

Carnet de l'apprenant·e

Conception Universelle des Apprentissages

Formation – Accessibilité des apprentissages

Prénom / Nom

Ce carnet vous accompagne tout au long de votre parcours de formation. Il est personnel et évolutif : notez-y vos découvertes, vos questions et vos intentions d'action au fur et à mesure des modules.

Sommaire des modules

- **Module 0** – Accueil et présentation
- **Module 1** – La CUA, vous connaissez ?
- **Module 2** – Comprendre les besoins des élèves
- **Module 3** – Le concept de la compétence cible
- **Module 4** – Les obstacles liés aux apprentissages
- **Module 5** – Des préjugés sur la CUA ?
- **Module 6** – Préparons la suite !

Module 0 – Accueil et présentation (5 min)

Objectif

- Définir le cadre de travail et prendre connaissance du module 3
- Mesurer les prérequis

Mes représentations initiales

Avant de démarrer cette formation, qu'est-ce que la CUA évoque pour moi ? Notez ici vos mots ou expressions clés.

Ce que j'espère apprendre ou découvrir au cours de ce parcours :

Ce que j'ai retenu de ce module

Cochez les éléments dont vous avez pris connaissance :

- J'ai pris connaissance de l'intégralité du module 3
- J'ai complété le recueil de représentations initiales

Mes premières questions ou interrogations :

Module 1 – La CUA, vous connaissez ? (30 min)

Objectif

Définir la CUA et s'approprier une définition commune

Activité 1.1 – Lecture et repérage

Les 3 mots clés que j'ai sélectionnés dans la définition de la CUA :

- Mot-clé 1 : _____
- Mot-clé 2 : _____
- Mot-clé 3 : _____

Pourquoi ces mots vous semblent-ils essentiels ?

Activité 1.2 – Cas pratiques

Pour chaque cas étudié en groupe, notez vos observations :

Ce que j'ai appris grâce aux échanges collectifs :




Activité 1.3 – Ce que je retiens !

C'est votre trace écrite personnelle : notez en quelques mots (ou un schéma) ce que vous avez compris de la CUA.

Ma définition de la CUA, dans mes propres mots :

Mon schéma, reflet de ce que j'ai compris de la CUA :

Mon niveau de compréhension à l'issue de ce module (entourez) :

 Je découvre  Je comprends l'essentiel  Je maîtrise et je peux expliquer

Mes questions en suspens :

Module 2 – Comprendre les besoins des élèves (10 min)

Objectif

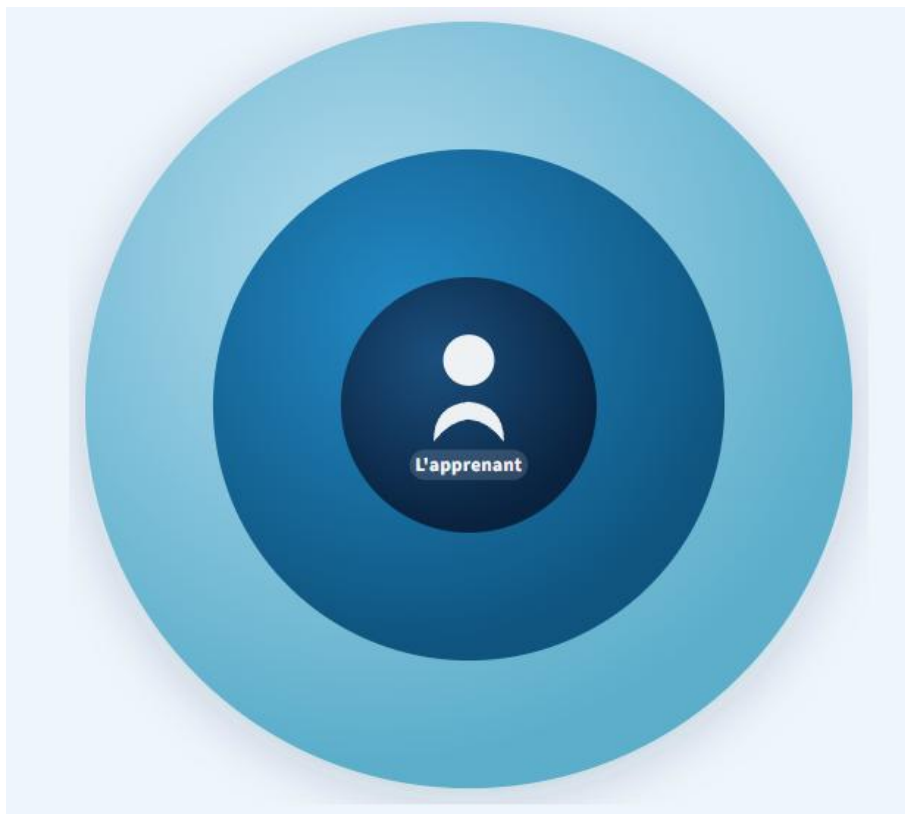
Définir les pré-requis des élèves : ZPD de Vygotsky, besoins intrinsèques et écosystémiques

Activité 2.1.1 – La ZPD : c'est quoi ?

Après avoir visionné la vidéo, je note les éléments qui me semblent essentiels :

Activité 2.1.2 – La ZPD : avez-vous retenu l'essentiel ?

Mon schéma de la ZPD légendé (complétez ou décrivez votre schéma) :



 **Activité 2.2.1 – Les besoins selon Hervé Benoît**

Les deux grandes catégories de besoins identifiées :

- Besoins intrinsèques : _____
- Besoins écosystémiques : _____

Activité 2.2.2 – Besoin intrinsèque ou écosystémique ?

Pour chaque situation du test, j'ai identifié :

Ce que je retiens de ce module en lien avec mes élèves :

Module 3 – Quels sont mes objectifs ? (30 min)

Objectif

Ordonner les objectifs d'apprentissage – Le « cœur de cible » d'Hervé Benoît

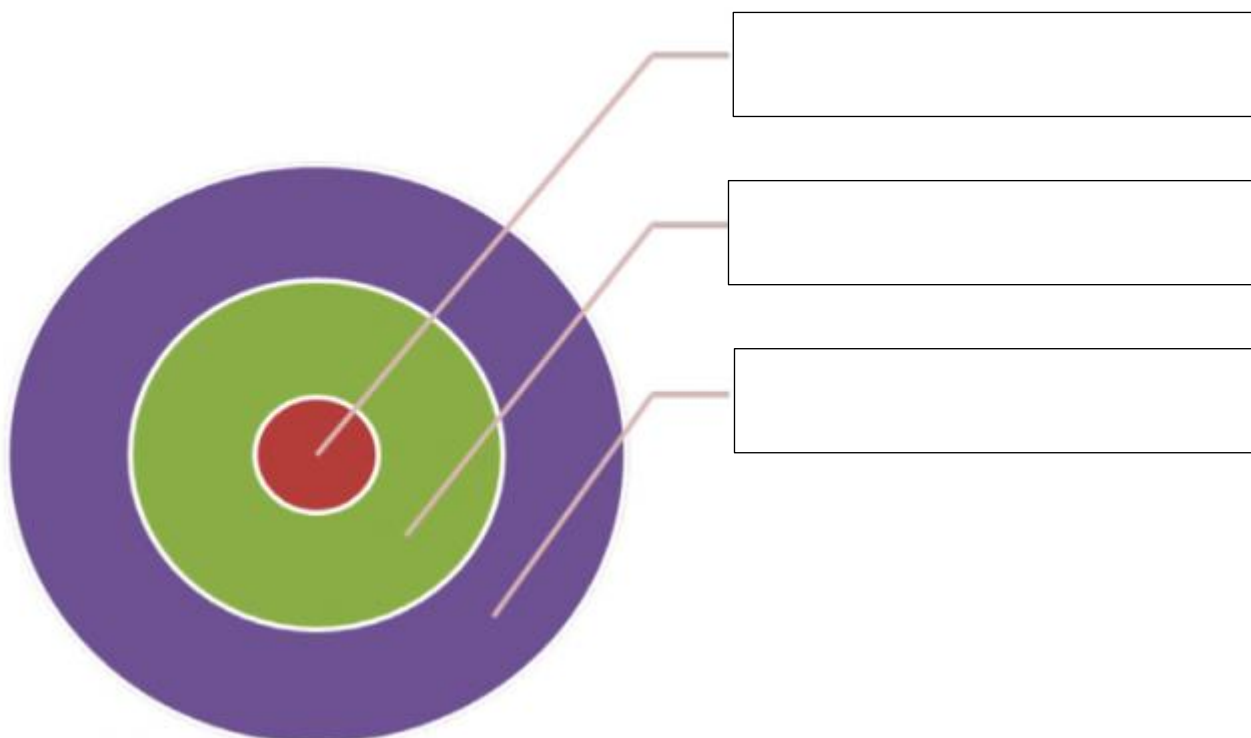
Activité 3.1 – Le « cœur de cible » d'Hervé Benoît

Les trois catégories de compétences que j'ai identifiées :

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Activité 3.2 – Une « cible » à légender

Mon schéma de la cible (décrivez ou complétez) :



Activité 3.3 – Les compétences mises en pratique (sous-groupes)




Situation analysée :

Ce que notre groupe a produit / conclu :

Activité 3.4 – En résumé et en pratique !

Le schéma « pas-à-pas » : ce que je retiens pour ma pratique :

Mon niveau de compréhension à l'issue de ce module (entourez) :

 Je découvre  Je comprends l'essentiel  Je maîtrise et je peux expliquer

Module 4 – Les obstacles liés aux apprentissages (30 min)

Objectif

Anticiper les obstacles liés à l'apprentissage et proposer des pistes d'action

Activité 4.1 – Les obstacles liés à l'apprentissage

Les catégories d'obstacles que j'ai découvertes :

Activité 4.2 – À vous de catégoriser !

Exemples que j'ai classés et catégories correspondantes :

Activité 4.3 – Cas pratiques (groupes) : La journée de Nour

En groupe, vous avez analysé une situation d'apprentissage pour la rendre accessible à tous les élèves.

L'obstacle principal identifié dans notre situation :

Les pistes d'accessibilité proposées par notre groupe :

Activité 4.4 – Qu'avez-vous retenu ? Mon intention d'action

C'est le moment de formuler une intention d'action concrète pour votre classe !

Dans ma pratique, je vais mettre en place :

Le(s) obstacle(s) que cette action permettra de réduire :

--

Module 5 – Des préjugés sur la CUA ? (10 min)

Objectif

Consolider les apports et lever les malentendus sur la CUA

✓ Activité 5.1 – Vrai / Faux

Les affirmations qui m'ont surpris-e ou fait changer d'avis :

🗨 Activité 5.2 – Échanges collectifs

Les points de consensus dégagés avec le groupe :

Les questions ou débats qui ont émergé :

📊 Bilan de mi-parcours

Qu'est-ce que la CUA EST vraiment (à ce stade de ma compréhension) ?

Qu'est-ce que la CUA N'EST PAS ?

Module 6 – Préparons la suite ! (5 min)

Objectif

Clarifier les consignes pour la tâche finale en asynchrone



Ce que j'ai compris de la consigne

La tâche qui m'est demandée en asynchrone :

Les outils ou ressources dont je vais avoir besoin :

- Le tableau collaboratif (sticky notes)
- Mes notes des modules précédents
- Autre : _____

Mes questions avant de me lancer :

N'oubliez pas : vous pouvez vous appuyer sur l'ensemble de ce carnet pour nourrir votre contribution au tableau collaboratif.



Mes intentions pour la suite

Une nouvelle pratique CUA que j'aimerais expérimenter :

Les conditions à réunir pour la mettre en œuvre :



Bilan final de la formation

Les 3 apprentissages les plus importants pour moi :

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Ce que je vais changer dans ma pratique dès la semaine prochaine :

Ce que je recommande à un-e collègue qui débiterait ce parcours :

Merci pour votre investissement tout au long de ce parcours. Votre carnet est un outil vivant : continuez à le nourrir de vos expérimentations !

✦ Bonne continuation dans votre démarche CUA !