
SÉANCE 6 : UTILISER L'INTERNET DE MANIÈRE “RESPONSABLE”

Abidat
Amina

Choukra

Cycle : 3	Niveau : CM2	
Discipline :	Géographie	
Objectif:	-Prendre conscience des risques de l'Internet et du comportement à observer	<u>Matériels:</u> - Tableau - Feuilles - Stylos - Documents 1, 2 et 3
Compétence	- “ S’informer dans le monde du numérique”	<u>Durée de la séance :</u> 1H
Problématique	Comment utiliser l'Internet de manière “ Responsable” ?	

Phase d'introduction: 5

minutes

Questions :

1. Qu'est ce que vous faites sur Internet?
2. Est ce qu'il peut y avoir des dangers?

Réponses attendues de l'élève:

1. Regarder des vidéos, jouer, faire des recherches, discuter avec des amis.
2. Oui ou non ,justifier la réponse



C'EST QUOI LES DANGERS D'INTERNET



Hassan, 11 ans

Situation de départ 5 minutes

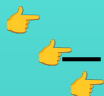
Consignes :

- Décrire l'image: deux personnes communiquent par Internet, le Petit Chaperon rouge et le loup.
- Avec qui cet enfant croit-il discuter? Comme le loup (une image pour figurer un prédateur, par exemple un pédophile) porte un masque, le Petit Chaperon rouge pense qu'il s'agit d'un enfant.
- Donc quelles sont les risques d'internet?

Réponses attendues des élèves :

- Les élèves décrivent l'image





Phase de recherche: 20 minutes

Travail en groupes:

- Distribuer 1 situation différente par groupe
- Donner la consigne :

Lisez la situation. Discutez ensemble :

- Quel est le problème ?
 - Quels sont les risques ?
 - Que faut-il faire ?
-

Groupe 1 Message d'un inconnu

- Un enfant reçoit un message d'une personne qu'il ne connaît pas qui lui demande son prénom, son adresse et son école.

Image générée par : @action_innocence



- ➔ Un élève publie une photo de son camarade sans lui demander son accord.





Groupe 3: Insultes en ligne

Sur un jeu en ligne, un enfant reçoit des messages méchants et insultants.

Remplir le tableau:

	<u>Problème identifié</u>	<u>Les risques</u>	<u>Bons comportements</u>
Groupe 1:	- Réception d'un message d'un inconnu. - Demande du prénom, de l'adresse et de l'école.	- Usurpation d'identité. - Vol d'informations personnelles. - Tentative d'arnaque ou de manipulation.	- Ne pas répondre aux inconnus. - Ne pas donner ses informations personnelles (Nom, prénom, adresse, date de naissance....)
Groupe 2 :	- Photo d'une autre personne publiée sans autorisation.	- Atteinte à la vie privée. - Moqueries.	- Toujours demander l'autorisation avant de publier. - Supprimer la photo si la personne n'est pas d'accord. - Respecter le droit à l'image.
Groupe 3 :	- Insultes et moqueries.	- Harcèlement - Perte de confiance - Isolement	- Signaler les auteurs du harcèlement. - Etre bienveillant avec les autres.

Phase de mise en commun: 10 minutes

- Faire passer chaque groupe à l'oral
- Reformuler et compléter si nécessaire
- Structurer les réponses au tableau

<< Je protège ma vie privée, respecte les droits d'auteur et fais preuve de prudence sur Internet >>

Trace écrite: Production d'une affiche collective: 10 minutes.



Critères de réussites

L'élève réussit lorsqu'il:

- Arrive à identifier les problèmes des situations données.
- Arrive à citer au moins 2 risques.
- Arrive à proposer au moins un comportement responsable.

PERMIS INTERNET

POUR LES ENFANTS

PROGRAMME DE PRÉVENTION



FICHE

Nom : *Re*

Prénom :

École : *l'*

INTERNET À L'ATTENTION DES

nte

13 ans

TU AS OBTENU TON PERMIS INTERNET, BRAVO !

Respecte bien les engagements que tu as pris en signant
avec tes parents la charte inscrite dans ton

CODE DE BONNE CONDUITE SUR INTERNET.

Ainsi, tu pourras vivre le meilleur de l'aventure Internet
en toute sécurité.



PERMIS
INTERNET
POUR LES ENFANTS DE CM2



MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR



POLICE
NATIONALE

PRÉFECTURE
DE POLICE



AXA
Prévention

- ... connaître tes parents de ton activité sur Internet
- ☐ A - Rien du tout, car c'est ta vie
 - ☐ B - Tous les jours