

# Faire connaissance et déterminer des pratiques de communication positives

---

Objectif : développer un climat d'études bienveillant.

Compétences : apprendre à se faire respecter tout en respectant autrui, faire preuve d'empathie.

Consignes :

- A. Phase **individuelle** (20 minutes) rédigez vos réponses aux cinq groupes de questions suivantes et pendant ce temps écrivez votre prénom, votre nom et votre demi-groupe (ex. PFE1, PFE2, etc.) sur un post-it de couleur en respectant les attributions suivantes : vert = PFE, orange = A, rose = B, bleu = C, puis fixez ce post-it en évidence sur vous.
  - B. Phase collective **intergroupes** (30 minutes) formez des groupes de 5 en cherchant à diversifier les couleurs de post-it au maximum, prenez vos distances en occupant tout l'espace de l'amphithéâtre afin de ne pas vous gêner, réalisez un « tour de table » où chacun fera part de ses réflexions induites par le questionnaire rempli en phase individuelle, puis tentez de vous mettre d'accord sur les dimensions collectives des questions. Prenez des notes, réalisez des schémas que vous pourrez commenter dans la phase suivante.
  - C. Phase collective en **intragroupes** (30 minutes) formez des groupes de 5 au sein des groupes PFE1, PFE2, A, B et C et suivez les questions en forme de bilan et de perfectionnement des acquis de la phase précédente.
  - D. **Mise en commun** (30 minutes), retournez à vos places dans l'amphi afin de procéder à un bilan général d'activité.
- 
1. **Racontez** quel apprenant vous avez été durant votre scolarité et comment vous vous identifiez aujourd'hui. Avez-vous toujours été l'élève ou l'étudiant que vous désiriez être ?
  
  2. Avez-vous **besoin** de l'aide et du soutien de vos pairs pour mener à bien vos projets ? Quels sont vos besoins à respecter pour réussir et bien vivre votre temps d'études ?

