



PISA 2022

Enquête internationale sur les compétences des élèves

Programme for International Student Assessment
Évaluation des performances des systèmes éducatifs à travers le monde



L'OCDE et la gestion de PISA

Organisme gestionnaire : OCDE

Organisation de coopération et de développement économiques
Siège à Paris, France

Rôle de l'OCDE

- Conçoit le cadre conceptuel de l'évaluation
- Coordonne la mise en œuvre internationale
- Analyse les données et publie les résultats

Pays participants en 2022

- 38 pays membres de l'OCDE
- Plus de 50 pays partenaires non-membres

Consortium technique international

Experts chargés de la collecte et l'analyse des données
(ETS, cApStAn, WESTAT, etc.) sous supervision de l'OCDE



Plus de 80 pays/économies
participants à PISA 2022



Nature et organisation de l'enquête PISA

🎯 Objectif général

Évaluer les compétences des élèves de 15 ans dans des domaines clés, en se concentrant sur leur capacité à utiliser leurs connaissances dans des situations réelles

📅 Fréquence

- Tous les 3 ans depuis 2000
- PISA 2022 est la 8^e édition

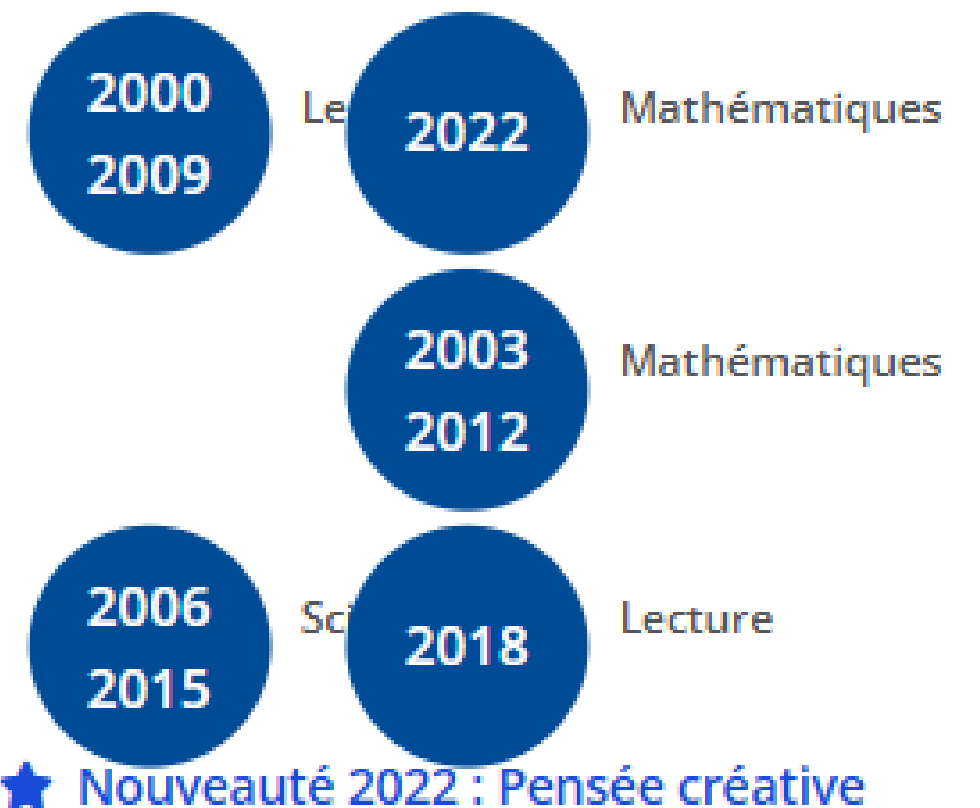
👤 Population cible

- Élèves âgés de 15 ans et 3 mois à 16 ans et 2 mois
- Échantillon représentatif au niveau national (environ 500 000 élèves dans plus de 80 pays/régions en 2022)

📖 Méthodologie

- Tests standardisés adaptatifs (en ligne depuis 2015)
- Questionnaires contextuels (élèves, directeurs, enseignants)
- Échelle de score : moyenne 500 points, écart-type 100

Domaines d'évaluation par cycle





Résultats généraux France – PISA 2022

👤 Participants français

- 7 330 élèves testés
- 268 établissements
- Tests passés en mars-avril 2023 (report dû au Covid)
- Taux de réponse : 83% (conforme aux standards OCDE)

📊 Scores moyens et comparaisons OCDE

477 Mathématiques (Moyenne OCDE : 472) → Légèrement au-dessus

476 Lecture (Moyenne OCDE : 476) → Identique

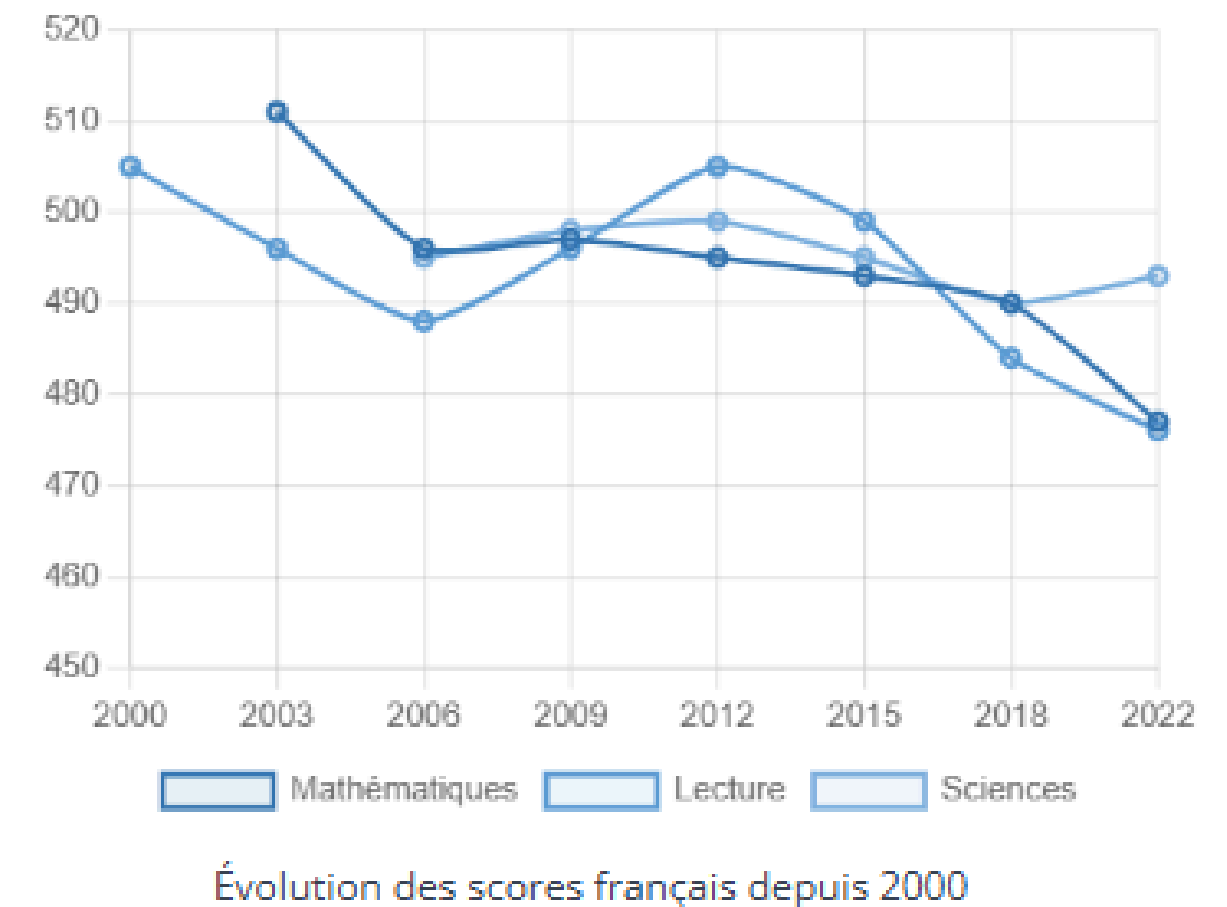
493 Sciences (Moyenne OCDE : 485) → Au-dessus

⬆️ Évolutions

- **Mathématiques** : Baisse significative depuis 2018 (490 → 477 : -13 points)
- **Lecture** : Légère baisse depuis 2018 (484 → 476 : -8 points, non significatif)
- **Sciences** : Légère hausse depuis 2018 (490 → 493 : +3 points, non significatif)

🏆 Classement

Environ 25^e place sur 81 pays/régions participants



Analyse détaillée des performances françaises



Répartition par niveaux de compétence

Élèves en difficulté (niveau ≤ 1)

■ Mathématiques: 24,5% (OCDE: 22%)
■ Lecture: 20,6%
■ Sciences: 17,3%

Élèves excellents (niveau ≥ 5)

■ Mathématiques: 8,5% (OCDE: 9%)
■ Lecture: 7,8%
■ Sciences: 8,9%

Écarts de genre

♀ Les filles surpassent les garçons de 26 points en lecture

Cet écart reste stable par rapport aux évaluations précédentes

Comparaisons internationales

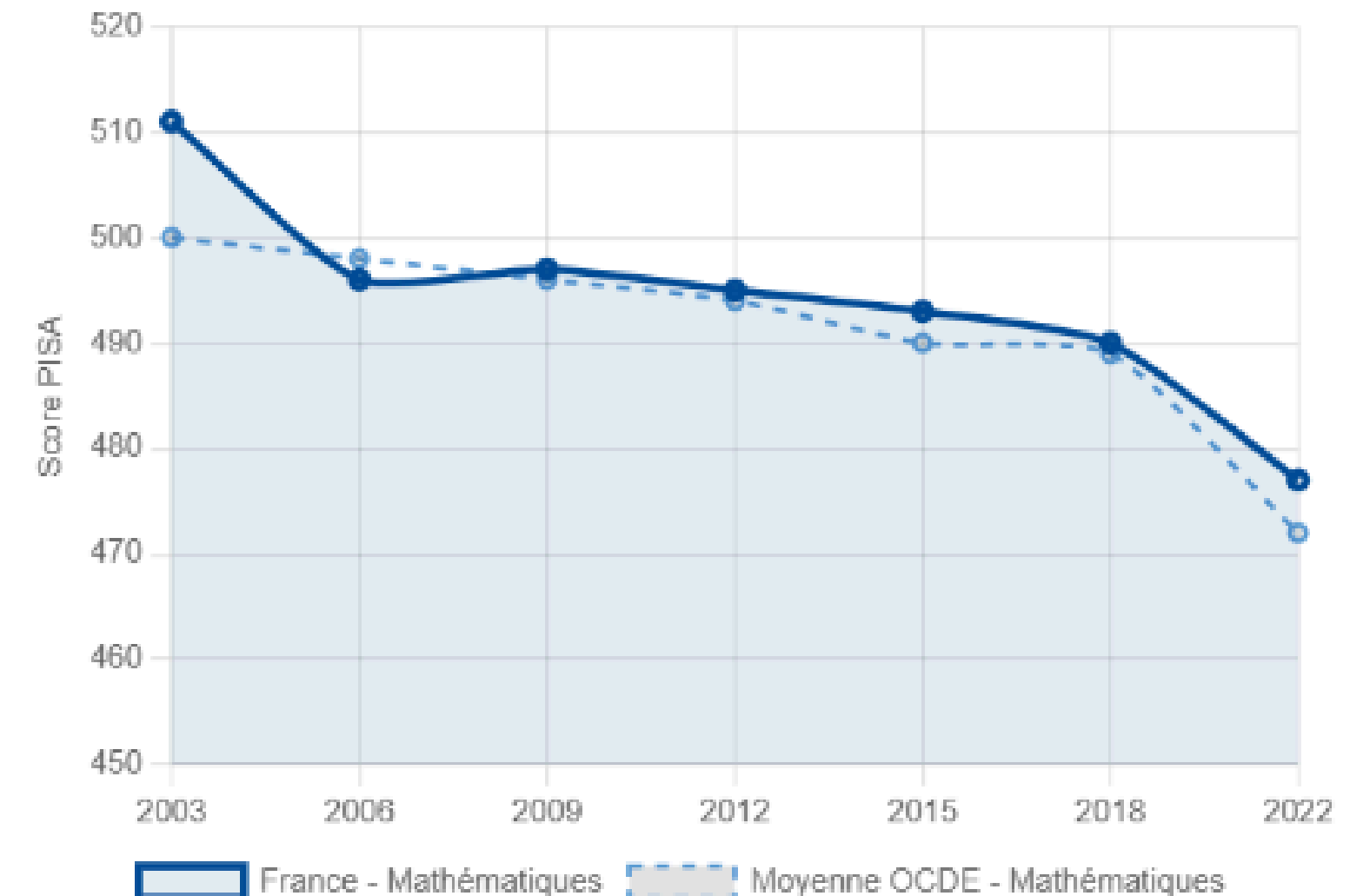
Classement français: $\approx 25^{\text{e}}$ place sur 81 pays/régions

Mathématiques vs OCDE: 477 pts (OCDE: 472 pts)

Lecture vs OCDE: 476 pts (OCDE: 476 pts)

Sciences vs OCDE: 493 pts (OCDE: 485 pts)

Inégalités sociales: 10^e pays le plus inégalitaire sur 81



Évolution des scores français en mathématiques (2003-2022)

Défis et caractéristiques spécifiques du système français



Inégalités sociales marquées

- Écart de 102 points en mathématiques entre élèves favorisés et défavorisés

(Moyenne OCDE : 89 points)

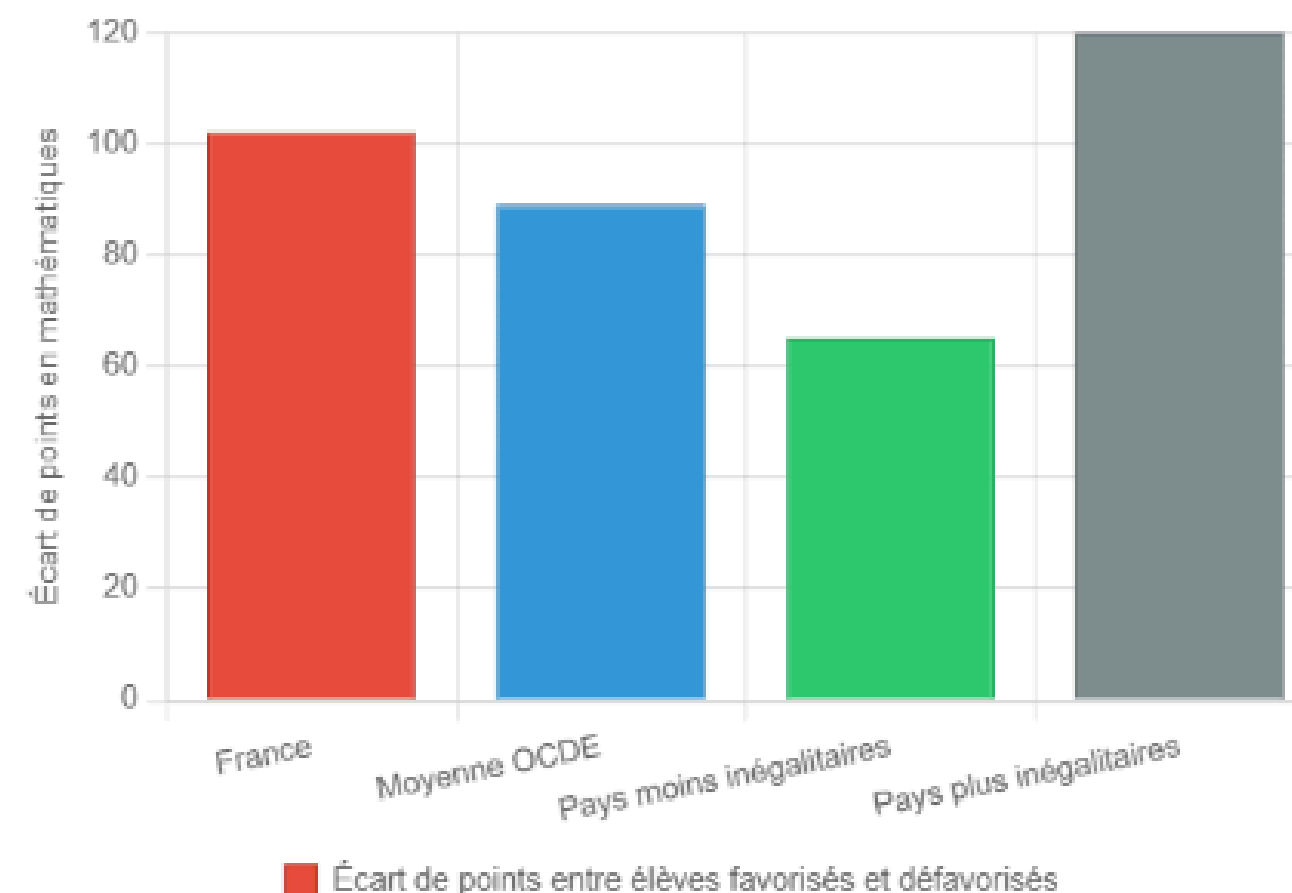
- 10^e pays le plus inégalitaire sur 81 pays/régions participants

Bien-être des élèves préoccupant

Sentiment d'appartenance faible : 68% des élèves se sentent acceptés
(Moyenne OCDE : 77%)

Anxiété liée aux mathématiques : 58% des élèves français
(Moyenne OCDE : 53%)

Motivation à réussir en baisse par rapport à 2018



Écart de performance en mathématiques selon le statut socio-économique (2022)

Compétence numérique

Accès aux outils numériques: 94% des élèves ont un ordinateur à la maison

Niveau de compétence: Proche de la moyenne OCDE

Disparités: Fortes inégalités sociales persistantes

Performance selon le type d'établissement

Lycées généraux: Scores nettement supérieurs

Lycées professionnels: Résultats significativement plus faibles

Privé sous contrat: Résultats légèrement supérieurs au public

Principaux défis du système éducatif français



Réduire les inégalités sociales



Améliorer le bien-être à l'école



Renforcer l'équité numérique



Réduire l'écart entre filières