

La journée de Nour

Obstacles identifiés et pistes d'anticipation

Rappel

D – Didactique

E – Fonctions exécutives

S – Situation d'apprentissage

P – Périphérique



8h30 – Français – Dictée

La maîtresse dicte à voix haute, à un rythme soutenu. Nour n'arrive pas à écrire aussi vite qu'elle entend les mots. Elle laisse des blancs, panique, et finit par abandonner les dernières phrases.

8h30 – Français – Dictée

Type d'obstacle

Comment ça se manifeste ?

Piste d'anticipation