

Calcul mental CE1

Domaine de l'addition et de la soustraction	
Calcul automatisé	
Compétences	
* Ajouter ou retrancher 1, en particulier pour les nombres inférieurs à 20.	- Partie à remplir, idem la partie remplie pour le CP. - -
* Ajouter ou retrancher 2 et 5, en particulier pour les nombres inférieurs à 20.	- - -
* Ajouter ou retrancher 10 puis 100,.	- - -
* Connaître les compléments à 10 ou à 2, puis à la dizaine supérieure (pour les dizaines inférieures à 100).	- - -
* Décomposer un nombre inférieur à 10 à l'aide du nombre 5.	- - -

<p><i>* Décomposer un nombre compris entre 10 et 20 à l'aide du nombre 10.</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><i>* Additionner deux nombres dont la somme est inférieure à 10 et décomposer un nombre inférieur à 10 sous forme additive.</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><i>*Maîtriser le répertoire additif (tables d'addition) : sommes de deux nombres inférieurs à 10, compléments, différences et décompositions associées.</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><i>* Calculer des sommes du type $200+37$, des différences du type $237-37$ ou des compléments du type 200 pour aller à 237 .</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><i>* Ajouter ou retrancher entre elles des centaines, calculer les compléments correspondants.</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

Calcul réfléchi	
* Ajouter ou retrancher un nombre à un chiffre à un nombre inférieur à 10 puis inférieur à 1000.	- - -
* Ajouter ou retrancher un nombre entier de dizaines à un nombre de deux chiffres.	- - -
* Ajouter et retrancher deux nombres.	- - -
* Calculer des écarts ou des compléments (nombres de trois chiffres).	- - -
* Identifier les nombres dont la somme est « un nombre rond » et les utiliser pour calculer des sommes de plusieurs nombres.	- - -
* adapter les stratégies utilisables pour la soustraction, selon qu'on a à soustraire un « petit nombre » ou « un grand nombre ».	- - -

Domaine de la multiplication et de la division	
Calcul automatisé	
Compétences	
* <i>Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés correspondantes.</i>	- - -
* <i>Connaître les doubles (et les moitiés correspondantes) de nombres clés : 10 ,20,30,40,50,100,200,300,400,15,25...</i>	- - -
* <i>Connaître les tables de multiplications par 2 et par 5.</i>	- - -
* <i>Multiplier par 10 et par 100.</i>	- -
Calcul réfléchi	
* <i>Calculer les doubles de nombres inférieurs à 50.</i>	- - -
* <i>Calculer les moitiés de nombres inférieurs à 100 : nombres entiers de dizaines, nombres pairs.</i>	- - -

<p>* Calculer le produit de deux nombres inférieurs à 10.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>* Utiliser un produit connu pour calculer un « produit voisin ».</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>



**Stage CALCUL MENTAL, Blois, IUFM, PW
Ecole de St Ouen, 41, année scolaire 2007/2008**