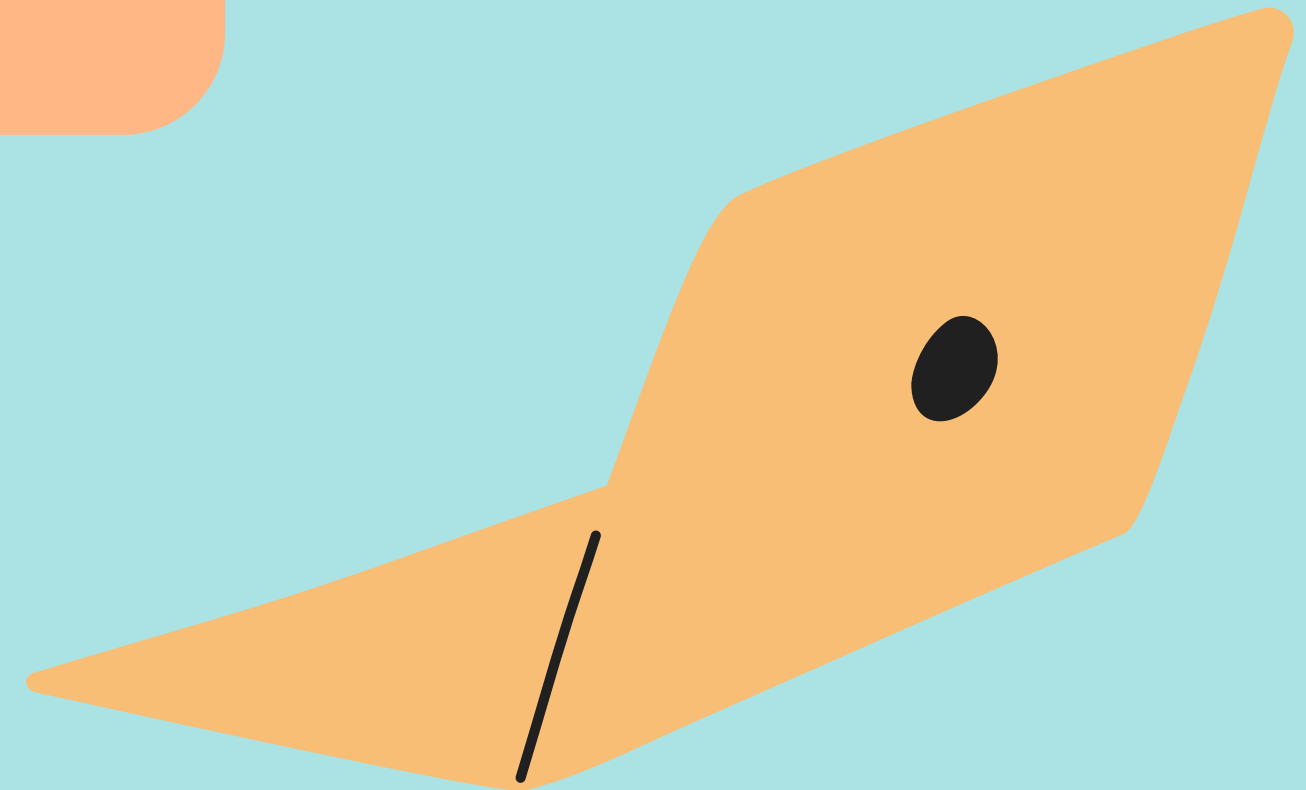




COMMENT VIT-ON AVEC L'INTERNET EN 2026

Séance 5 : Juana, Lucas et
Vanessa



OBJECTIFS

CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS USAGES DE L'INTERNET (DU POINT DE VUE DES ADULTES)

PRÉREQUIS

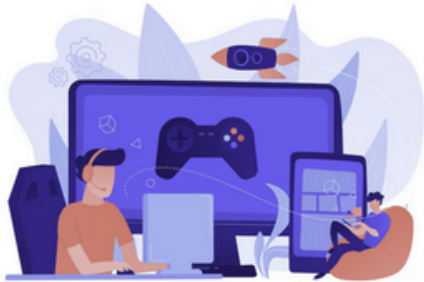
- IDENTIFICATION DE L'USAGE D'INTERNET PAR LES ÉLÈVES
- COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'INTERNET EN TANT QUE RÉSEAU
- COMPRENDRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS À INTERNET

COMPÉTENCES

- LECTURE DE GRAPHIQUE
- SCHÉMATISER LES IDÉES IMPORTANTES

FIN DE SÉANCE 4:

	Jamais	Une ou deux fois par mois	Une fois par semaine	Plusieurs fois par semaine	Tous les jours	Plusieurs heures par jour
 COMMUNIQUER						
 APPRENDRE/S'INFORMER						1
 CONSOMMER						

 SE DIVERTIR						
 DÉMARCHES ADMINISTRATIVES/BANQUE						1
 DÉMARCHES MÉDICALES						
 Travail						



MATÉRIEL

- questionnaire distribué aux parents
- graphique avec les réponses des parents
- graphique avec les réponses des élèves (séance 1)
- matériel pour cartes mentales (affichées dans la classe à la fin)

DÉROULEMENT

Première phase :

Rappel des séances précédentes et du questionnaire donné aux parents
Introduction

Deuxième phase :

distribution des graphiques à partir du questionnaire des parents
Consignes : par petits groupes, repérez l'utilisation principale de l'Internet chez les adultes / lecture de graphique

Troisième phase :

comparaison avec le graphique vu en séance 1 (sur l'utilisation de l'Internet chez les enfants)
Consignes : comparez à partir des deux graphiques, les différences d'utilisation de l'Internet en fonction de l'âge.

Quatrième phase :

Création par groupes de cartes mentales
Consignes : Avec les résultats observés, créez une carte mentale qui reprend les différents usages de l'Internet chez un adulte

INTRODUCTION

ÉVOLUTION D'INTERNET ET SES MOBILES

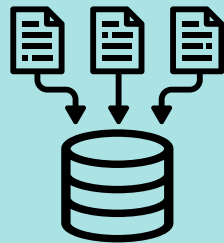


APPARITION DU WEB
1990



OUVERTURE DE LA 1G
SORTIE DU PREMIER IPHONE
2007

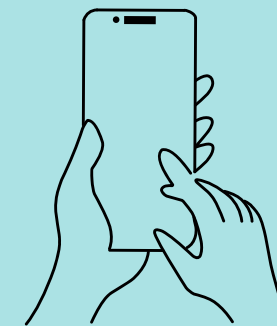
1972
PREMIÈRE
DÉMONSTRATION
D'ARPANET



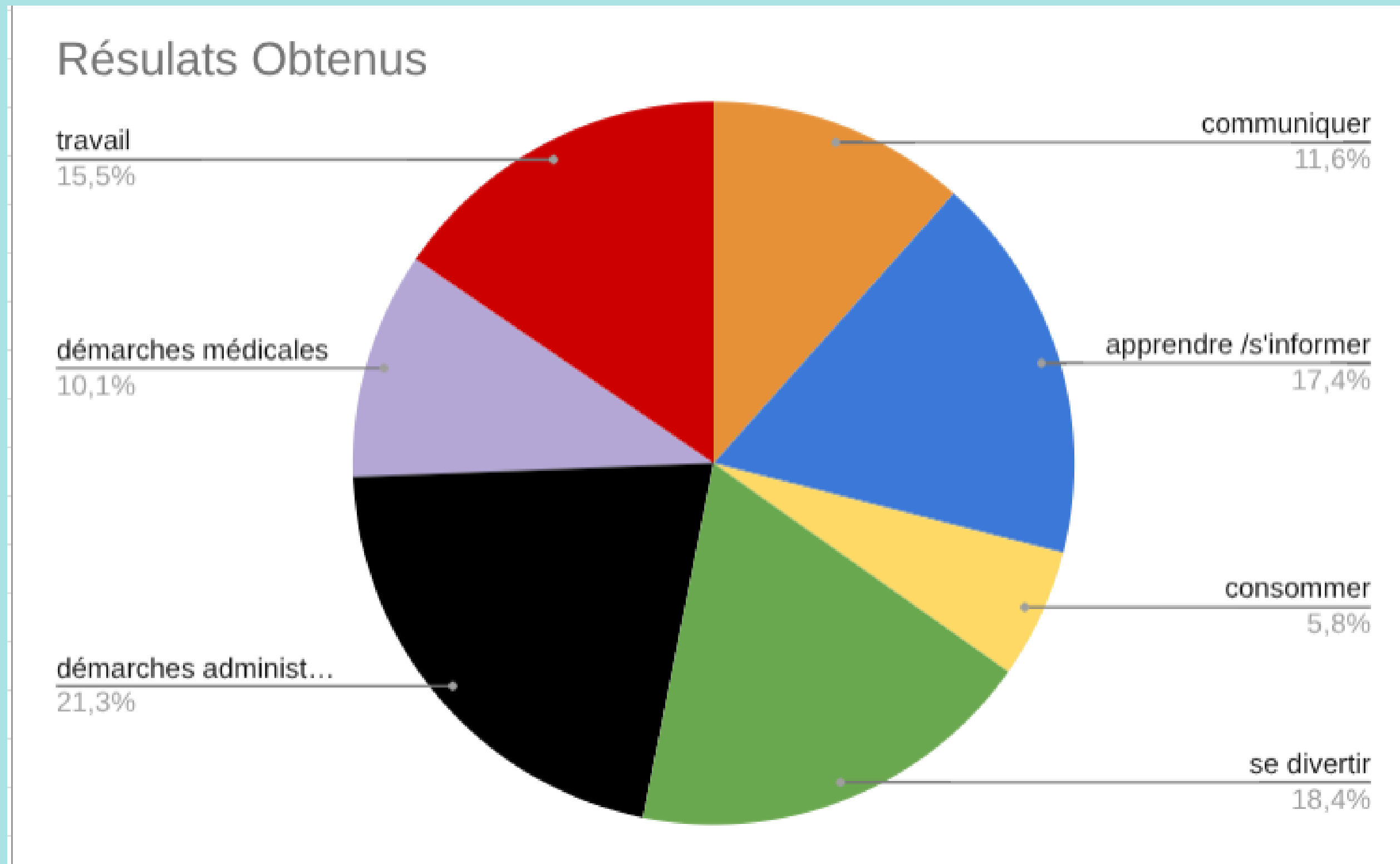
2000
EXPLOSION DE LA BULLE INTERNET



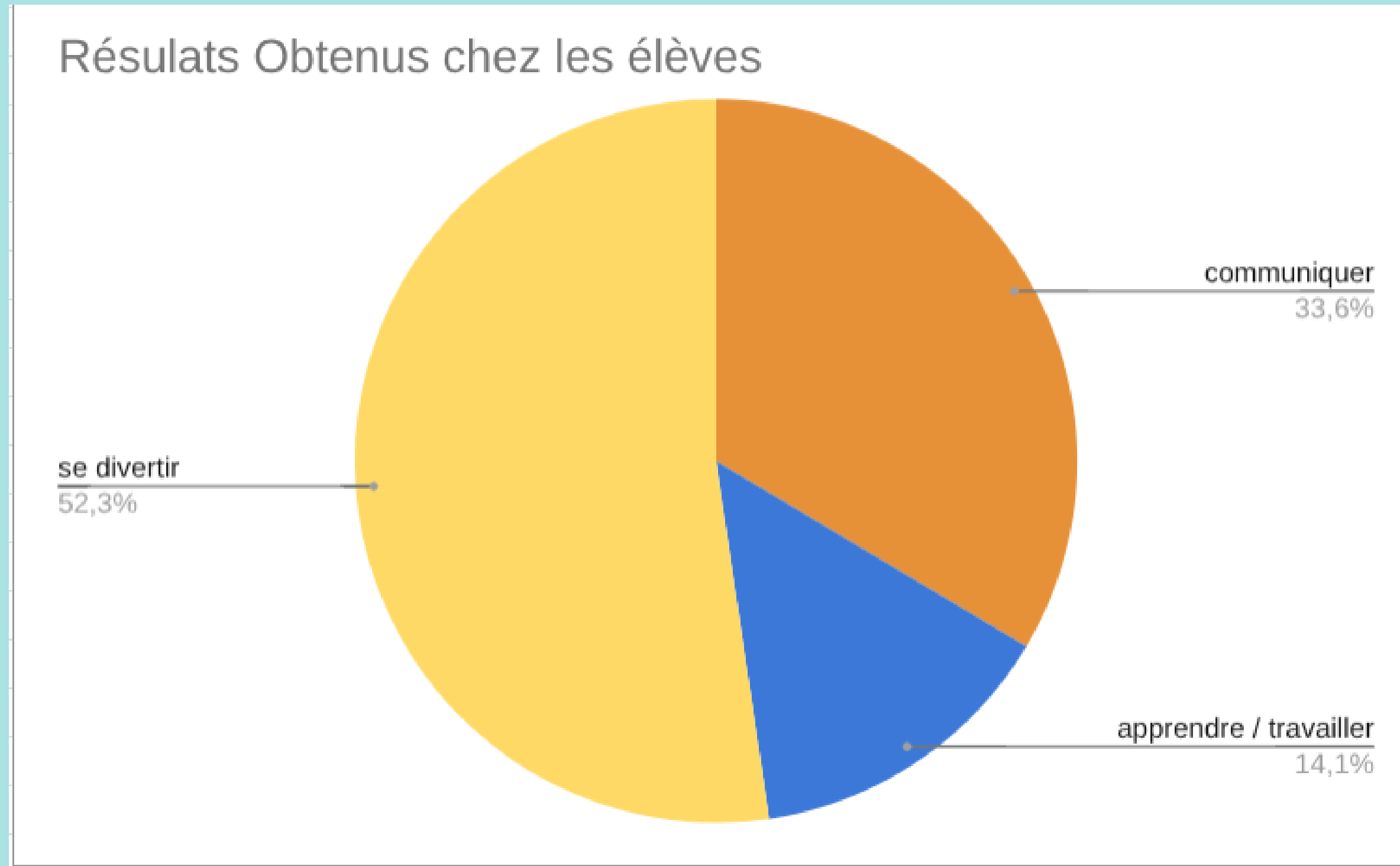
2020
OUVERTURE DE LA 5G
SORTIE DE L'IPHONE 12



GRAPHIQUE À PARTIR DU QUESTIONNAIRE



COMPARAISON AVEC LES RÉSULTATS OBTENUS CHEZ LES ÉLÈVES



CRÉATION DES CARTES MENTALES

