

COMMENT L'INTERNET FONCTIONNE-T-IL ?



PAPIN Kévin - DELAHAYE Théo
INSPE de Bourges
Jeudi 26 Mars 2026

OBJECTIFS, COMPÉTENCES ET PROBLÉMATIQUE

Objectif :

Établir un schéma du fonctionnement de l'Internet sous la forme d'un réseau spécial

Compétences :

- Comprendre un document
- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
- Coopérer et mutualiser

Problématique de la séance n°3 :

Comment un message arrive-t-il d'un ordinateur à un autre ?



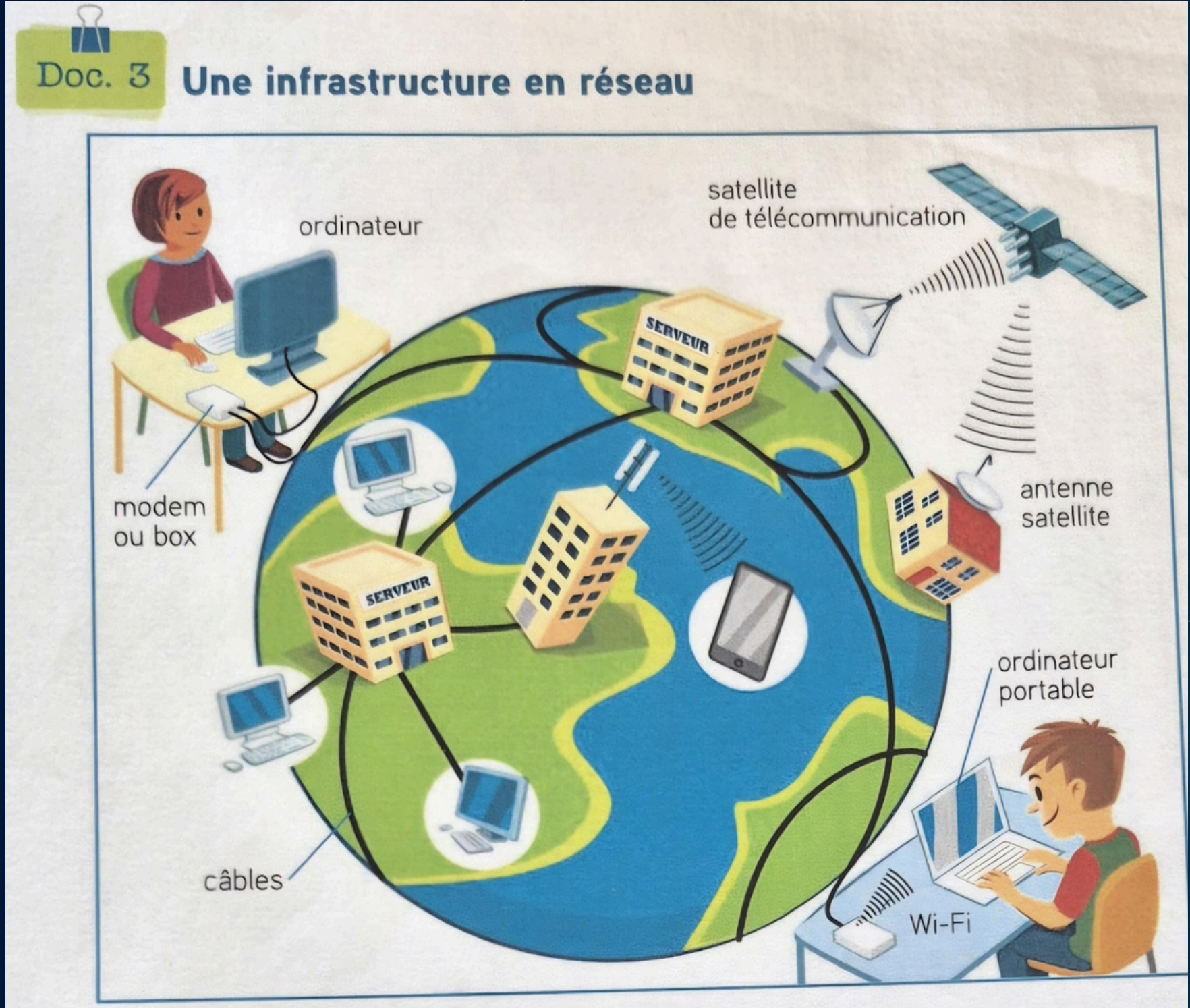
ETAPE 1

10 minutes,
individuel

“Quand tu regardes une vidéo ou envoies un message, comment cela arrive-t-il jusqu’à toi ou au destinataire de ton message ?”

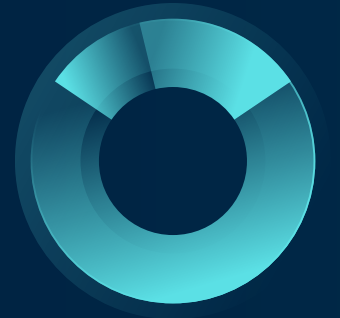
→ POSE LE CADRE

“Aujourd’hui, on va comprendre comment Internet fonctionne grâce à un jeu.”



ETAPE 2

10 minutes,
collectif



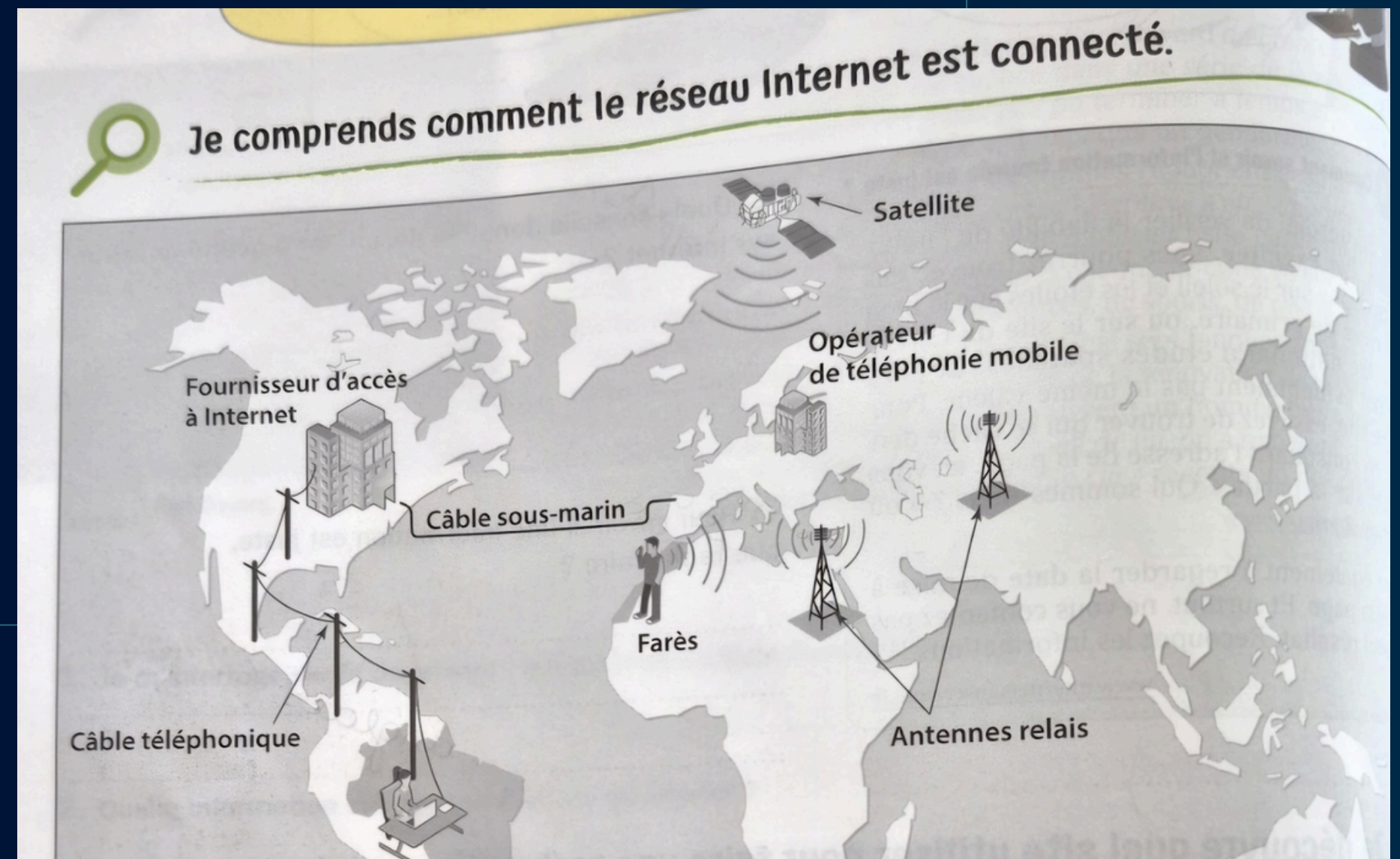
Déroulé

Ainsi, on fait 4 groupes de 5 élèves afin de voir comment l'Internet peut fonctionner.

- 1) utilisateurs
- 2) Les services Internet (sites...)
- 3) Les fournisseurs d'accès (box Internet)
- 4) Les réseaux (câbles, fibre, antennes)

BUTS

Comprendre son rôle,
L'expliquer aux autres élèves



ETAPE 3

10 minutes,
collectif

Restitution oral pour chaque
groupe - On explique alors le rôle
de chaque partie du système

1. Utilisateurs

Ce sont les personnes (élèves, parents...)

Ils envoient et reçoivent des messages

2. Services Internet

Ce sont les sites et applications

Ils gardent les vidéos, photos, messages

3. Fournisseurs d'accès

Ils donnent Internet à la maison (la box)

Ils permettent de se connecter

4. Réseaux

Ce sont les "routes" d'Internet

Câbles, fibre, satellites transportent les messages

MISE EN PRATIQUE

Un exemple "vivant"

Pour cela, on va faire circuler un "message",
tel un petit morceau de papier:

Utilisateur → FAI → Réseau → Service

Puis retour vers l'utilisateur.

BUT

Comprendre qu'Internet fonctionne
comme un **réseau**.



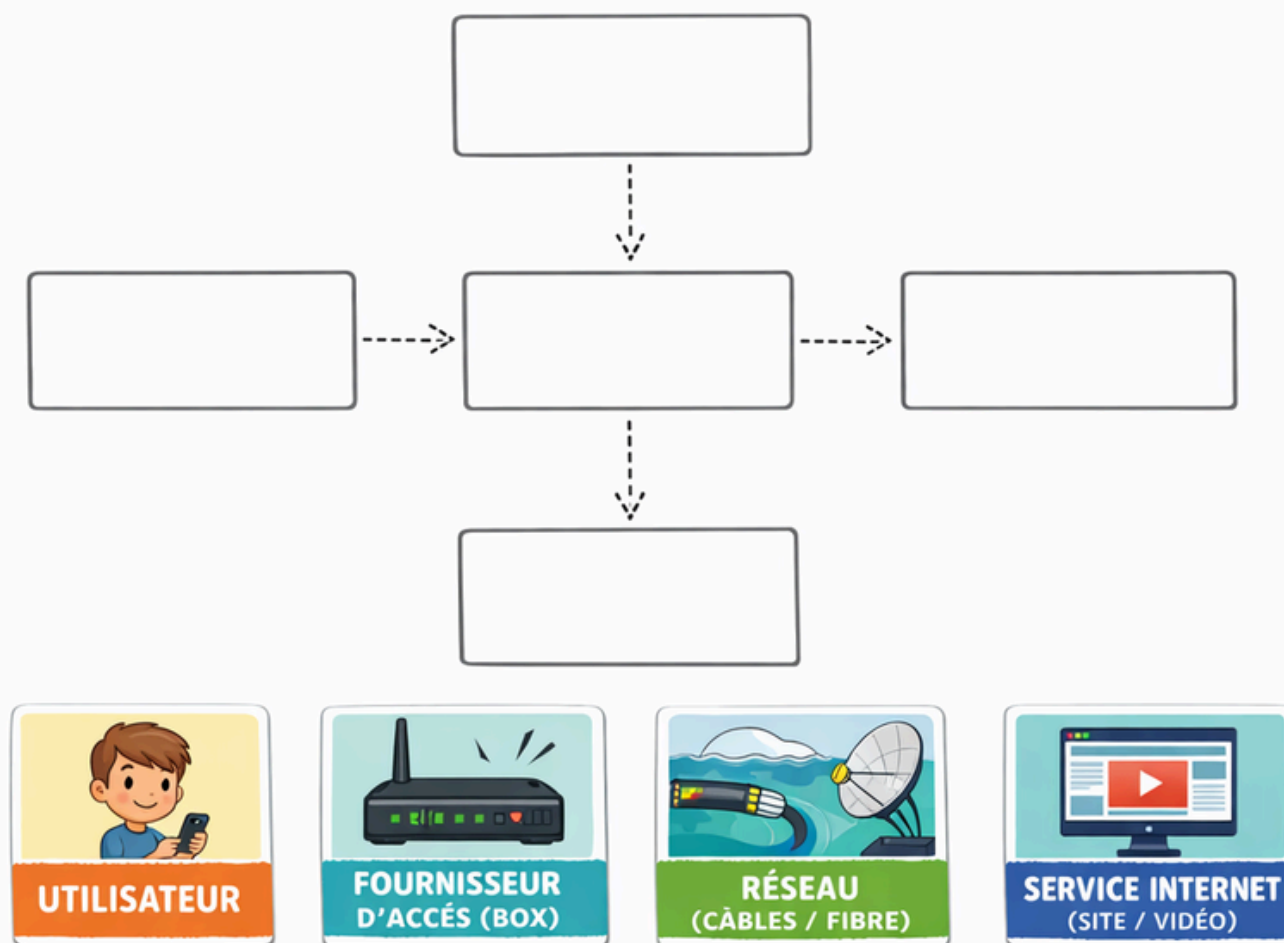
ETAPE 4

10 minutes,
individuel puis collectif



Comment fonctionne Internet ?

Complète le schéma en plaçant les vignettes dans les cases et ajoute les flèches de circulation.



- Place les vignettes dans le schéma
- Ajoute des flèches pour montrer le chemin du message !

D'abord

Leur demander de compléter les cases avec les images pour ainsi voir COMMENT FONCTIONNE INTERNET.

Puis

Chacun le fait de son côté pour commencer

Enfin

Correction collective

ETAPE 5

10 minutes,
collectif

Trace écrite finale - à coller dans le cahier de géographie - :

Internet permet d'envoyer des messages grâce à plusieurs acteurs :

- les **utilisateurs**
- les **services** (sites, vidéos...)
- les **fournisseurs d'accès** (box)
- les **réseaux** (câbles, fibre...)

Les informations circulent entre ces différents acteurs.

CONCLUSION GENERALE



En guise de CCL générale de la séance, on visionne un très court extrait de C'est pas sorcier consacré à Internet (un peu vieux, 1998)
Le fonctionnement d'Internet ? - C'est pas sorcier [Intégrale]



Attention c'est très riche en informations donc il faut expliquer en même temps ou en parallèle les nouvelles informations=> par contre il faut introduire la vidéo et expliquer ce que l'on va voir avant le visionnage

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



PAPIN Kévin - DELAHAYE Théo
INSPE de Bourges
Jeudi 26 Mars 2026