

Calcul mental CP

| Domaine de l'addition et de la soustraction | |
|--|---|
| Calcul automatisé | |
| Compétences | Exemples |
| * Ajouter ou retrancher 1, en particulier pour les nombres inférieurs à 20. | $5 + 1$ $5 - 1$ $3 + 1$ $3 - 1$ $19 + 1$ $19 - 1$ |
| * Ajouter ou retrancher 2 et 5, en particulier pour les nombres pairs inférieurs à 20. | $8 + 2$ / $8 - 2$ / $8 + 5$ / $8 - 5$ Repérer 5 \rightarrow 10 \Rightarrow $10 - 5$ $14 + 2$ $14 - 2$ $18 + 2$ $20 - 2$ $5 + 1$ / $5 + 2$ / $5 + 3$ / $5 + 4$ / $5 + 5$ $6 - 5$ / $7 - 5$ / $8 - 5$ / $9 - 5$ / $10 - 5$ |
| * Ajouter ou retrancher 10. | $2 + 10$ / $25 + 10$ $13 + 10$ / $14 - 10$ / $50 - 10$ $30 + 10$ / $42 - 10$ |
| * Connaître les compléments à 10 ou à 20. | 5 pour aller à 10 8 pour aller à 10 12 pour aller à 20 $- \quad +4$ $6 \rightarrow 10$ $6 + \text{---} = 10$ $\quad +3$ $7 \rightarrow 10$ $7 + \text{---} = 10$ $\quad +2$ $8 \rightarrow 10$ $9 + \text{---} = 10$ |
| * Décomposer un nombre inférieur à 10 à l'aide du nombre 5. | $6 = 5 + 1$ $7 = 5 + 2$ $8 = 5 + 3$ $9 = 5 + 4$ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|----------|----------|--------------------------|----------|---|--|----------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|----------|--|----------|
| <p>* Décomposer un nombre compris entre 10 et 20 à l'aide du nombre 10.</p> | $12 = 10 + 2$ $14 = 10 + 4$ $18 = 10 + 8$ $20 = 10 + 10$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>* Additionner deux nombres dont la somme est inférieure à 10 et décomposer un nombre inférieur à 10 sous forme additive.</p> | $7 + 2 =$ $4 + 5 =$ $9 = 7 + 2$ $= 6 + 3$ $= 5 + 4$ etc ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>*Maîtriser le répertoire additif (tables d'addition) : sommes de deux nombres inférieurs à 10, compléments, différences et décompositions associées</p> | $9 = 7 + 2$ $9 - 7 = 2$ $9 - 2 = 7$ $7 + 2 = 9$ $7 = 9 - 2$ $2 = 9 - 7$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>* Calculer des sommes du type 20+7, des différences du type 27-7 ou des compléments du type 20 pour aller à 27 .</p> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">$20 + 1$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">$20 \xrightarrow{+7} 27$</td> <td style="width: 33%; text-align: right;">$29 - 9$</td> </tr> <tr> <td>$20 + 2$</td> <td style="text-align: center;">$20 \xrightarrow{+9} 29$</td> <td style="text-align: right;">$28 - 8$</td> </tr> <tr> <td>!</td> <td></td> <td style="text-align: right;">$27 - 7$</td> </tr> <tr> <td>!</td> <td></td> <td style="text-align: right;">!</td> </tr> <tr> <td>!</td> <td></td> <td style="text-align: right;">!</td> </tr> <tr> <td>!</td> <td></td> <td style="text-align: right;">!</td> </tr> <tr> <td>$20 + 9$</td> <td></td> <td style="text-align: right;">$21 - 1$</td> </tr> </table> | $20 + 1$ | $20 \xrightarrow{+7} 27$ | $29 - 9$ | $20 + 2$ | $20 \xrightarrow{+9} 29$ | $28 - 8$ | ! | | $27 - 7$ | ! | | ! | ! | | ! | ! | | ! | $20 + 9$ | | $21 - 1$ |
| $20 + 1$ | $20 \xrightarrow{+7} 27$ | $29 - 9$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $20 + 2$ | $20 \xrightarrow{+9} 29$ | $28 - 8$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ! | | $27 - 7$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ! | | ! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ! | | ! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ! | | ! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $20 + 9$ | | $21 - 1$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>* Ajouter ou retrancher entre elles des dizaines, calculer les compléments correspondants.</p> | $30 + 20 = 50$ $50 = 30 + \text{---} \quad \text{ou} \quad 30 \xrightarrow{+20} 50$ $30 - 20 = 10$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Calcul réfléchi | |
|--|--|
| <p><i>* Ajouter ou retrancher un nombre à un chiffre à un nombre inférieur à 100.</i></p> | $- 27 - 3 =$ $27 + 3 =$ $- 65 + 2 =$ $65 - 2 =$ $- 65 + 8 =$ $65 - 8 =$ |
| <p><i>* Ajouter ou retrancher un nombre entier de dizaines à un nombre de deux chiffres.</i></p> | $- 75 - 20$ ou $+$ $- 68 - 30$ ou $+$ $- 82 - 50$ ou $+$ |
| <p><i>* Ajouter et retrancher deux nombres.</i></p> <p style="text-align: center;">sans retenue</p> | $- 13 + 12$ $- 5 + 2$ $5 - 2$ $- 16 + 23$ |
| <p><i>* Calculer des écarts ou des compléments (nombres de deux chiffres).</i></p> <p style="text-align: center;">nombres « ronds »</p> | $- 52 \rightarrow 70$ $48 \rightarrow 50$ $25 \rightarrow 50$ $36 \rightarrow 60$ |
| <p><i>* Identifier les nombres dont la somme est « un nombre rond » et les utiliser pour calculer des sommes de plusieurs nombres.</i></p> | $7 + 8 + 3 + 5 + 2 = 25$ $27 + 5 + 13 + 5 = 50$ |

| Domaine de la multiplication et de la division | |
|--|--|
| Calcul automatisé | |
| Compétences | |
| * Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés correspondantes. | $- 1 + 1 = 2$ \downarrow $10 + 10 = 20$ $15 + 15 = 20$ $25 + 25 = 50$ $50 + 50 = 100$ |
| * Connaître les doubles (et les moitiés correspondantes) de nombres clés : 10, 20, 30, 40, 50... $10 + 10 = 20$ | $- 10 + 10 =$ $20 + 20 =$ $30 + 30 =$ $40 + 40 =$ $50 + 50 =$ $100 + 100 =$ |
| Calcul réfléchi | |
| * Calculer les doubles de nombres inférieurs à 50. | $12 + 12$ $13 + 13$ $14 + 14$ $15 + 15$ $23 + 23$ $34 + 34$ $45 + 45$ |
| * Calculer les moitiés de nombres inférieurs à 100 : nombres entiers de dizaines, nombres pairs. | $24 : 2$ $30 : 2$ $40 : 2$ $50 : 2$ |



Stage CALCUL MENTAL, Blois, IUFM, PW
Ecole de St Ouen, 41, année scolaire 2007/2008