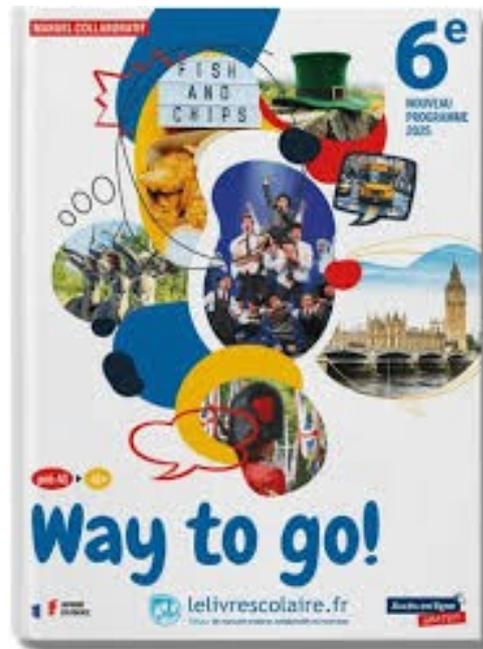


# LE LIVRE SCOLAIRE

## Way to go ! 6<sup>e</sup> (nouveau programme 2025)



# Sommaire

## Axes et objets d'étude du programme

### Axe 1 • Personnes et personnages

1. Journal de bord et journal intime
2. Familles fictives et réelles ..... **Unit 2**
3. Quand les animaux nous apprennent la vie ..... **Unit 6**
4. Masques et costumes ..... **Culture Break**

### Axe 2 • Le quotidien : vivre, jouer, apprendre

1. Les lieux de vie des élèves des pays anglophones ..... **Unit 4**
2. Sports populaires et traditionnels ..... **Unit 1**
3. L'école et son organisation ..... **Unit 1**
4. Les vacances aux États-Unis ..... **Culture Break**

### Axe 3 • Pays et paysages

1. À la découverte du fleuve Mississippi
2. Les Highlands en Écosse ..... **Culture Break**
3. Les parcs nationaux du Kenya, avec leur faune et flore ..... **Unit 8**
4. Mers et océans, un bain linguistique

### Axe 4 • Imaginaire, contes et légendes

1. L'image du dragon
2. L'Irlande, terre de mythes et de légendes ..... **Unit 9**
3. « It's a kind of magic » ..... **Culture Break**
4. L'imaginaire poétique et farfelu du Dr. Seuss ..... **Unit 3**

### Axe 5 • Arts et expression des sentiments

1. Réalité augmentée, regard renouvelé
2. Le pouvoir évocateur de la musique ..... **Unit 7**
3. L'art des publicités de Noël ..... **Unit 3**
4. *Supercalifragilisticexpialidocious* ..... **Unit 7**

p. 23-36

## Unit 1

### Back to school season

Axe 2 • Objet d'étude 3

**Act 1** • Ready for your first day? ..... p. 24

**Act 2** • Welcome to Cheyenne Middle School ..... p. 26

**Vocabox** ..... p. 28

- All things school
- Welcome to 6th grade

**Grammar Doodles** p. 30

- Le verbe *have*
- L'ordre des mots dans le groupe nominal
- Les articles *a / an / the / Ø*

**Sounds Right** ..... p. 32

- La prononciation du « -s » final

**Pen Pal** ..... p. 33

- Can you spell W-I-N-N-E-R?

**Revision Stations** ..... p. 34

**Topics in English** ..... p. 36

- Music and Art

**Mini Challenge** ..... p. 25

- Show off your backpack!

**Final Challenge** ..... p. 35

- First day at Cheyenne Middle School.

p. 37-50

## Unit 2

### Proud families

Axe 1 • Objet d'étude 2

**Act 1** • Weird and wonderful ..... p. 38

**Act 2** • A tale of two families ..... p. 40

**Vocabox** ..... p. 42

- Family portrait
- Family members

**Grammar Doodles** p. 44

- Les déterminants possessifs
- Le génitif
- Être ou avoir ?

**Sounds Right** ..... p. 46

- Les diphtongues

**Pen Pal** ..... p. 47

- A king and his family

**Revision Stations** ..... p. 48

**Fun & Games** ..... p. 50

- Roll a family

**Mini Challenge** ..... p. 39

- Show what you know about famous TV families.

**Final Challenge** ..... p. 49

- Present your family to the show producers.

p. 51-64

## Unit 3

### Merry Christmass!

Axe 4 • Objet d'étude 4  
Axe 5 • Objet d'étude 3

**Act 1** • You're a mean one... ..... p. 52

**Act 2** • We wish you... ..... p. 54

**Vocabox** ..... p. 56

- Time to celebrate!
- At the toy shop

**Grammar Doodles** p. 58

- Il y a...
- L'expression de la volonté et du souhait
- Les prépositions de lieu

**Sounds Right** ..... p. 60

- L'accent et le rythme

**Pen Pal** ..... p. 61

- A typical British tradition

**Revision Stations** ..... p. 62

**Topics in English** ..... p. 64

- Art

**Mini Challenge** ..... p. 53

- Convince the Grinch to celebrate Christmas.

**Final Challenge** ..... p. 63

- Let's celebrate Christmas together!

p. 65-78

# 4 Unit

**Home is where the heart is**

Axe 2 • Objet d'étude 1

**Act 1** • Go house hunting p. 66  
**Act 2** • Make yourself at home p. 68

**Vocabox** p. 70  
 • Home sweet home  
 • Day in my life

**Grammar Doodles** p. 72  
 • Le présent simple  
 • Les adverbes de fréquences

**Sounds Right** p. 74  
 • La prononciation de « th »

**Pen Pal** p. 75  
 • Best home ever?!

**Revision Stations** p. 76

**Fun & Games** p. 78  
 • House battleship

**Mini Challenge** p. 67  
 • Play the estate agent challenge.

**Final Challenge** p. 77  
 • Give a dream home tour.

p. 79-92

# 5 Unit

**Yummy Poetry!**

Axe 5 • Axe 2

**Act 1** • Favourite fab food! p. 80  
**Act 2** • Poetry to the plate! p. 82

**Vocabox** p. 84  
 • All about food!  
 • More about food!

**Grammar Doodles** p. 86  
 • L'expression des goûts et des dégoûts  
 • Les dénombrables et indénombrables

**Sounds Right** p. 88  
 • La prononciation de digraphes fréquents

**Pen Pal** p. 89  
 • Time for lunch!

**Revision Stations** p. 90

**Topics in English** p. 92  
 • Science

**Mini Challenge** p. 81  
 • Play with tongue twisters.

**Final Challenge** p. 91  
 • Take part in World Poetry Day!

p. 93-106

# 6 Unit

**London is a Jungle!**

Axe 1 • Objet d'étude 3  
 Axe 5

**Act 1** • Ready for a city safari? p. 94  
**Act 2** • London is wild! p. 96

**Vocabox** p. 98  
 • In the city centre  
 • Welcome to the jungle!

**Grammar Doodles** p. 100  
 • Se repérer dans l'espace  
 • Les questions au présent simple

**Sounds Right** p. 102  
 • L'intonation dans les questions

**Pen Pal** p. 103  
 • Meet Millie and Chloe in London!!

**Revision Stations** p. 104

**Fun & Games** p. 106  
 • Tubes and towers

**Mini Challenge** p. 95  
 • Create an itinerary for a dog walker.

**Final Challenge** p. 105  
 • Imagine a new animal statue.

# 7 Unit

**Welcome to Broadway**

Axe 5 • Objet d'étude 2

**Act 1** • Go for it! p. 108  
**Act 2** • Ready to shine! p. 110

**Vocabox** p. 112  
 • On stage  
 • At an audition

**Grammar Doodles** p. 114  
 • Le présent be + V-ing  
 • L'auxiliaire can pour exprimer ses capacités  
 • Les adverbes de degré

**Sounds Right** p. 116  
 • La prononciation de can et can't

**Pen Pal** p. 117  
 • Time to live your dreams!

**Revision Stations** p. 118

**Topics in English** p. 120  
 • Music

**Mini Challenge** p. 109  
 • Show your talent and go for an audition!

**Final Challenge** p. 119  
 • Take the stage!

# 8 Unit

**Jambo Kenya!**

Axe 3 • Objet d'étude 3

**Act 1** • A fascinating country p. 122  
**Act 2** • Explore a national reserve p. 124

**Vocabox** p. 126  
 • A Kenyan landscape  
 • Animals

**Grammar Doodles** p. 128  
 • Le futur proche  
 • L'obligation, l'interdiction et la permission

**Sounds Right** p. 130  
 • Les voyelles courtes et longues

**Pen Pal** p. 131  
 • Live and learn in Kenya!

**Revision Stations** p. 132

**Fun & Games** p. 134  
 • The spiral game

**Mini Challenge** p. 109  
 • Help out a tour guide.

**Final Challenge** p. 119  
 • Plan your dream safari.

# 9 Unit

**Legendary Ireland**

Axe 4 • Objet d'étude 2

**Act 1** • Stepping stones p. 136  
**Act 2** • Long live the Lore p. 138

**Vocabox** p. 140  
 • Beautiful Ireland!  
 • Storytelling

**Grammar Doodles** p. 142  
 • Le prétérit simple à la forme affirmative

**Sounds Right** p. 144  
 • La prononciation de la terminaison « -ed »

**Pen Pal** p. 145  
 • English meets Irish

**Revision Stations** p. 146

**Topics in English** p. 148  
 • History of Art

**Mini Challenge** p. 137  
 • Be a storyteller!

**Final Challenge** p. 147  
 • Join an Irish movie studio!