

Le CALCUL

CALCUL POSE

CALCUL MENTAL

CALCUL INSTRUMENTE

Le calcul automatisé : repose sur la mémorisation de résultats et l'automatisation de procédures.

Le calcul réfléchi : concerne des résultats exacts ou approchés. Pour trouver le résultat, l'élève doit élaborer des stratégies, un raisonnement, des procédures de calcul qui sont personnelles.

Séquences brèves (de 5 à 10 minutes) :

- Classe entière : utilisation du procédé dit « La Martinière ».
- Par groupe : réponse orale.

Les résultats sont corrigés immédiatement, la rapidité est l'objectif visé. Il s'agit de faire maîtriser un répertoire avec sûreté.

Séquences plus longues (un quart d'heure à une demi-heure) :

- Menées en grand groupe après avoir laissé un temps aux élèves pour chercher. La réponse est écrite ou orale. Puis il y a une phase d'explicitation des diverses procédures pour en dégager une ou plusieurs qui sont efficaces et que l'élève pourra réutiliser s'il se sent capable de la mener à son terme.

Des situations de jeux, stratégiques ou non (dés, dominos, cartes, logiciels, ...), occasions de rappel des résultats arithmétiques « simples » et matières à calcul.

- En ateliers ou en fond de classe.