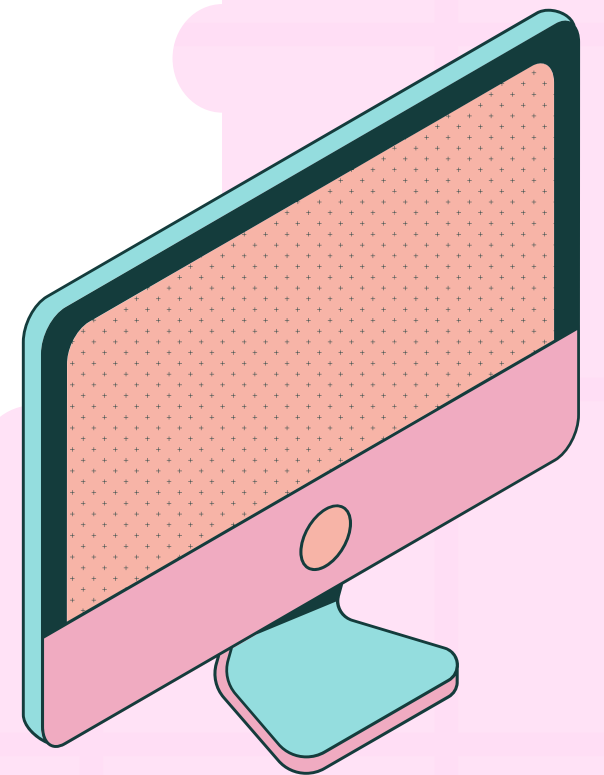
QU'EST-CE QUE LA
“RÉVOLUTION DU
NUMÉRIQUE” ?

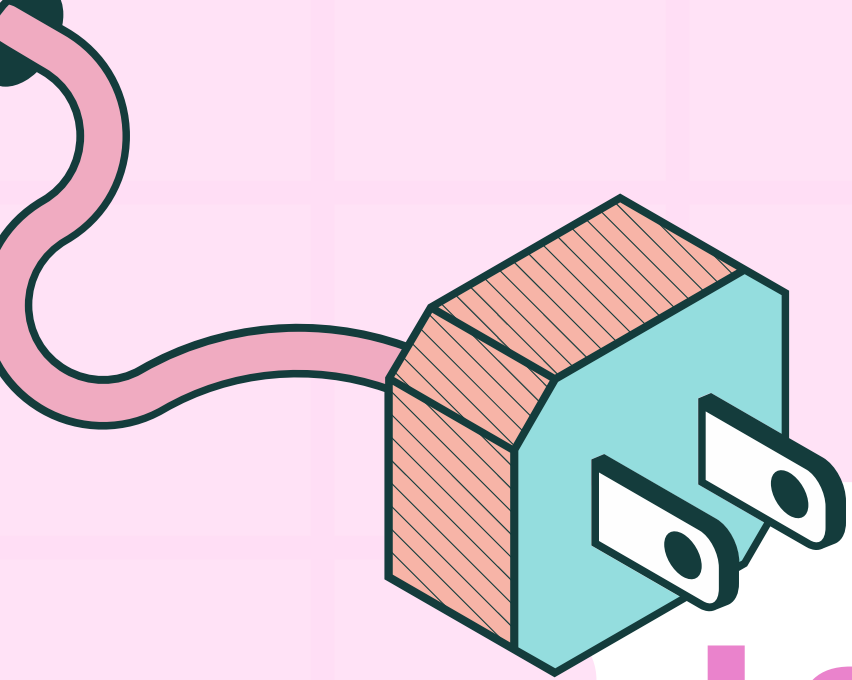




Modalités de la séance :

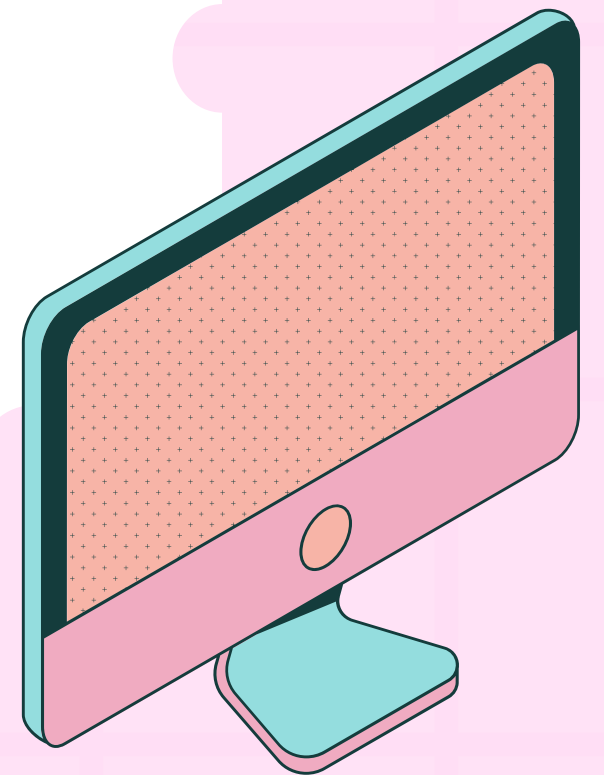
- **Niveau :** CM2
- **Durée :** 50 minutes
- **Séance :** 2 sur 6
- **Objectif :** prendre conscience de l'arrivée récente de l'Internet et des équipements concernés.

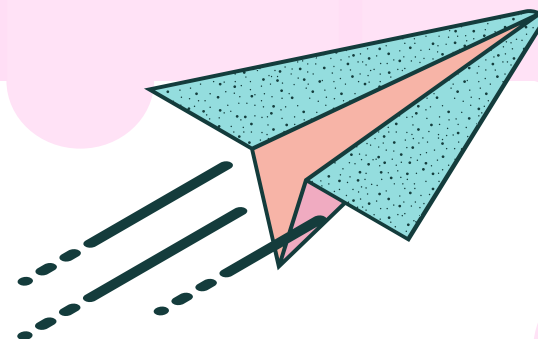




Les compétences travaillées

- Identifier les transformations apportées par la révolution numérique dans les modes de communication et d'accès à l'information.
- Prélever et organiser des informations à partir de différents documents (textes, images, graphiques) pour comprendre les usages du numérique.
- Comparer les modes de communication avant et après la révolution numérique afin d'en comprendre les évolutions.



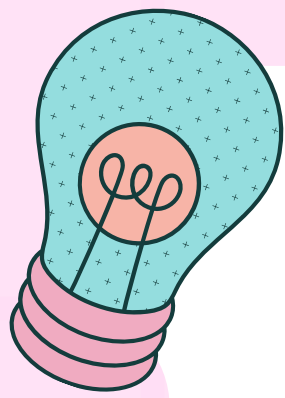


Problématique:

**Qu'est-ce que la révolution
numérique ?**

**L'Internet : une révolution
récente**





Phase d'accroche

Durée:
5 à 10 minutes

Support:
Image

Modalité:
A l'oral + collectif

Consigne :

- **Qu'est-ce qui a changé entre les deux situations ?**
 - **Qu'est-ce qui est plus rapide, plus pratique ?**
 - **Est-ce que tout est mieux avec le numérique ?**
- Pourquoi ?**

=> Faire émerger la notion d'évolution et de progrès



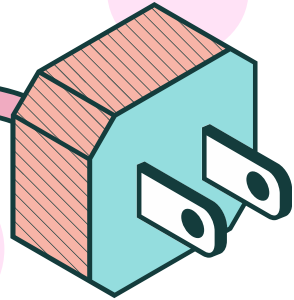
Avant



Aujourd'hui



Phase de recherche : activité 1



Modalités :

- Séparation de la classe en 6 groupes
- Chaque objet numérique sera travaillé par 2 groupes

Durée :
15 minutes

Objets travaillés :

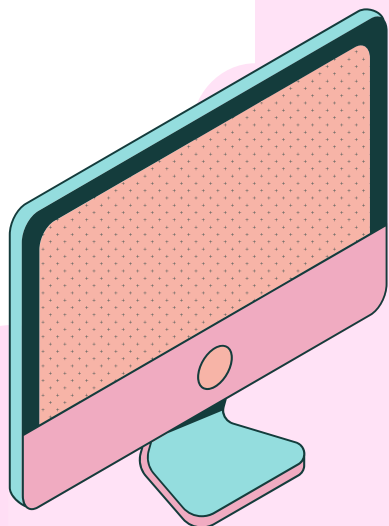
- Console de jeux
- Téléphone portable
- Télévision

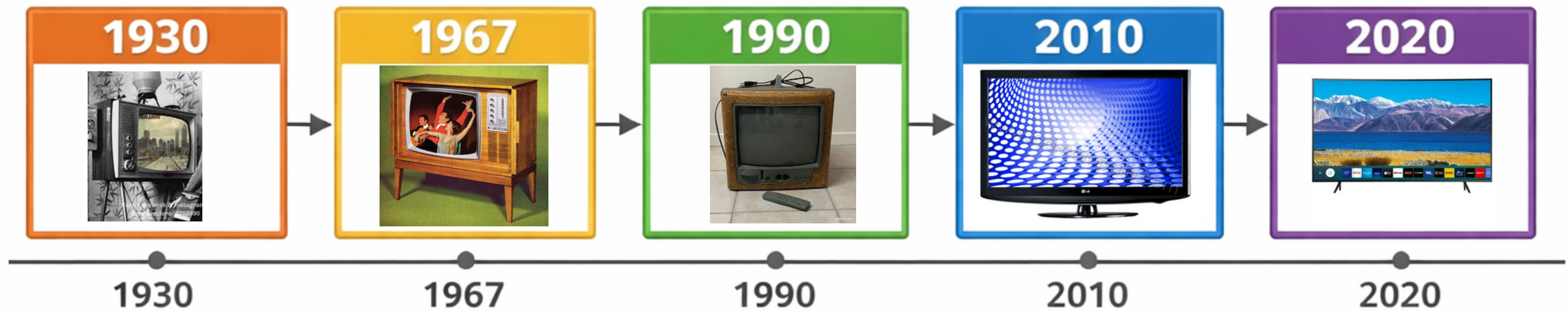
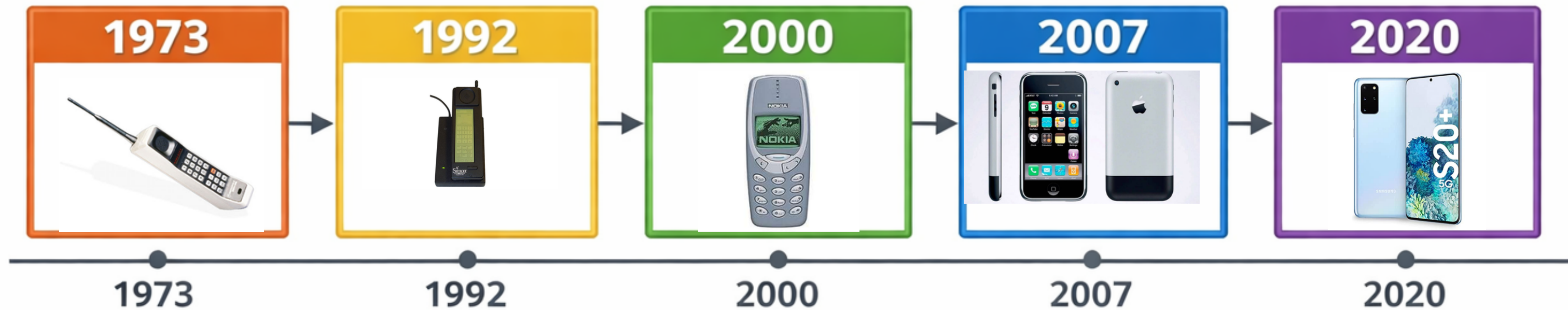
Activité :

- Distribution de mini dossier contenant : 5 images d'objets numériques plus ou moins récents ainsi qu'une frise chronologique avec 5 emplacements datés pour placer les images.

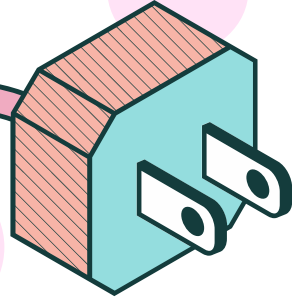
Consigne:

- "Remplacez les images sur la frise"





Phase de recherche : activité 2



Modalités :

- travail Individuel
- correction collective

Durée :
10 minutes

Supports :

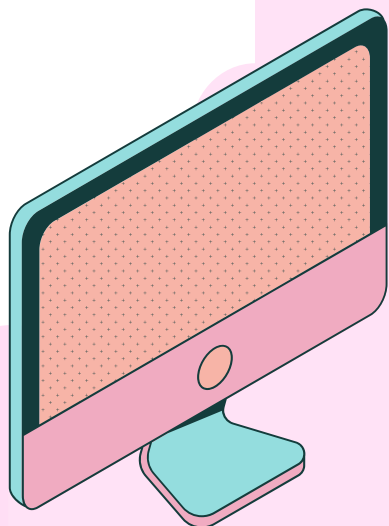
- Document 3 : “l'équipement des français pour communiquer”
- Questionnaire

Activité :

- Distribution du document ainsi que du questionnaire

Consigne:

- “Répondez aux questions”



Document utilisé en phase 3

Doc. 3

L'équipement des Français pour communiquer

	1998	2015
Téléphone fixe	93 %	89 %
Téléphone mobile	11 %	92 %
Au moins un ordinateur	23 %	82 %
Smartphone	0 %	58 %
Tablette	0 %	35 %
Modem* (ou box) Internet	4 %	83 %

Pourcentages des Français de plus de 11 ans équipés en téléphones, ordinateurs et Internet à domicile.

Source : enquête du CREDOC de juin 2015.

- 6 En 1998, quel appareil les Français utilisaient-ils le plus pour communiquer ? et en 2015 ?
- 7 Quel pourcentage de Français ont l'Internet chez eux grâce à une box ou un modem en 1998 ? et en 2015 ?
- 8 Parmi ces équipements, lesquels utilises-tu pour communiquer ?

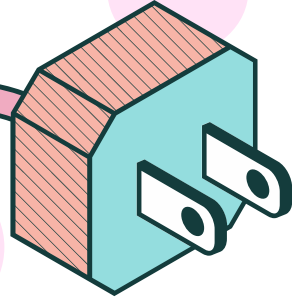
* Lexique

un modem : un appareil qui permet à l'ordinateur d'utiliser le réseau téléphonique pour se connecter à l'Internet.

numérique : qui enregistre des données (son, image, vidéo...) dans un fichier informatique à l'aide de nombres.

un Smartphone : un appareil qui permet de téléphoner et d'accéder à l'Internet.

Phase d'institutionnalisation:



Modalités :

- Oral
- Leçon sur leur cahier

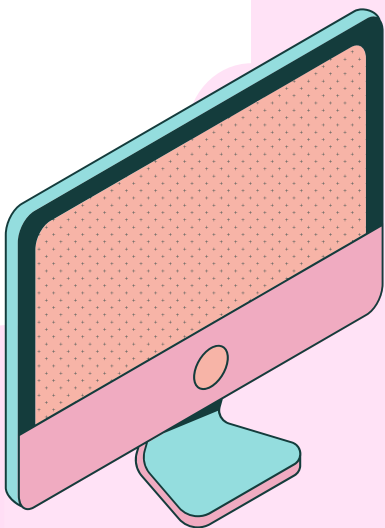
Trace écrite :

- Carte mentale créée avec eux avec au centre la problématique.

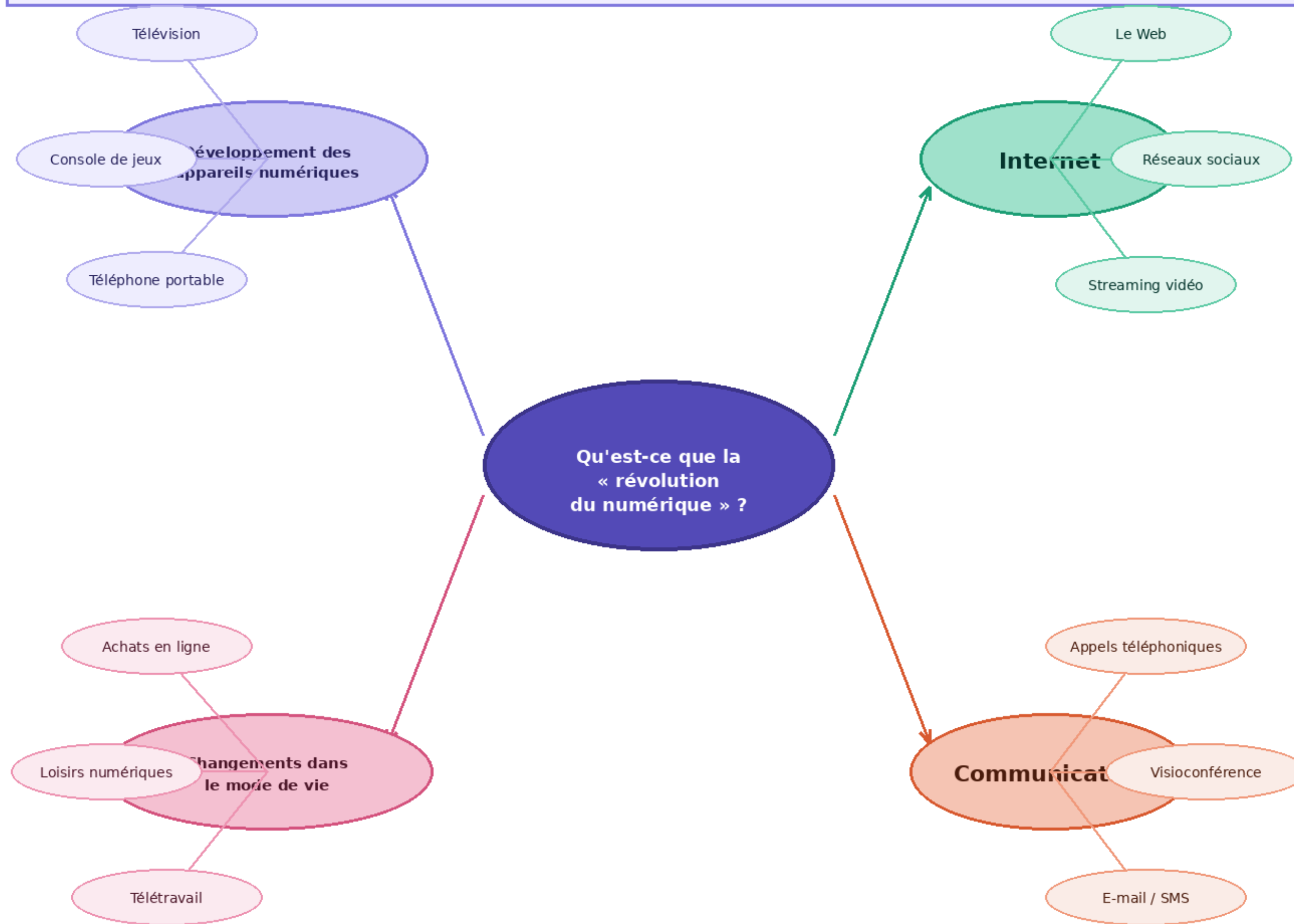
Réponses attendues:

- Développement des appareils numériques
- Changement dans le mode de vie
- Internet
- Communication

Durée:
15 minutes

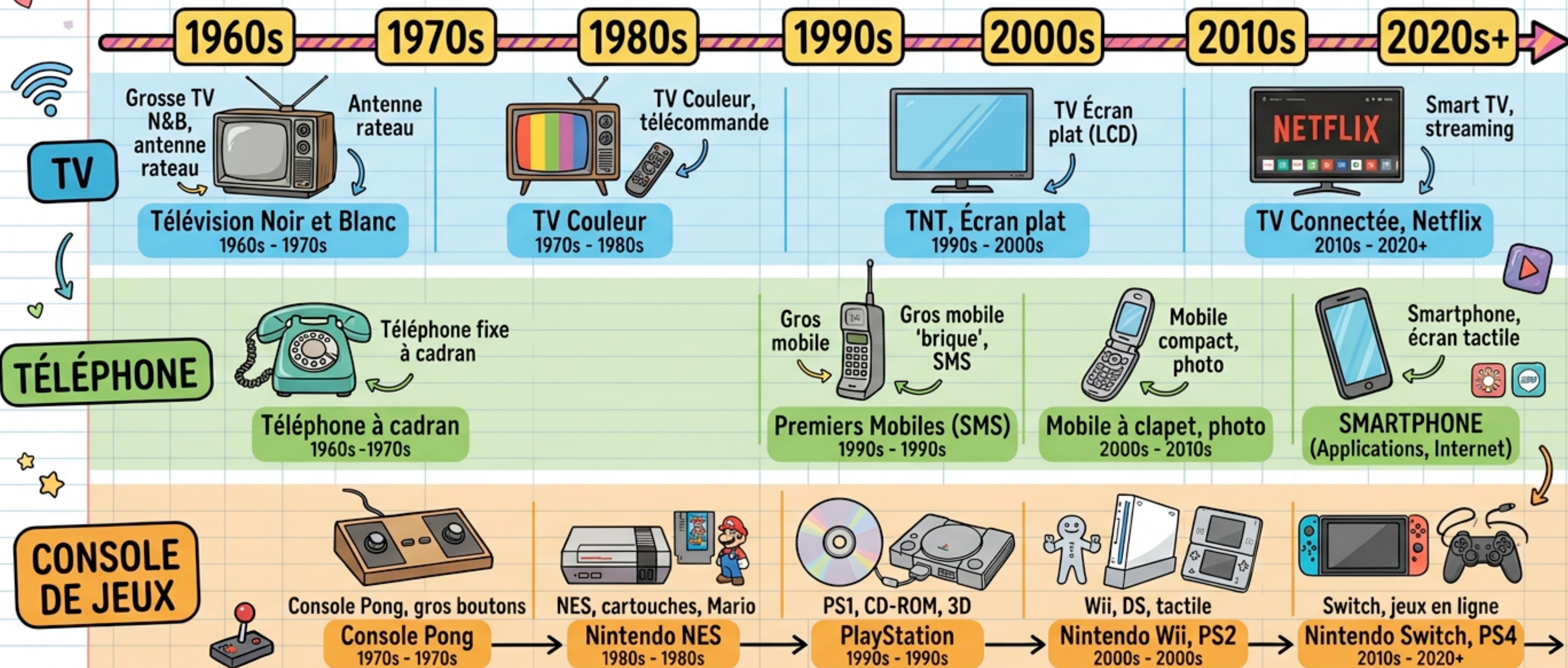


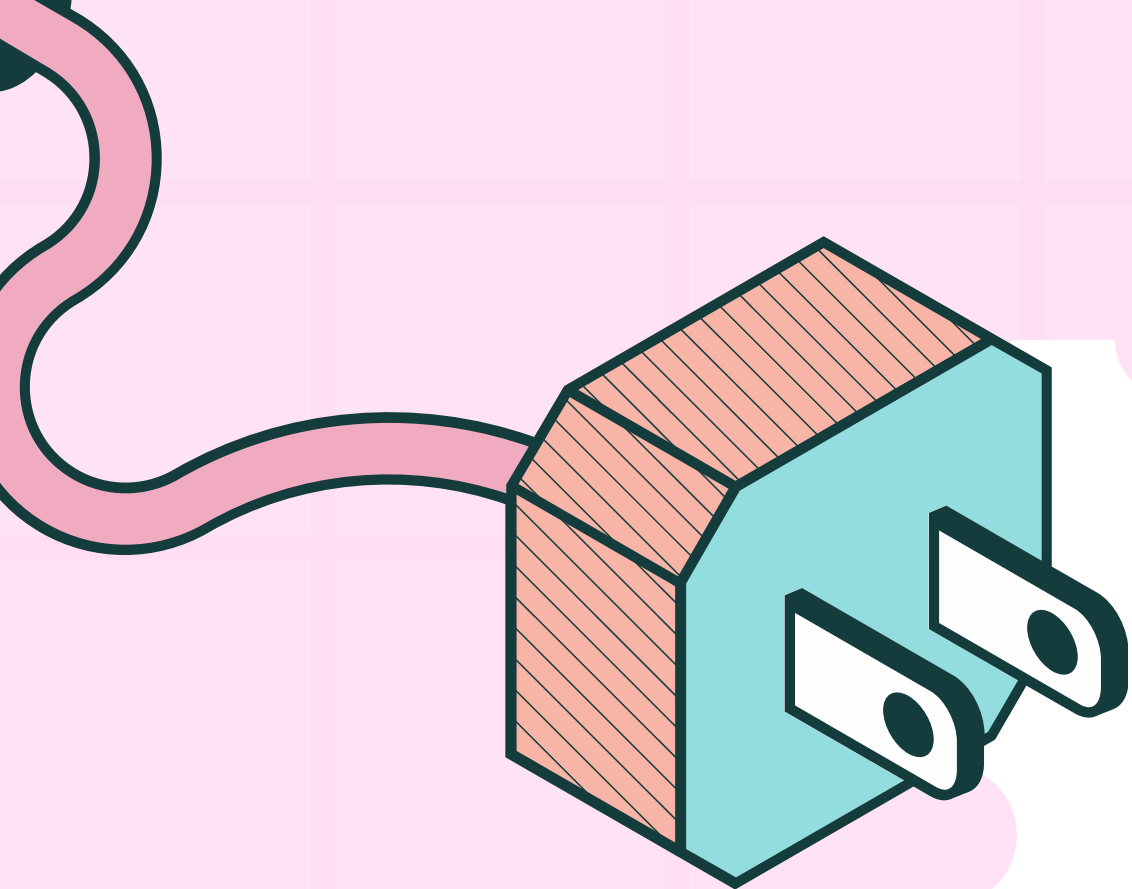
Doc. 1 — Les progrès du numérique : Carte mentale



LES PROGRÈS DU NUMÉRIQUE ET DE LA TECHNOLOGIE

CYCLE 3 - CM2





**MERCI POUR
VOTRE ÉCOUTE**

