

Séance 4 : Tous les habitants de la planète ont-ils accès à l'Internet ?

Objectif : identifier les inégalités dans l'accès à l'Internet

Classe : CM2 (24 élèves)

Temps : 60min

Matériels :

- Les documents imprimés pour que tous les élèves aient leur document pour les étudier (8 de chacun)
- Définitions
- Page avec les autres documents qu'ils n'ont pas étudiés
- Feuille du schéma
- Ordinateur : Carte du début + Images + Vidéo + Schéma vide + textes

Compétences :

- Formuler des hypothèses, vérifier et Justifier
- Nommer, localiser et caractériser des espaces
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.
- Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels

Avoir déjà mis les élèves en groupe avant de débiter la séance (soit déjà en îlot en classe ou les faire)

Introduction (5min)

L'accès à l'internet est réparti comment dans le monde ?

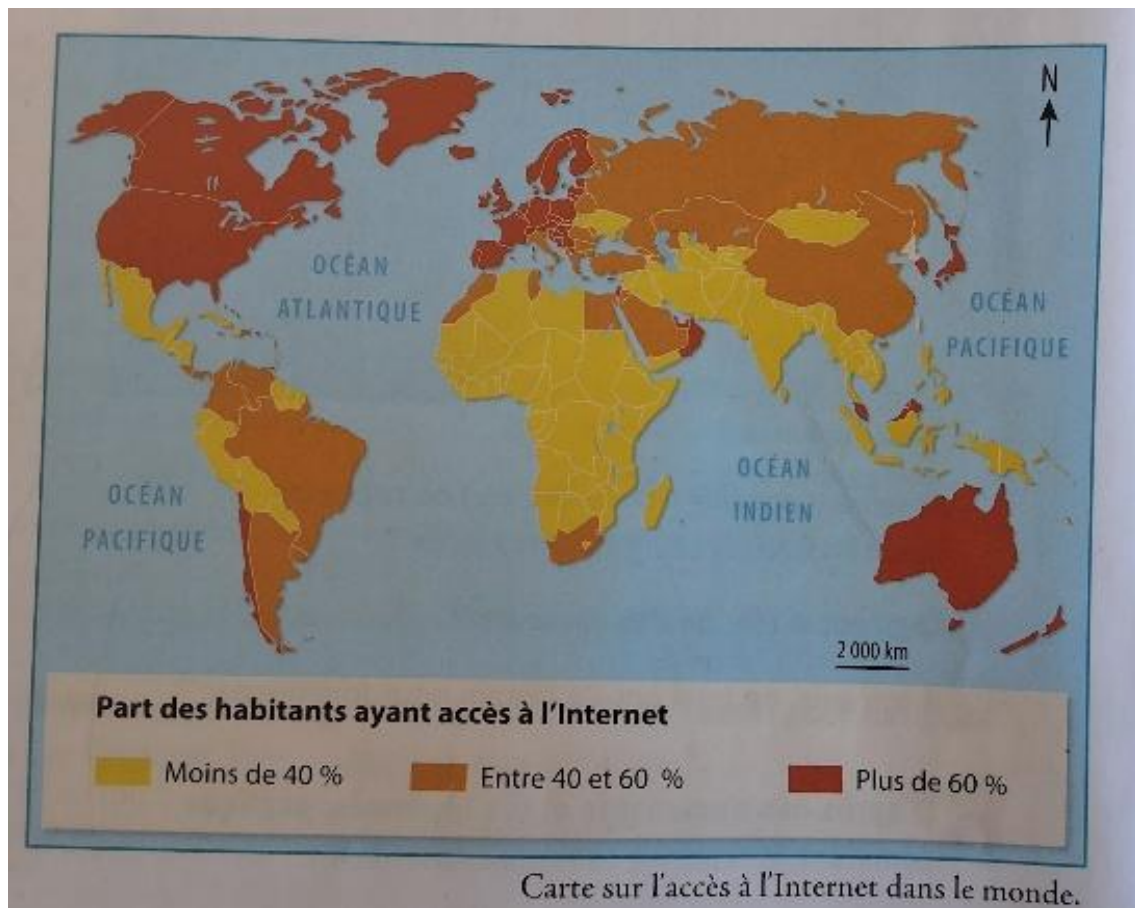
- Les fils sous mer emmènent Internet partout.
- Ou forcément pas partout
- Etc

Apports du maître (10min)

Analyse de carte en classe à l'oral tous ensemble

Réponse attendues :

- Voir que c'est inégal
- Comprendre la légende
- Donner les noms des continents voire les pays

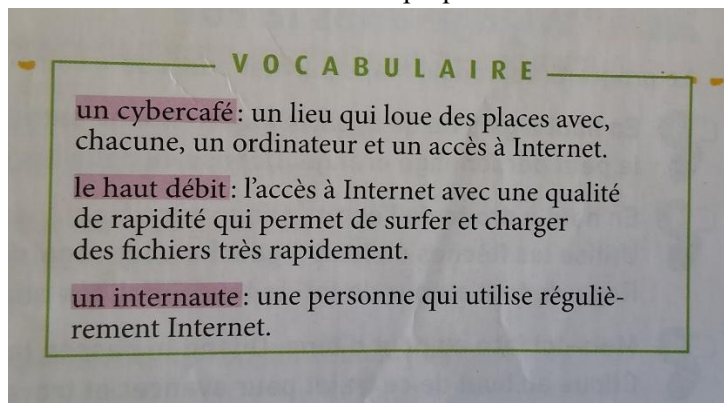


Histoire Géographie, Citadelle, Hachette, 2017

Travail en groupe (10min)

Groupe de 4 avec trois études de cas (deux groupes par étude)

Donner les définitions + lire et expliquer en classe



Géographie, Collection Magellan, 2016

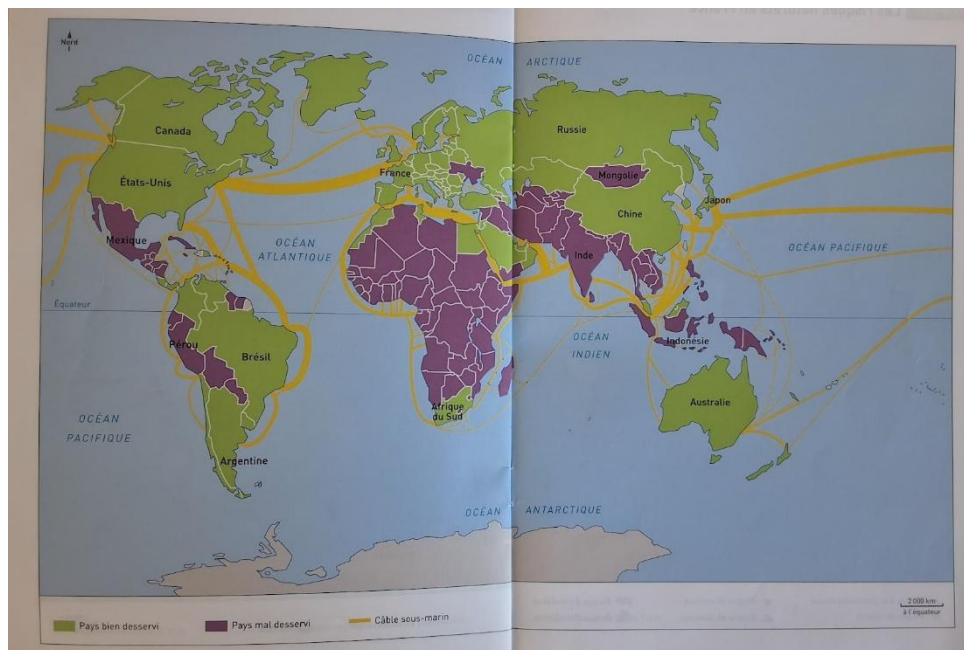
Problématique : pourquoi il y a une inégalité de l'accès à l'Internet dans le monde ?

Donner les documents

Groupe 1 et 2 : Les équipements dans le monde

Le monde compte trois milliards d'internautes. La plupart vivent dans les régions riches de la planète. En revanche, quatre milliards de personnes n'ont pas accès à Internet : parce qu'elles n'ont pas d'ordinateur, qu'il n'y a pas de réseau, qu'elles ne peuvent pas payer un abonnement ou encore qu'elles ne savent pas lire. Elles vivent dans les régions pauvres, notamment en Amérique du Sud et en Afrique.

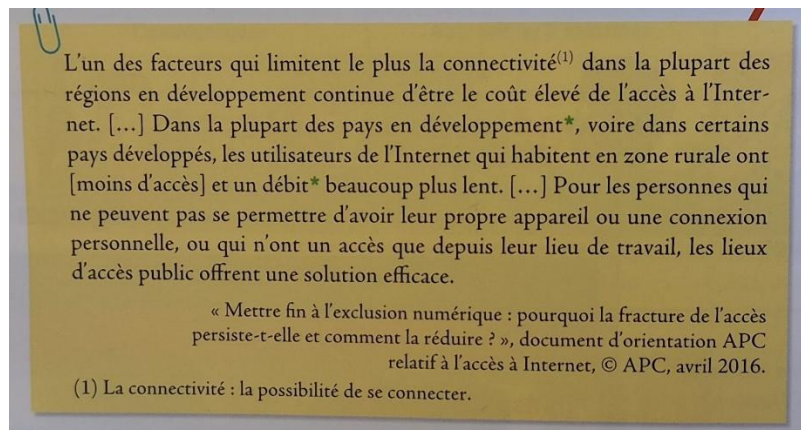
*Géographie,
Collection Magellan, 2016*



Questions :

1. Combien de personnes ont accès à Internet ? Et combien n'ont pas accès à Internet ? (Texte)
2. Pourquoi certaines personnes n'ont pas accès à Internet ? (Texte)
3. Quelles sont les régions du monde qui n'ont pas accès à Internet qui sont mal desservies ? (Texte + Carte)
4. Faites un résumé d'une dizaine de lignes pour expliquer ce que vous avez compris avec ces documents.

Groupe 3 et 4 : Les difficultés de l'accès à l'Internet



Histoire Géographie, Citadelle, Hachette, 2017

Questions :

1. Quel facteur limite la connectivité ?
2. Dans quelle zone les personnes ont un accès réduit à Internet ?
3. Comment font les personnes qui n'ont pas les moyens d'avoir leur propre appareil pour accéder à Internet chez eux ?
4. Faites un résumé d'une dizaine de lignes pour expliquer ce que vous avez compris avec ce document.

Groupe 5 et 6 : Les cybercafés



Cybercafé à Ziguinchor, au Sénégal dans *Citadelle Histoire Géographie CM2, cycle 3*, Hachette

Questions :

1. Dans quel pays la photographie a-t-elle été prise ?
2. Ce pays fait-il partie des parties développées ou non ?
3. A l'aide de la première carte indique le pourcentage des habitants qui ont accès à Internet dans ce pays.
4. Selon toi, pourquoi les cybercafés sont-ils importants dans ces régions du monde ?

Mise en commun (15min)

5 min par étude de cas

1. Les équipements dans le monde

Questions :

1. Combien de personnes ont accès à Internet ? **Trois milliards**
Et combien n'ont pas accès à Internet ? **Quatre milliards**
2. Pourquoi certaines personnes n'ont pas accès à Internet ? **Quatre raisons : pas d'ordinateur, pas de réseau, ne peut pas payer d'abonnement ou ne savent pas lire**
3. Quelles sont les régions du monde qui n'ont pas accès à Internet qui sont mal desservies ? **Amérique du Sud, l'Afrique (texte) + Afrique (sauf quelques pays au Nord et au Sud), le Sud de l'Asie sauf Chine, Mexique et quelques pays de l'Amérique du Sud = ceux en violet (carte)**
4. Faites un résumé d'une dizaine de lignes pour expliquer ce que vous avez compris avec ces documents. **Doit contenir toutes les infos cherchées dans les questions.**

Résumé : Il y a sept milliards de personnes sur Terre, dont trois milliards qui ont accès à Internet, soit 4 milliards qui n'ont aucun accès à Internet. Le manque d'accès à Internet est dû à plusieurs raisons. Certains n'ont pas accès à un réseau. D'autres ne peuvent pas payer d'abonnement Internet ou d'ordinateur pour y accéder car ils n'ont pas les moyens. Pour finir d'autres encore ne savent tout simplement pas lire et ne peuvent donc pas utiliser Internet. Ce manque d'accès à Internet touche différentes parties de la Terre. Il y a l'Afrique, certains pays de l'Amérique centrale et du Sud, ainsi que certains pays de l'Asie du Sud.

+ L'accès à Internet ne se limite pas seulement au moyen de chacun mais aussi à l'étendue des réseaux sur la Terre. Certains pays ont un accès plus réduit que d'autres notamment les pays défavorisés qui n'ont pas les moyens de développer des réseaux internet.

2. Les difficultés de l'accès à l'Internet

Questions :

1. Quel facteur limite la connectivité ? **Le coût élevé de l'accès à Internet**
2. Dans quelle zone les personnes ont un accès réduit à internet ? **zone rurale + explication de ce que c'est**
3. Comment font les personnes qui n'ont pas les moyens d'avoir leur propre appareil pour accéder à Internet chez eux ? **Ils consultent au travail ou dans des lieux publics qui offrent un accès**
4. Faites un résumé d'une dizaine de lignes pour expliquer ce que vous avez compris avec ce document. **Doit contenir toutes les infos cherchées dans les questions.**

Résumé : Le coût élevé de l'accès à Internet est l'un des facteurs le plus important qui limite son accès et la connectivité des personnes. C'est souvent en zone rurale que les personnes ont moins accès à Internet. Tandis qu'en zone urbaine, en ville, l'accès est plus simple car il est plus étendu. De nombreuses personnes n'ont pas accès à Internet de chez eux, ils trouvent donc d'autres solutions pour y accéder. Ils l'utilisent à leur travail ou dans des lieux publics qui leur offrent un accès gratuit.

3. Les cybercafés

Questions :

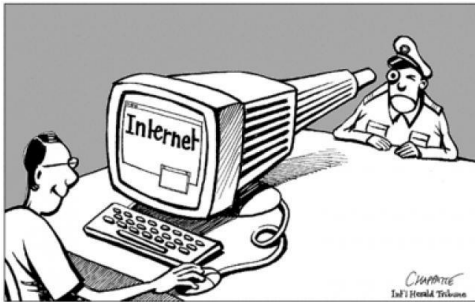
1. Dans quel pays et sur quel continent la photographie a-t-elle été prise ? **Sénégal en Afrique**
2. Ce pays fait-il partie des parties développées ou non ? **Non**

3. A l'aide de la première carte indique le pourcentage des habitants qui ont accès à internet dans ce pays. [Moins de 40%](#)
4. Selon toi, pourquoi les cybercafés sont-ils importants dans ces régions du monde ? [Ils permettent un accès à Internet et à un ordinateur pour tous, facile d'accès et gratuit, il faut juste louer sa place.](#)

Résumé : Dans certains pays plus défavorisés et ayant moins accès à Internet pour les différentes raisons citées ci dessus, des cybercafés se sont implantés. Ce sont des lieux dans lesquels des utilisateurs peuvent venir se servir du matériel avec un accès à Internet.

Etude d'image et visionnage vidéo (10min)

En classe entière



++ **vidéo :** [En chine, des jeux de mots pour contourner la censure](#), France culture, 2022. De 26 secondes à 47 secondes

« Aujourd'hui, un internaute du régime risque la censure de son site, le blocage de son compte, la coupure de son accès internet voire la prison. Le climat de surveillance généralisée qui pousse les internautes à innover avec des jeux de mots, des métaphores, des doubles sens, des messages codés sont massivement utilisés depuis la pandémie de coronavirus. »

Discussion classe entière sur ce qui a été compris :

- [La chine censure](#)
- [Les utilisateurs sont surveillés](#)
- [Les utilisateurs utilisent des stratégies pour contourner la censure](#)

Résumé : Certains pays, comme la Chine, limitent l'accès à Internet ou surveillent les utilisateurs. Ce contrôle permanent empêche les utilisateurs d'avoir accès à certaines sources et les empêche de communiquer sur certains sujets.

+ La Chine limite l'accès aux réseaux sociaux aux jeunes.

(Avec un apport examen des raisons coût/dimension politique liberté etc)

Trace écrite (10min)

Forme de schéma !!

