



TD

POPULATION, DYNAMIQUES ET ENJEUX
L1 GEOGRAPHIE

Intervenant : Sadou Bocoum

ATER en Géographie à l' Université d'Orléans

sadoubocoum22@gmail.com

Année 2022-2023

Plan

15H de TD réparties en 8 Séances (**7X 2H et 1h**)

17/01 (2H) : TD1 Introduction à la géographie de la population

24/01 (2H) : TD2 sur l'accroissement de la population mondiale et les politiques démographiques

31/01 (2H) : TD3 sur la structure et la répartition de la population mondiale

07/02 (2H) : Contrôle

14/02 (2H) : TD4 Calcul sur la population mondiale de la région centre

28/02 (2H) : TD5 Calcul et représentation graphique sur Excel

07/03 (2H) : Contrôle

14/03 (1H) : TD6 Synthèse

Bibliographie

- Graziella Caselli, Jacques Vallin et Guillaume Wunsch (sous la dir. De) (2001), **Démographie : analyse et synthèse. 1, La dynamique des populations**, Paris, INED, 550 p.
- Leridon Henri et Laurent Toulemon, (1997), **Démographie : approche statistique et dynamique des populations**, Paris, Economica (Economie et statistiques avancées : Série : Ecole nationale de la statistique et de l'administration économique et centre d'études des programmes économiques), 440 p.
- Roland Pressat (1983) **L'analyse démographique : concepts, méthodes, résultats** / Paris : Presses universitaires de France, 1983., 295 p.
- Christophe Vandeschrick, (2004), **Analyse démographique**, 3e éd. rev. et corr.. - Louvain-la-Neuve : Academia-Bruylant ; Paris : l'Harmattan , 215 p.

Exercices

- Alfred Dittgen, Marlène Lamy-Festy (1989), **Travaux pratiques d'analyse démographique**, - Paris ; Milan ; Barcelone : Masson, 223 p.
- Dion Michèle (2004), **Analyse démographique**, Éd. universitaires de Dijon, Collection U21,145 p.
- Gani Léon et Simmat-Durand Laurence (2001), « **Démographie expliquée. Méthodes d'analyse et études de cas** », Nathan, coll. fac, 179 p.
- Véron Jacques (1991), **Démographie : DEUG Sciences éco, MASS, Sciences humaines**, Paris : A. Colin, coll. Flash U, 127 p.
- Vidal Annie (2001), **Démographie : les outils exercices corrigés**, Presses universitaires de Grenoble, Coll. L'Economie en plus, 140 p.

https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=COM-45234#graphique-POP_G2

Présentation : objectif du cours

Ce TD donne aux étudiants les bases indispensables de la démographie et à la géographie des populations : répartition et migrations des populations, maîtrise des outils d'analyse démographique et diversité des évolutions actuelles dans le monde.

L'approche est a priori globale, mais des éclairages plus particuliers sont effectués sur l'impact local des dynamiques.

Une attention est portée aux indicateurs statistiques qui permettent de décrire ces réalités complexes.

Les enjeux politiques liés à la question du contrôle des naissances ou à celle de la gestion des flux migratoires font en outre l'objet d'approfondissements, révélateurs de l'importance prise par ces thématiques.

Introduction

Géographie de la population ?

Population ou peuplement ?

Démographie et géographie de la population ?

Introduction

Qu'est ce que la géographie de la population ?

- Étude des populations habitant la planète ?
- Etude des masses humaines ?
- Etude des rapports entre populations et milieu ?
- Etude spatialisée des données démographiques ?

Population et peuplement

Population = ensemble d'individus ou d'objets exemple : en biologie, une population regroupe les individus d'une même espèce végétale ou animale
en géographie : population = ensemble des habitants d'un **territoire donné**
→ inégalités de distribution de la population mondiale éclairent sur l'organisation de l'espace terrestre

Démographie et géographie de la population

démographie = étude des caractéristiques des populations
dimension statique et dynamique

exemple : taille d'une population, répartition par âge ou par sexe,
caractéristiques de la croissance

Introduction

Géographie démographique et démogéographie

géographie démographique = utilisation par les géographes d'indicateurs démographiques, avec leur mise en forme spatialisée

démogéographie = dimension spatiale des faits démographiques

Géographie de la population

étude de la population terrestre

Répartition spatiale

Dynamiques

Structure de la population

Etudier le peuplement permet une approche globale de la géographie humaine, échappant à la segmentation entre branches.

Objectif de ce cours : relation entre la répartition de la population et l'organisation de l'espace

→ questions des **distributions, des localisations, des formes d'organisation spatiale**

→ ce ne sont pas les caractéristiques des populations qui nous intéressent mais leur **répartition dans l'espace**

Introduction

Au sein de ce cours, nous répondrons aux questions suivantes :

- Où se situent les hommes sur Terre ?
 - les grandes logiques de cette distribution
- Existe-t-il des formes récurrentes de peuplement ? Sont-elles constantes dans le temps et dans l'espace ?
- Pourquoi la population se situe-t-elle là et pas ailleurs ? Quels éléments permettent d'expliquer l'observation ?
 - Influence des facteurs naturels
 - Rôle de l'histoire

Une démarche géographique autour de cinq points :

- **L'analyse** : comment décrire la distribution spatiale de la population en dépassant la simple énumération ?
- **L'explication** : mettre en valeur quelques grandes hypothèses explicatives
- **La généralisation** : passer de l'analyse des cas particuliers à celle de processus plus généraux
- **Le niveau géographique** : ici l'analyse se situe à l'échelle du monde, les formes observées, les explications ne sont pas identiques à toutes les échelles
- **Des connaissances** : connaître la répartition des hommes, c'est aussi connaître les lieux qu'ils habitent ou évitent.

Introduction

- La population mondiale de **2,5 milliards en 1950, 6,144 en 2000 et 7,87 milliards d'habitants en 2021.**
- Une évolution de plusieurs **millions d'années.**
- Une grande diversité de l'espèce humaine.
- Des peuples très nombreux et très divers.
- Une multitude de langues parlées.
- Différentes religions pratiquées.

Partie 2: L'accroissement de la population mondiale et les politiques démographiques

- O.G.** – Comprendre l'évolution de la population mondiale
- O.S. 1** – Analyser la croissance de la population à travers le temps
- O.S. 2** – Montrer les enjeux des politiques démographiques
- O.S. 3** – Construire une courbe d'évolution
- O.S. 4** – Interpréter une courbe d'évolution

Introduction

- Des difficultés des statistiques,
- Une longue période de stagnation,
- Au début, une croissance démographique mondiale lente,
- Une accélération spectaculaire aux XIX^e et XX^e siècles.
- Un accroissement de la population inégal dans le temps et dans l'espace.
- Quelles sont les causes de cette augmentation ?
- Quelles en sont les conséquences ?
- Quelles sont les stratégies ou politiques démographiques mises en œuvre pour juguler la pression démographique ?

3. Evolution de la population mondiale

L'accroissement de la population mondiale ne date guère que de deux siècles. En effet, à partir du XVII^e siècle, l'augmentation de la population s'opère sur un rythme très rapide. Aussi l'Humanité est-elle passée de **500 millions d'âmes** en **1650** à **2,5 milliards** en **1950**.

Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, le nombre d'habitants de la planète a plus que doublé car, à partir de cette date, les pays en développement, qui n'étaient pas concernés par cette évolution, ont pris le relais. Ils connaissent depuis lors un accroissement de leur population qu'ils ne parviennent pas à contrôler (**Inde, Afrique subsaharienne**) cependant, depuis le milieu des années **1960**, le taux de croissance diminue.

4. Les causes de l'accélération de la croissance

Il faut faire la corrélation entre l'accélération de la croissance et la grande phase de développement technique et industriel connue par l'Occident puis l'ensemble de la planète (**révolutions industrielle et agricole**). Ces progrès ont permis un recul du **taux de mortalité** tandis que le **taux de natalité** restait durablement soutenu. Ainsi l'accroissement naturel a pu atteindre le taux de **2 %** par an pendant la période **1960-1975**, avant de descendre à **1,6 %** au cours de la décennie **1990-2000**.

Tableau : Évolution de la population mondiale de l'an 1 à 2100

	1 - 1804 (1803 ans): 0,2 à 1 mil..					1804 - 2100 (207 ans): de 1 milliards à 7milliards																	
Année	1	1000	1500	1650	1750	1804	1850	1900	1927	1950	1960	1974	1980	1987	1999	2011	2020	2024	2030	2040	2050	2062	2100
Pop, (milliards)	0,2	0,275	0,45	0,5	0,7	1	1,2	1,6	2	2,55	3	4	4,5	5	6	7	7,7	8	8,4	9	9,5	10	10,8

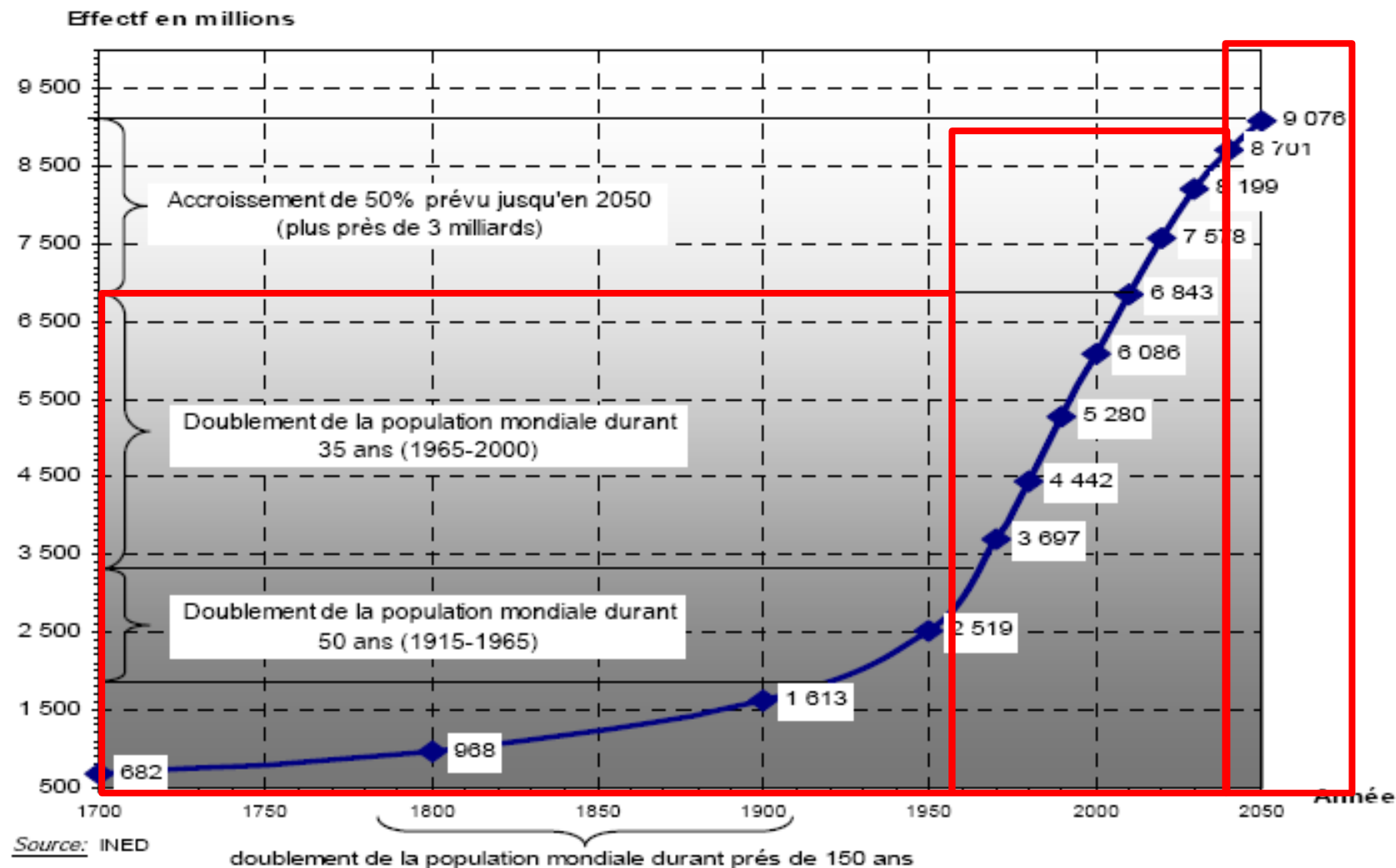


Figure: Évolution de la population de 1700 à 2050

Source : statistiques-mondiales

II. Les disparités spatiales de la croissance et la transition démographique

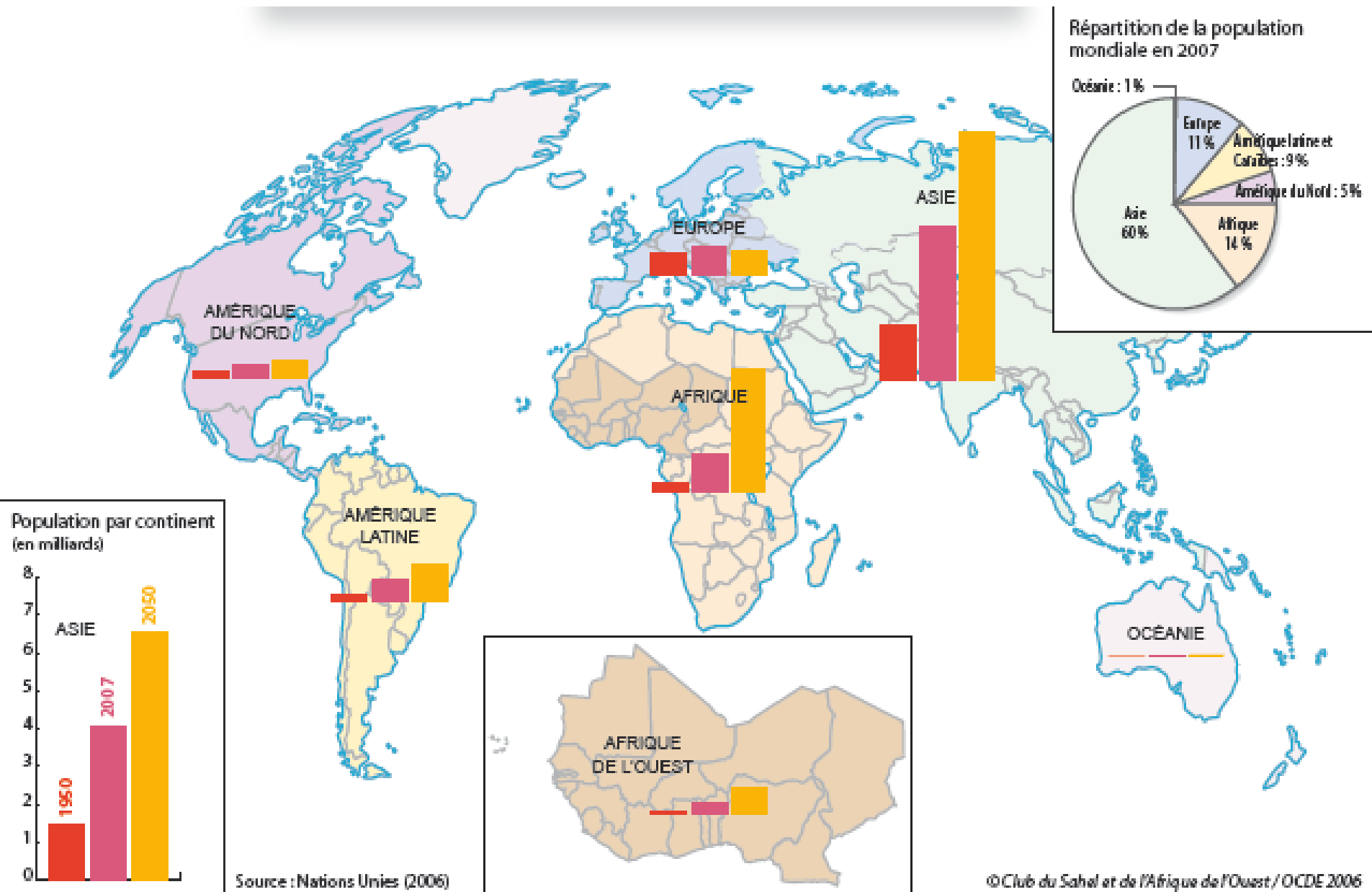
1. Les disparités spatiales de la croissance

Les rythmes démographiques diffèrent en fonction des niveaux de développement. Aujourd'hui, la croissance de la population mondiale est due aux pays du Sud.

En effet, **sur dix nouveaux habitants de la planète, neuf voient le jour dans un pays en développement.** Le **taux d'accroissement annuel moyen** y est souvent supérieur à **2 %**, ce qui représente un **doublément** de la population en **cinquante ans**. Par exemple, selon les prévisions du **FNUAP**, la population de l'**Afrique** passerait de **850 millions d'habitants** en **2002** à **1,8 milliard** en **2050** et la part de l'**Afrique subsaharienne** dans la population mondiale devrait atteindre **18 %** en **2050** contre **10 %** en **2002**.

Les pays industrialisés, quant à eux, connaissent une croissance démographique très réduite (environ **0,5 %** d'accroissement annuel moyen) et même négative parfois (en **Allemagne** par exemple). Elle s'explique par un **taux de fécondité** très faible (**1,8 enfant par femme**) et un vieillissement de la population. La dénatalité, c'est-à-dire la forte diminution des naissances (**10 ‰** en Europe ; **13,8 ‰** en Amérique du Nord) augmente la proportion des personnes âgées.

Carte . Répartition et évolution de la population mondiale



Document : Évolution de la population mondiale selon les régions de 1950 à 2011

Régions	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2011
Afrique	229,9	286,7	368,1	482,8	635,3	811,1	1 045,9
Amérique latine et Caraïbes	167,4	220,1	286,4	362,3	443,0	521,4	596,6
Amérique du Nord	171,6	204,3	231,3	254,5	281,2	313,3	347,6
Asie	1 403,4	1 707,7	2 135,0	2 637,6	3 199,5	3 719,0	4 207,4
Europe	547,3	603,9	655,9	692,9	720,5	726,8	739,3
Océanie	12,7	15,8	19,5	23,0	27,0	31,1	37,2

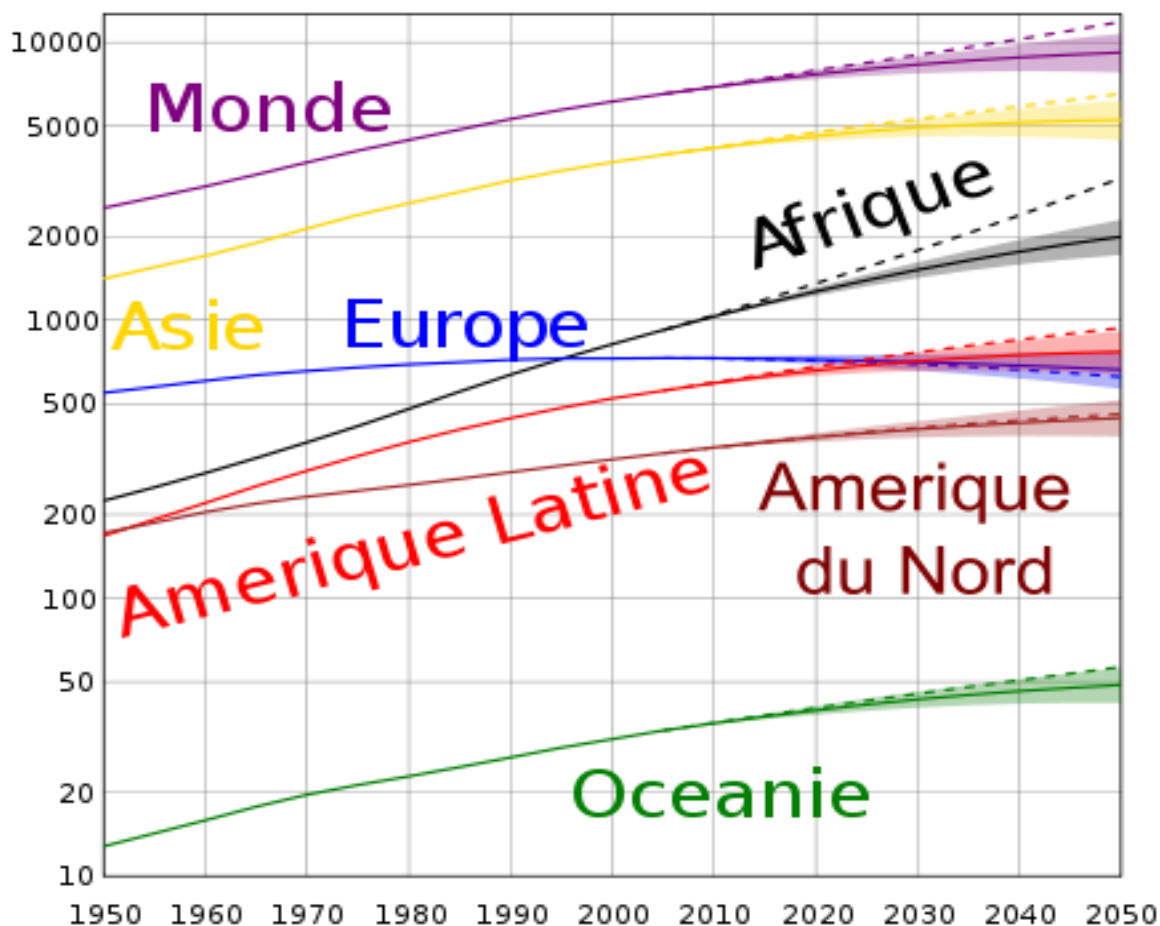


Figure: Évolution de la population selon les régions de 1950 à 2011

Document : Évolution de la population mondiale selon les régions de 1950 à 2011

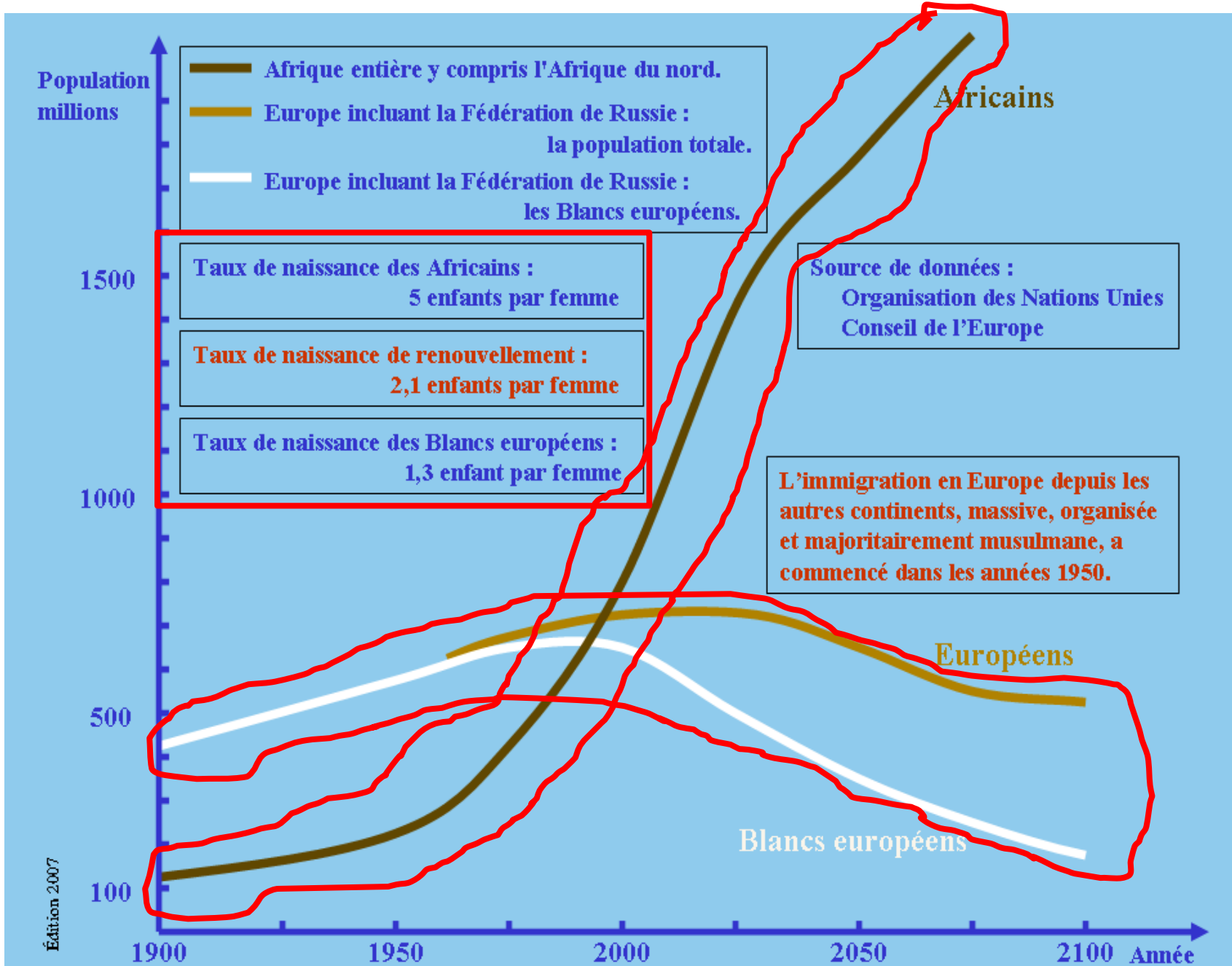
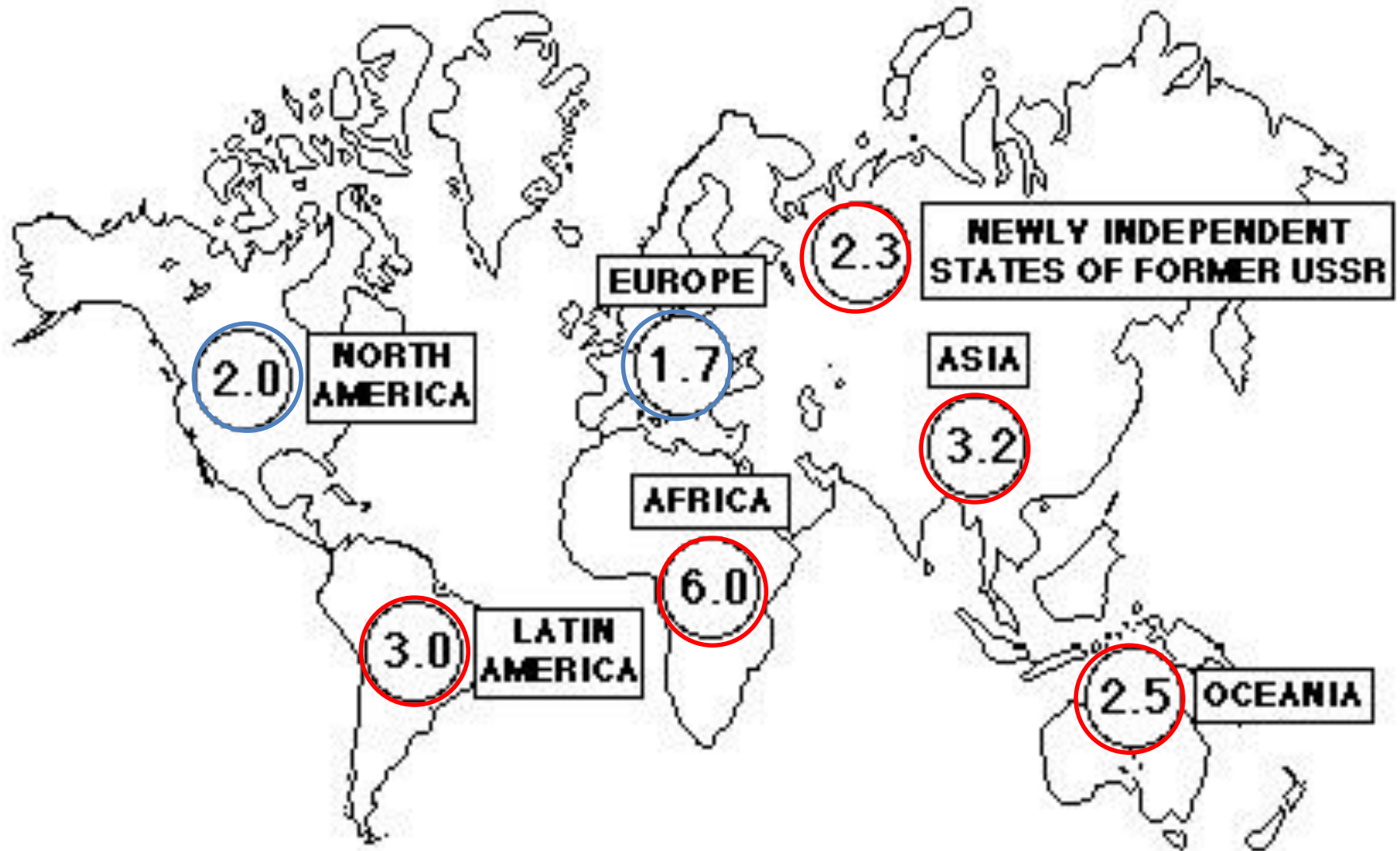


Figure. Indice de fécondité (Nombre d'enfants par femme)



 Taux de renouvellement non atteint

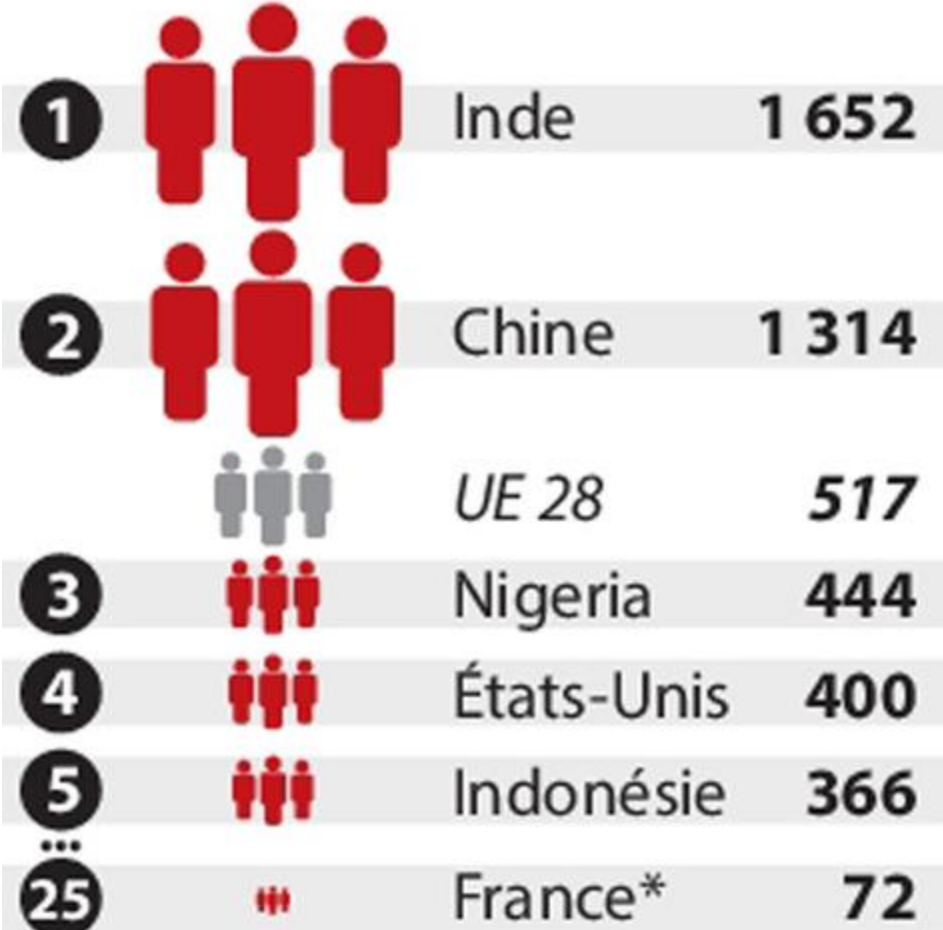
 Taux de renouvellement atteint

20 Pays les plus peuplés (actuellement)

1	Chine	1 392 148 378	11	Mexique	123 506 826
2	Inde	1 264 363 737	12	Philippines	99 757 424
3	États-Unis	322 078 812	13	Ethiopie	96 027 826
4	Indonésie	252 224 587	14	Vietnam	92 374 286
5	Brésil	201 700 519	15	Égypte	83 122 202
6	Pakistan	184 536 909	16	Allemagne	82 666 010
7	Nigeria	177 540 203	17	Iran	78 265 478
8	Bangladesh	158 130 557	18	Turquie	75 657 502
9	Russie	142 540 714	19	Congo	68 993 707
10	Japon	127 027 397	20	Thaïlande	67 179 721

Pays les plus peuplés en 2050

En millions



* métropolitaine

Pays	Population totale (en milliers)	Taux de natalité	Taux de mortalité	Espérance de vie	Mortalité infantile	Indice de fécondité (ISF)	Population de plus de 65 ans (en milliers)
AFRIQUE	987 005	36,0	13,2	52,9	86,2	4,63	33 893
AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES	579 409	19,7	6,0	73,4	21,2	2,35	38 355
AMÉRIQUE SEPTENTRIONALE	342 098	13,6	8,1	78,5	6,2	2,00	43 015
EUROPE	731 127	10,3	11,8	74,7	8,3	1,46	117 482
OCÉANIE	34 678	16,6	7,4	75,3	25,6	2,29	3 693
ASIE	4 075 361	18,8	7,4	69,2	42,6	2,33	270 293
MONDE	6 749 678	20,2	8,6	67,3	49,0	2,54	506 732

Source : World Population Prospects. Nations Unies. 2007

Indices et définitions.

Taux de natalité : nombre de naissances (en une année) x1000/Population totale= « x pour 1000 »

Taux de mortalité : nombre de décès (en une année) x 1000/ population totale= « x pour1000.

Taux d'accroissement naturel : taux de natalité- taux de mortalité= xpour100 (toujours)

Mortalité infantile : mortalité des jeunes de 0 à 5ans.

ISF (indice synthétique de fécondité): nombre de femme en âge de procréer (le taux de fécondité (différent de la définition habituellement utilisée dans le secondaire) : c'est le rapport du nombre de naissances (vivantes) à l'effectif des femmes en âge de procréer (15-49 ans)

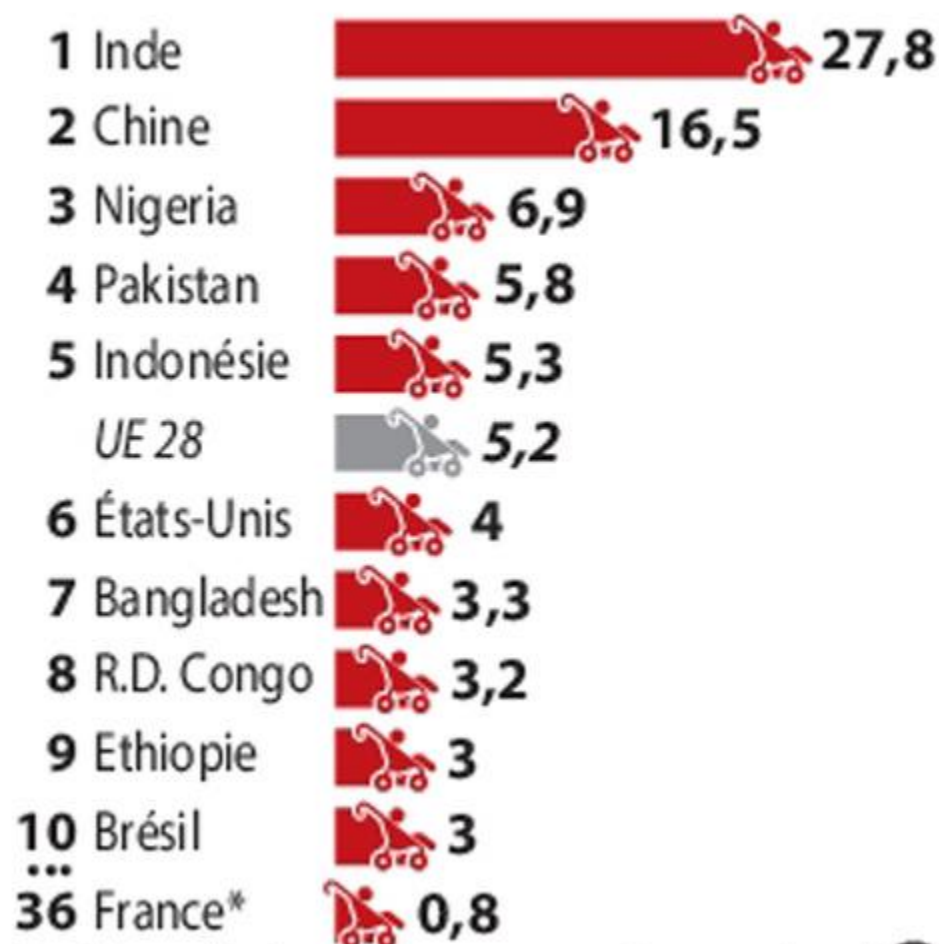
Jeunes : de 0 à 19ans.

Adultes : de 20 à 59 ans

Personnes âgées : a partir de 60 ans et plus

Nombre de naissances

Par an, en millions

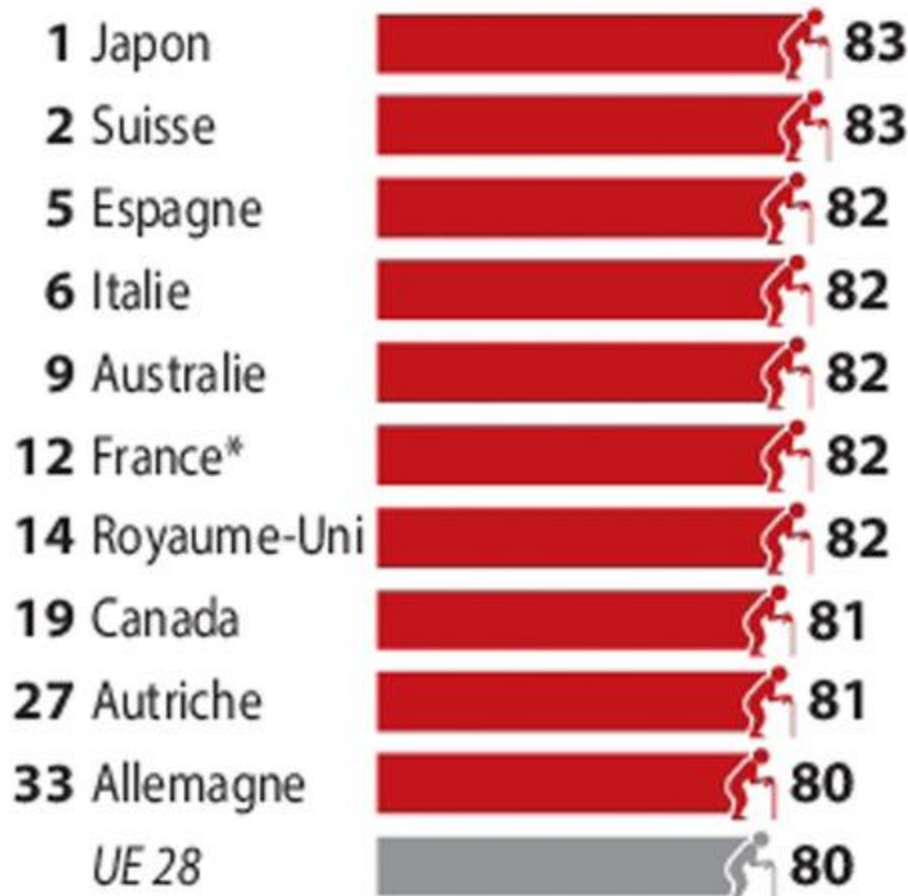


* métropolitaine

Source : Ined

Espérance de vie à la naissance

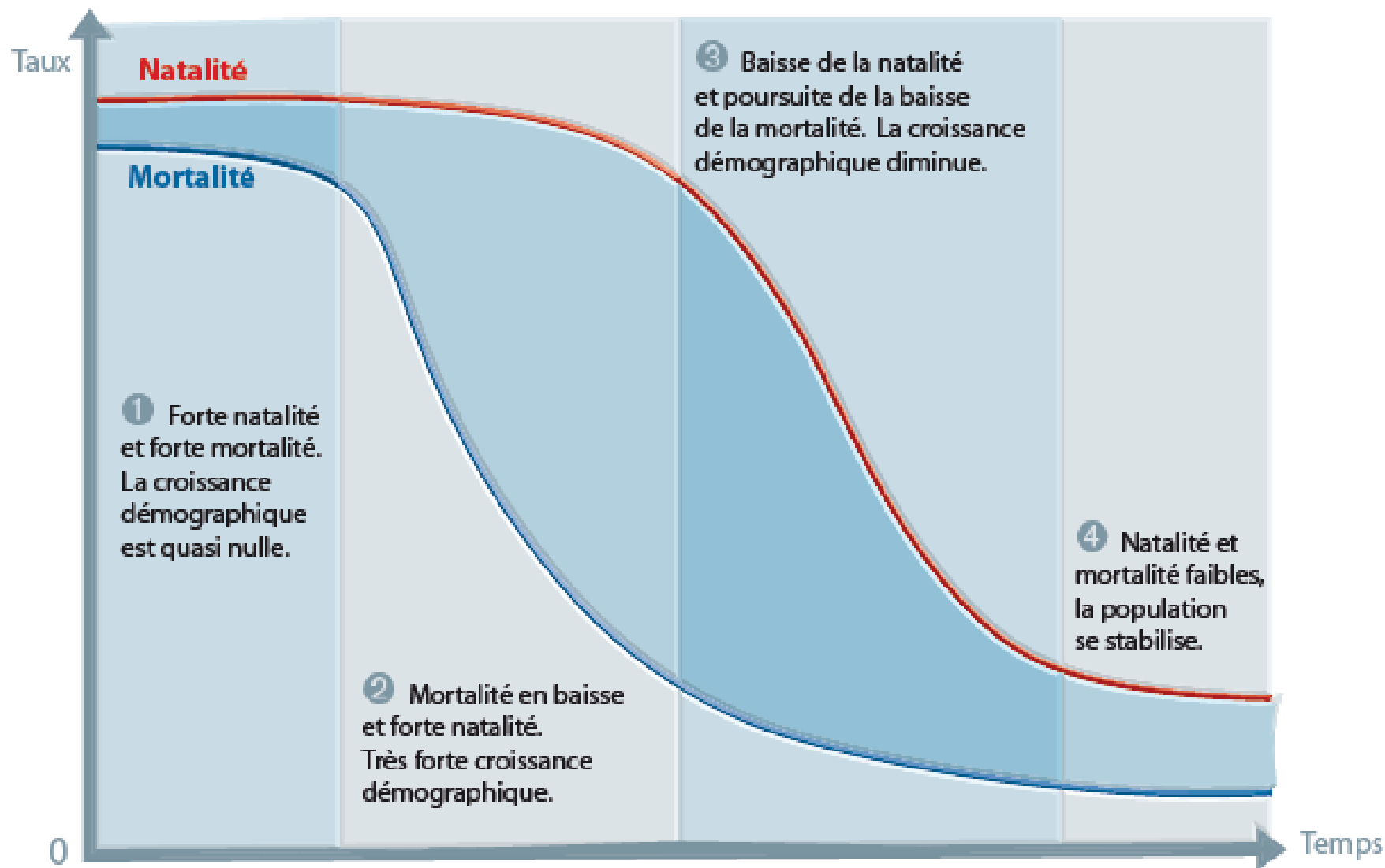
En années, sexes confondus



* métropolitaine

Source : Ined

Schéma: La transition démographique : chacun son rythme



ASS

Afr.
Nord

EUR

Schéma: La transition démographique : chacun son rythme

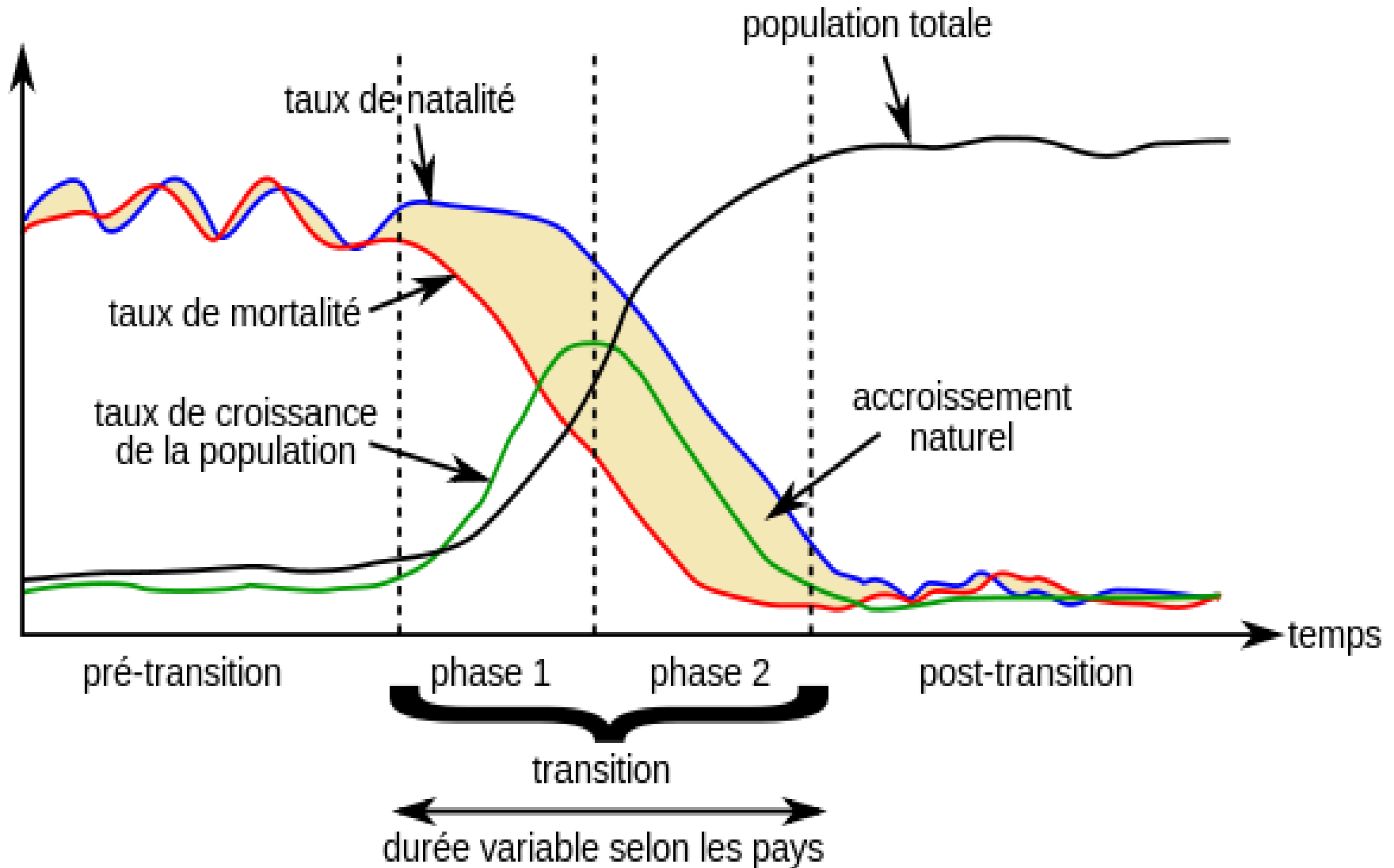
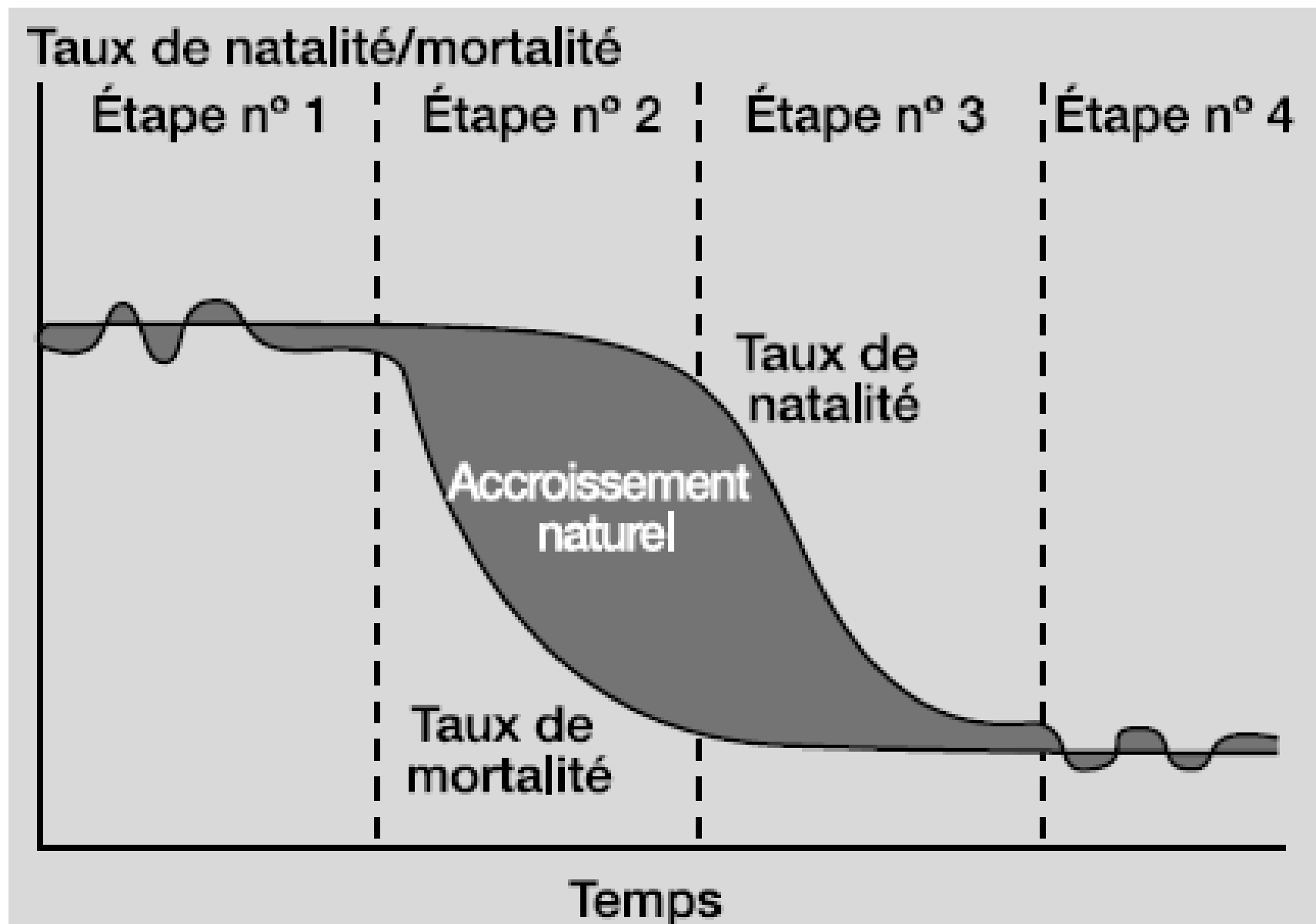
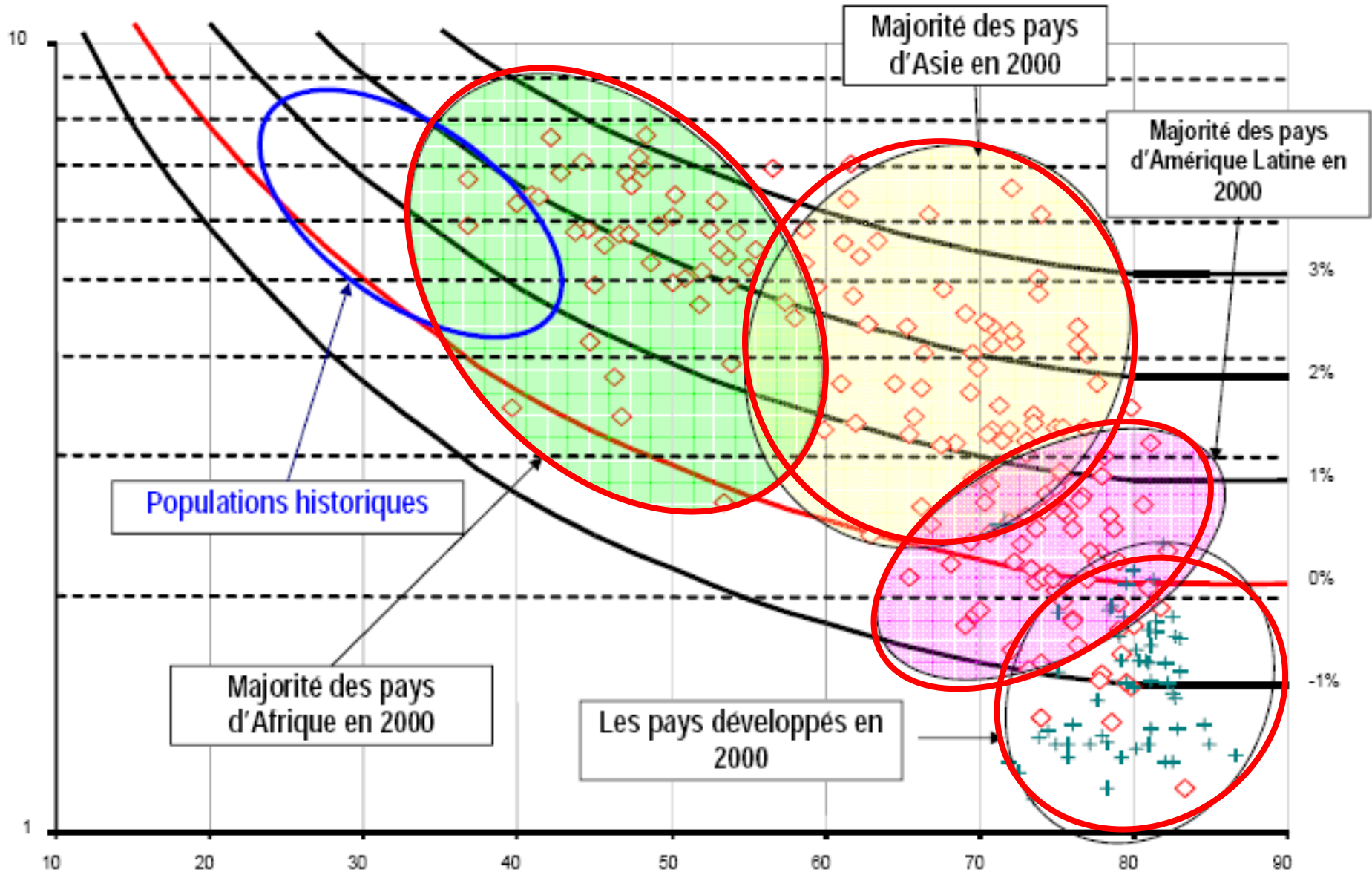


Schéma: Les étapes classiques de la transition démographique



Remarque : L'accroissement ou le déclin naturel représente la différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès.

Transition démographique dans l'espace de croissance



Questions

1. Qu'est ce qui explique selon vous, le fait que la croissance démographique est plus forte dans les pays du sud ?
2. Analysez les contrastes et points communs de la croissance de la population entre PED, Pays émergents et Pays Développés.
3. Discutez sur les défis relatifs au jeunisme d'une population ou au vieillissement de la population.
4. En quoi la forte croissance démographique peut représenter un frein au développement durable et équitable ?

Je retiens autrement

La croissance démographique mondiale

- Des humains plus nombreux
- 7.4 Milliards en 2016
- 9 milliards en 2050

Des contrastes

- Une croissance forte dans les PED
- Une croissance qui ralentit dans les pays émergents
- Une croissance faible dans les pays développés.

Des points communs :

- Des besoins qui augmentent
- Un besoin qui ne profite pas à tous (inégalités)
- Un vieillissement général à venir

Le défi du développement durable et équitable

- Satisfaire les besoins de chacun : se nourrir, accéder à l'eau potable, se soigner, se loger, s'éduquer.
- Lutter contre les inégalités entre les individus et les territoires ; à toutes les échelles : entre pays développés et PED, entre ruraux et urbains, entre hommes et femmes, entre les générations...
- Vivre dans un environnement de qualité : maîtriser la croissance urbaine, préserver et exploiter durablement les ressources

CAUSES

Hausse de l'espérance de vie

Natalité forte

Augmentation de la croissance démographique

CONSÉQUENCES

Population jeune et très nombreuse

DÉFIS

Améliorer l'accès aux soins et à l'éducation, forte pression sur les ressources

Hausse de l'espérance de vie

Ralentissement des naissances

Ralentissement de la croissance démographique

Problème de renouvellement de la population

Vieillesse de la population

Pression sur les sociétés (problèmes des retraites, augmentation des dépenses de santé)

Pays en développement

Pays développés

Vocabulaire à connaître et à savoir utiliser :

Accroissement naturel : différence entre le taux de natalité et le taux de mortalité. Unité = ‰.

Il peut être positif ou négatif.

Croissance démographique : augmentation de la population. Elle dépend de l'accroissement naturel et du solde migratoire.

Développement durable et équitable : développement qui permet de répondre aux besoins actuels de tous, tout en permettant aux générations futures de répondre aux leurs.

Solde migratoire : différence entre émigrés (ceux qui partent) et immigrés (ceux qui arrivent). Il peut être positif ou négatif.

Pays émergent : pays qui s'enrichit rapidement ce qui permet de satisfaire progressivement les besoins essentiels de la population (alimentation, accès à l'eau potable, logement, éducation...). De fortes inégalités (riches pauvres demeurent).

Pays développé : pays riche où la majorité de la population accède à tous les besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort.

Suite vocabulaire à connaître et à savoir utiliser :

- ⌘ Fécondité : nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer.
- ⌘ Espérance de vie : durée moyenne de vie d'un individu.
- ⌘ Bidonville (slum en Inde) : quartier illégal et insalubre fait de matériaux de récupération.

AIDE POUR EVALUATION :

- ⌘ Tu dois être capable de décrire et d'expliquer la croissance démographique dans un PED ou pays émergent et dans un pays développé.
- ⌘ Tu dois être capable de décrire les conséquences de la forte croissance démographique dans un PED.
- ⌘ Tu dois être capable de décrire les conséquences de la faible croissance démographique ou la croissance négative dans un pays développé.
- ⌘ Tu dois être capable de décrire et d'expliquer la croissance démographique mondiale et ses effets.

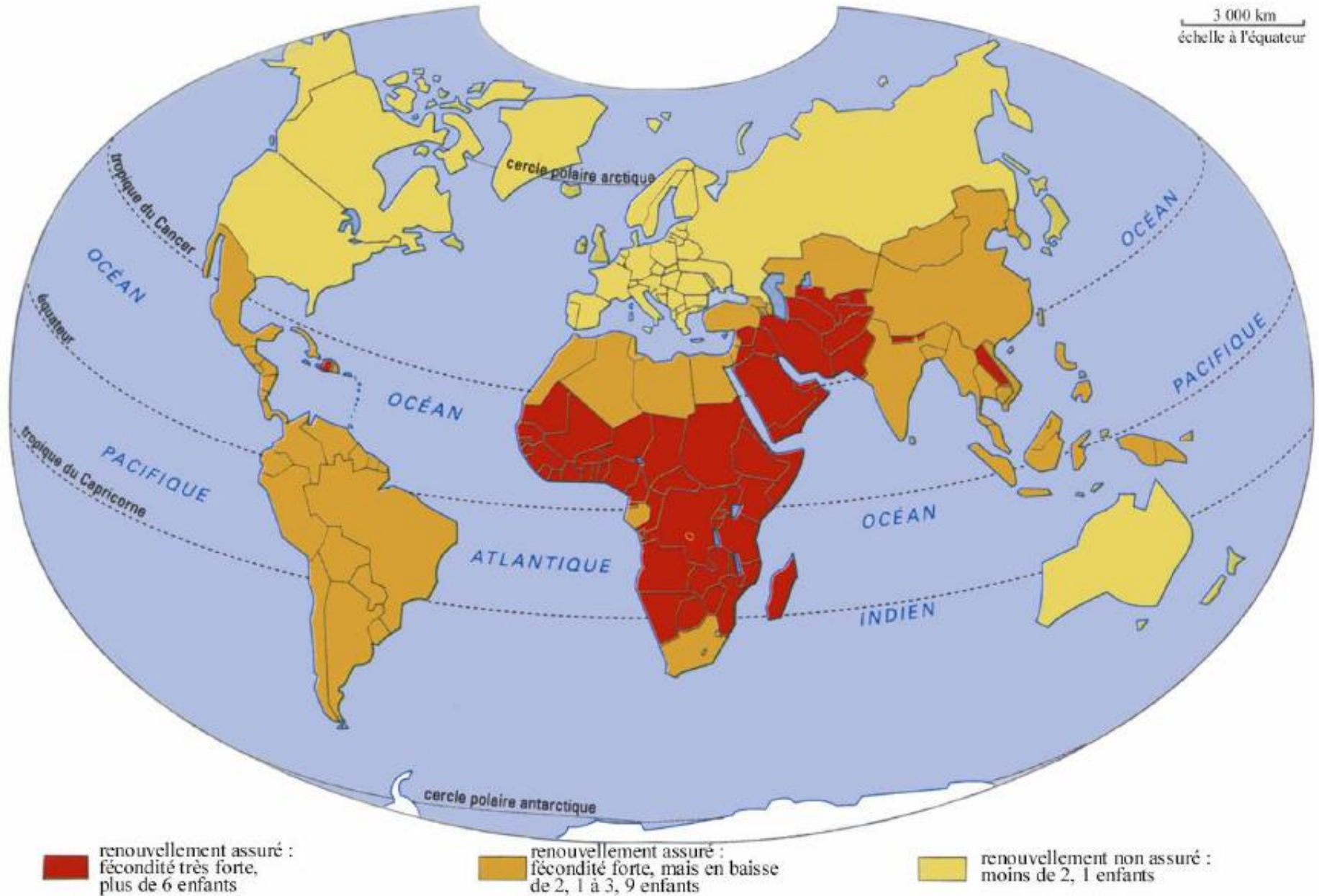
IV. Les conséquences de la croissance de la population et les politiques démographiques

1. Les conséquences de la croissance de la population

Dans les pays industrialisés, la population **vieillit**. Le progrès économique explique la baisse de la fécondité et la diminution de la natalité. En Europe, rares sont les pays ayant un taux de fécondité permettant le **renouvellement des générations**, c'est-à-dire un **indice synthétique de fécondité (ISF)** supérieur ou égal à **2,1**. Le vieillissement de la population pose de sérieux problèmes : baisse du dynamisme de la société, difficultés pour le financement d'une protection sociale de plus en plus coûteuse dans les domaines de la santé et de la retraite, etc.

Dans les pays en développement, le taux de fécondité est élevé, même s'il est en baisse en Asie et en Amérique latine. Dans ces pays, les jeunes de moins de **20 ans** représentent plus de **50 %** de la population contre moins de **30 %** dans les pays du Nord. Les conséquences de cette jeunesse de la population sont nombreuses : le sous-emploi car beaucoup de jeunes arrivent sur le marché du travail chaque année, les problèmes de scolarisation, les difficultés à satisfaire les besoins alimentaires, etc.

Le renouvellement de la population dans le monde



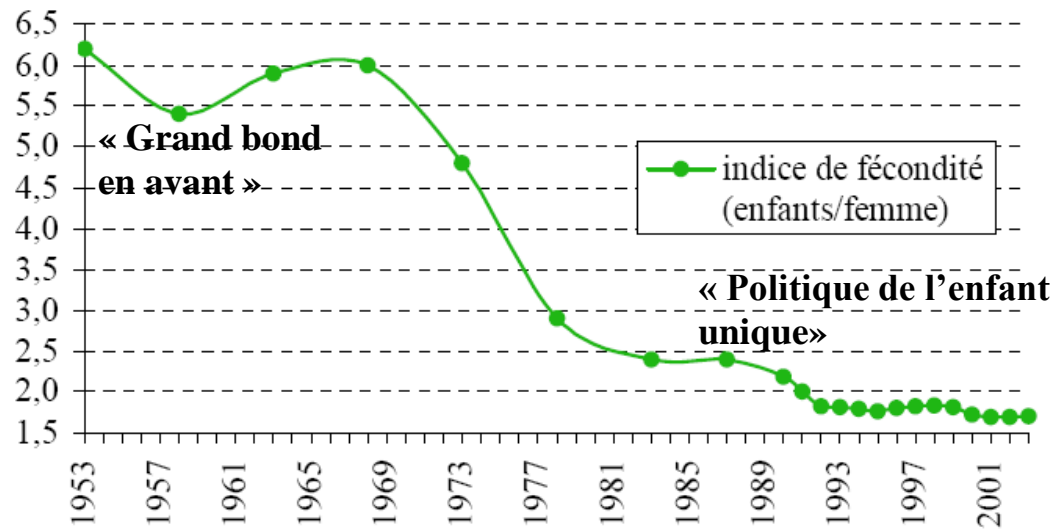
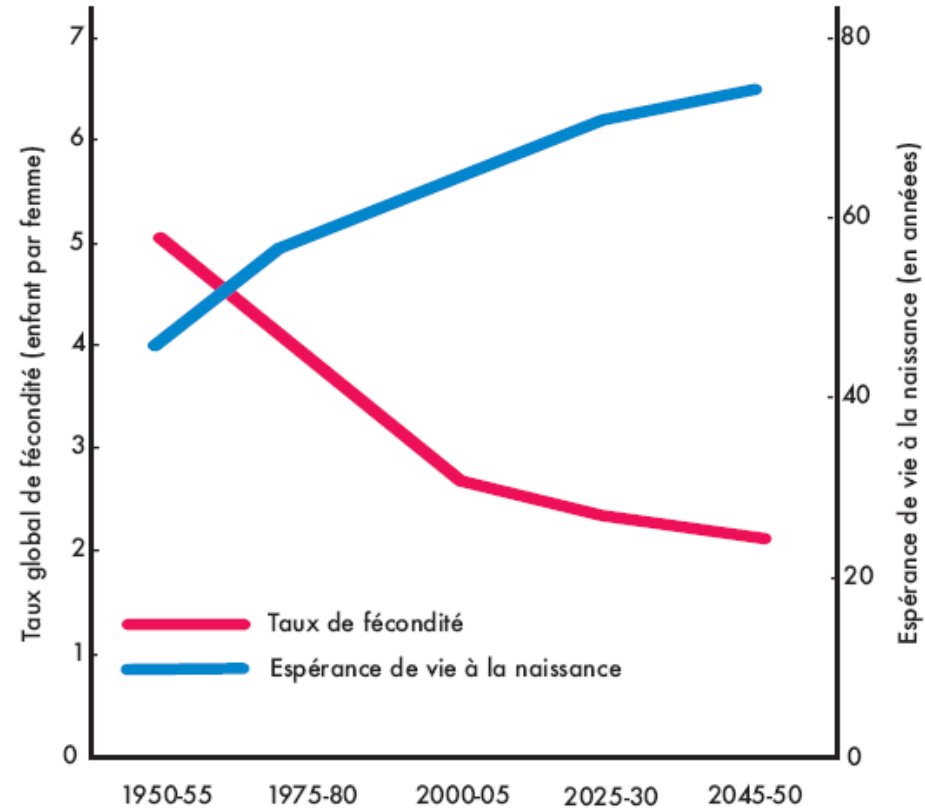


Figure. Indice de fécondité (Nombre d'enfants par femme) en Chine.

© Gérard-François Dumont - Chiffres Roy et IDB.



**Figure 2 : Evolution de la fécondité et de l'espérance de vie dans le monde (1950-2050).
Source : World Population Ageing, page 5.**

Conséquence globales de la croissance démographique : pénuries de ressources, pollutions, manque de nourriture...

1972 – Meadows, D. H., D. L. Meadows, J. Randers, & W. W. Behrens III. *Limits to Growth* (World 3 model);

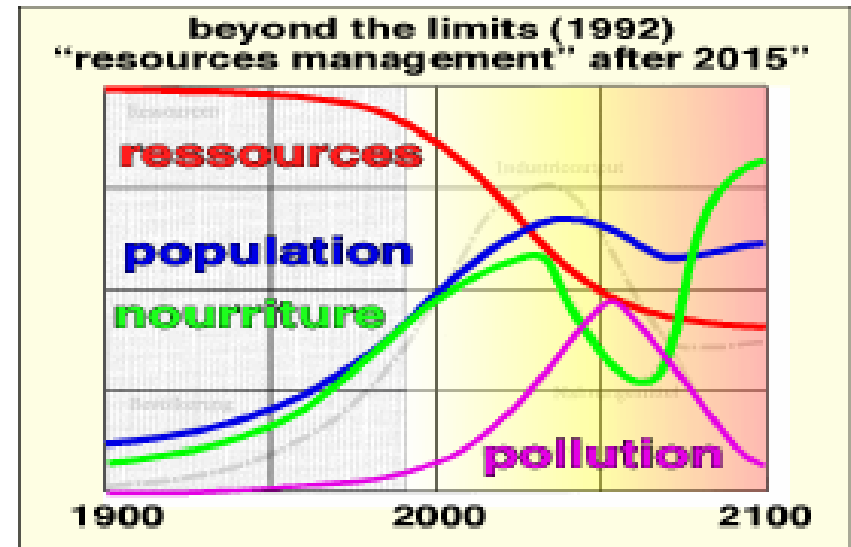
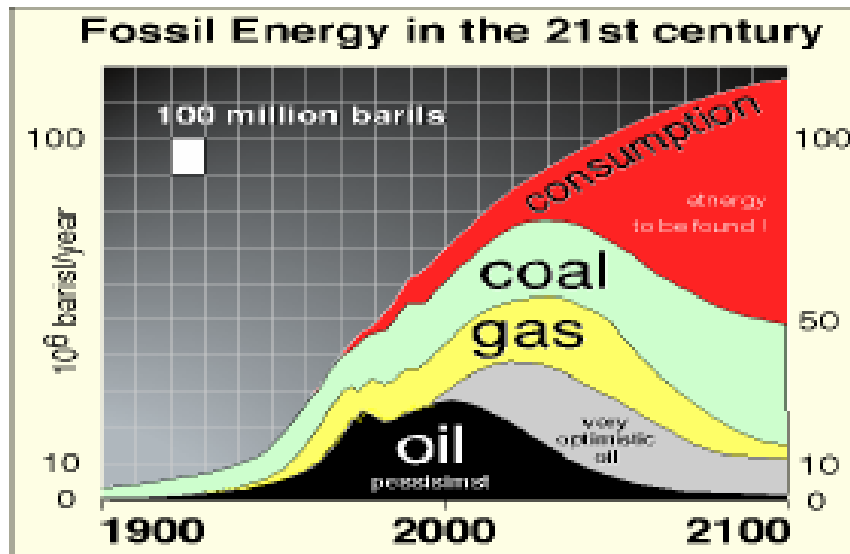
1974 – Eduard Pestel and Mihajlo Mesarović *Mankind at the turning point*

1993 – Donella Meadows, Jørgen Randers, and Dennis Meadows. *Beyond the Limits*

2004 – Donella Meadows, Jørgen Randers, and Dennis Meadows *Limits to Growth: The 30-Year Update*

Base → Model « World 3 » de J. Forrester voir *World dynamics*, 1971 et 1973)

Modèles de la dynamique globale : « Club de Rome », 1993 : *Beyond the Limits*



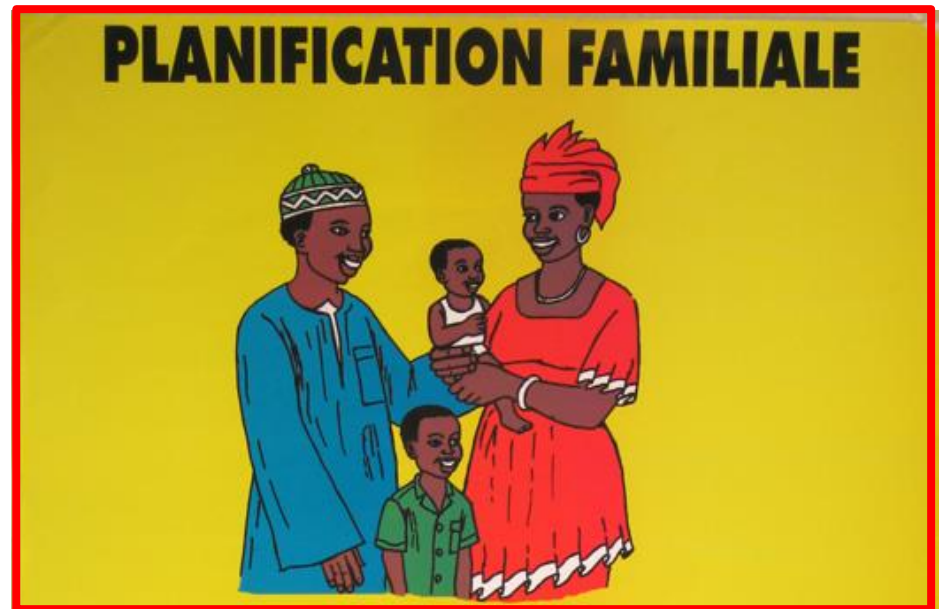
Impact environnemental → $I = PAT$
Impact = Population X Affuence X Technology
A → consommation per capita
T → impact per unité de consommation

Scenario « optimiste »

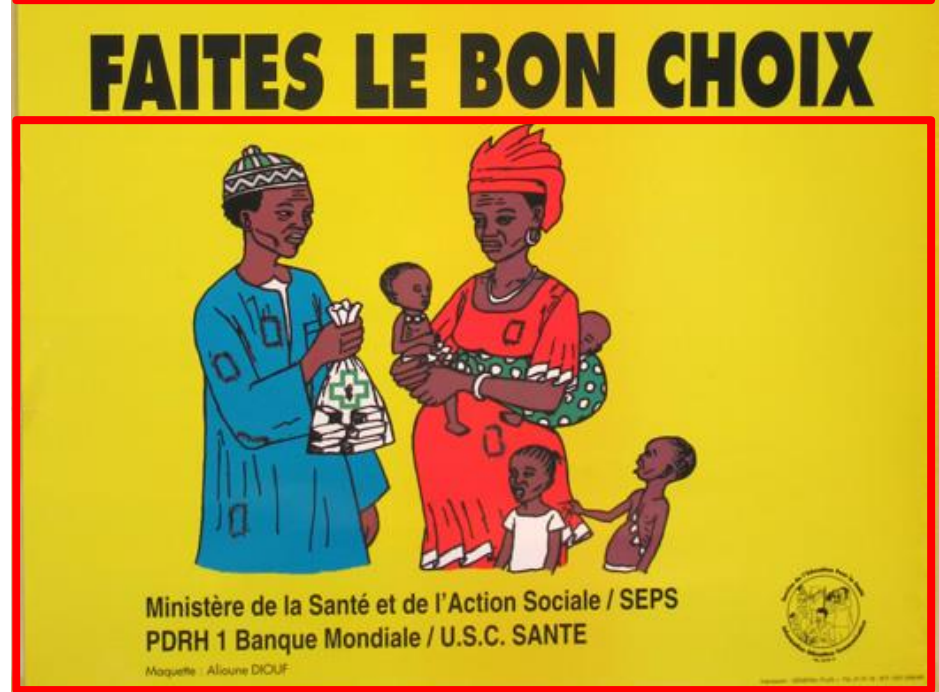
- 1) l'économie de l'énergie ;
- 2) le recyclage des matières premières ;
- 3) la réduction considérable de la pollution ;
- 4) la limitation de la croissance démographique (tout d'abord)

2. Les politiques démographiques

Les politiques antinatalistes



Les politiques natalistes

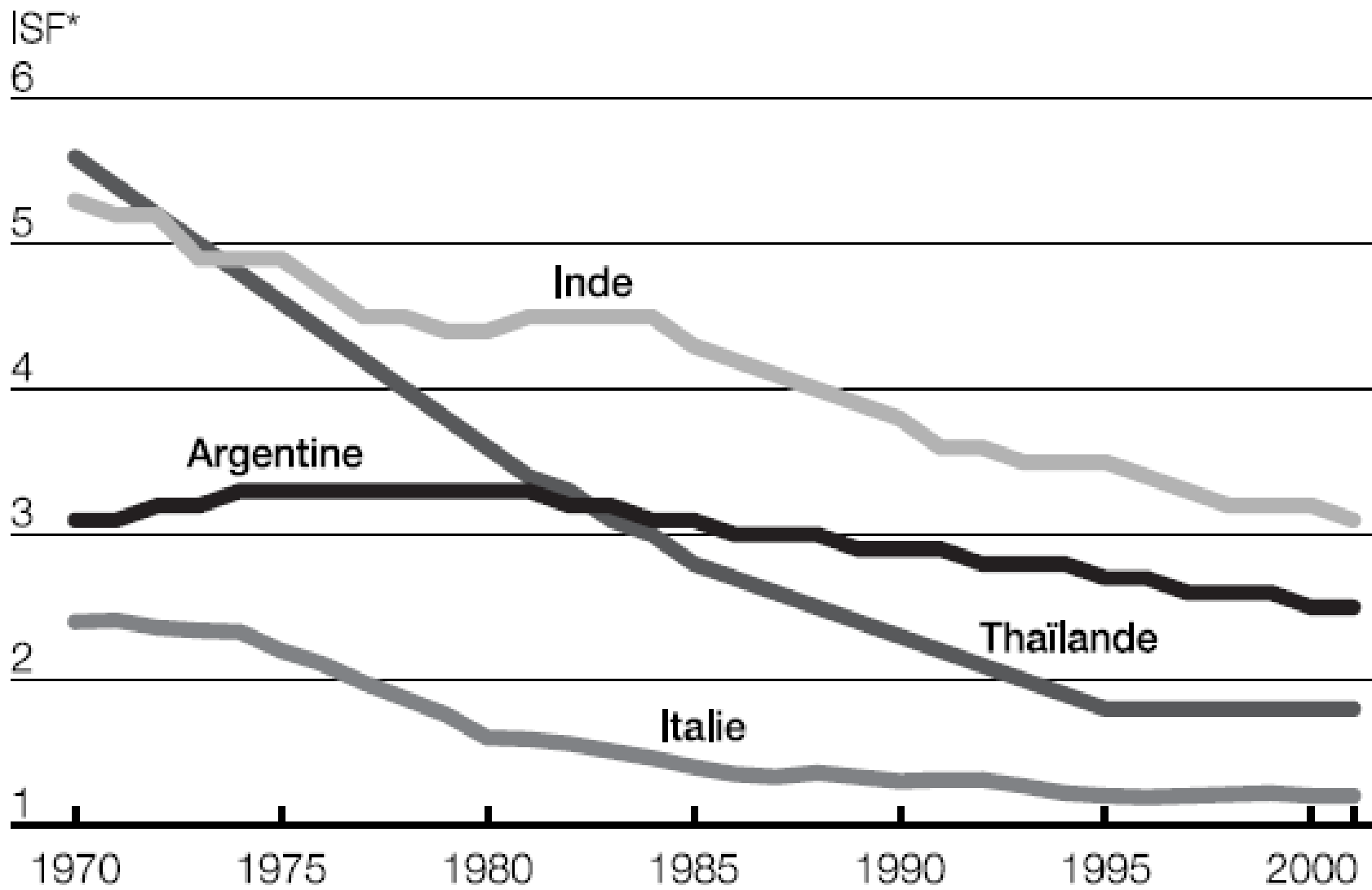


Est-ce-que l'éducation peut avoir un effet sur ce taux de naissance?

- Les taux de naissances ont une corrélation par rapport au niveau d'éducation du pays.
- Le plus d'éducation un individu reçoit, le plus favorable est sa situation économique et le moins important devient le besoin d'avoir des enfants.
- Alors, les populations mondiales qui ont un haut niveau d'éducation vont avoir un taux de naissance minime.

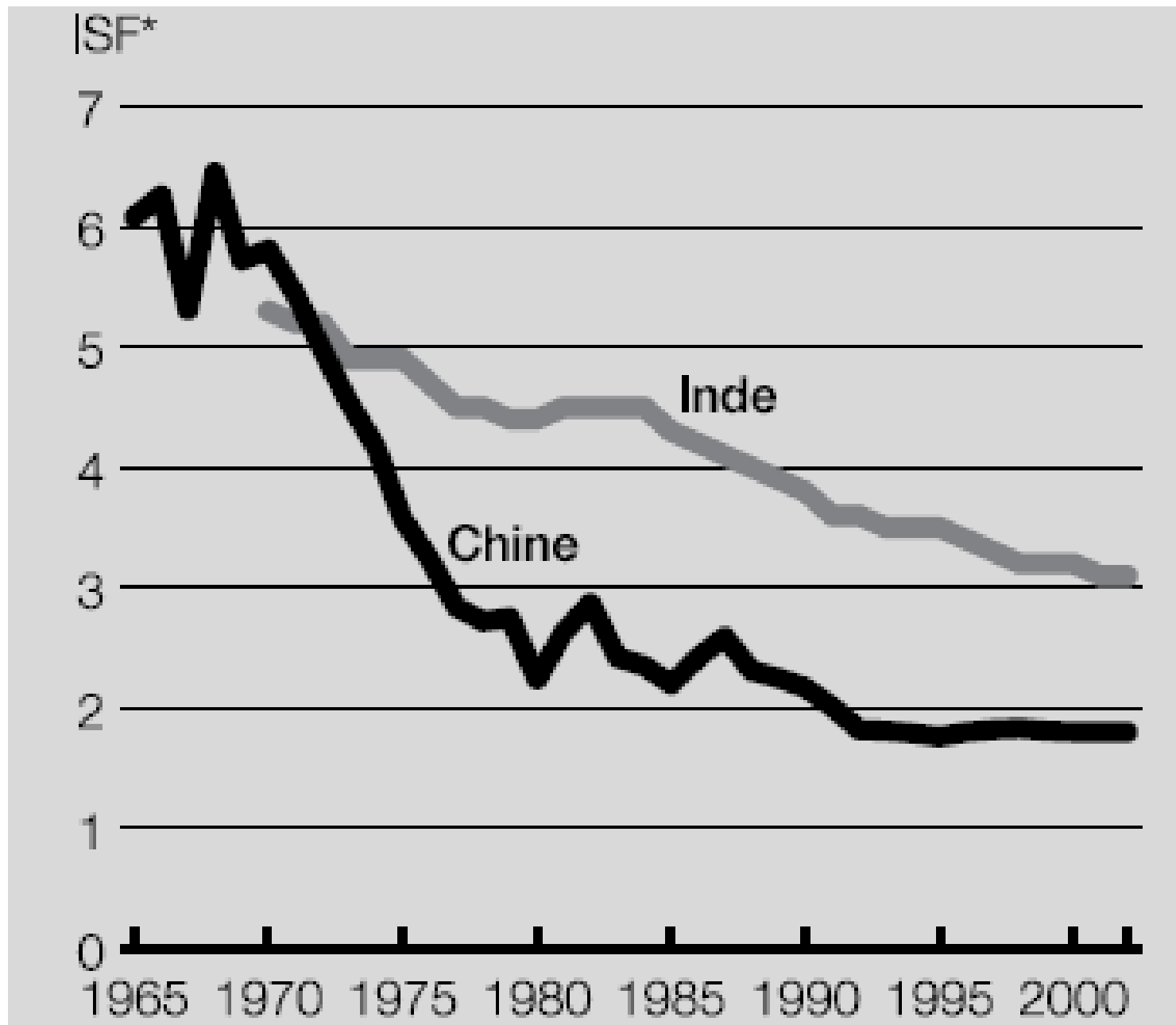
2. Conséquences des politiques démographiques

Schémas de la chute de fécondité : 1970 à 2001



2. Conséquences des politiques démographiques

Schémas de la chute de fécondité : Chine et Inde 1965–2002



Conclusion

Les régimes démographiques sont différents entre :

- les pays du Nord
- et ceux du Sud.

Mais dans les deux cas, les comportements démographiques posent des problèmes :

- économiques
- et sociaux.

Ces politiques de population sont :

- très diverses
- et difficiles à résoudre.

Ils permettent cependant aux gouvernements :

- d'adopter des choix idoines
- pour assurer le bien-être de leurs populations.

Partie 3: Les structures de la population mondiale.

O.G. Comprendre les structures de la population mondiale

O.S. 1 – Identifier les structures par âge et par sexe

O.S. 2 – Analyser structures socioprofessionnelles

O.S. 3 – Construire des diagrammes de synthèse sur les structures

O.S. 4 – Analyser des diagrammes de synthèse sur les structures

Introduction

Les groupes humains sont constitués par des catégories distinctes en fonction :

- du **sexe**,
- de l'**âge**
- et des **activités**.

Etudier les structures de la population mondiale, c'est rechercher les proportions de ces catégories :

- en les **comparant** dans le temps et dans l'espace,
- en les **relativisant** dans le temps et dans l'espace.

Les proportions de ces structures de la population mondiale varient en fonction :

- du niveau de vie de développement.

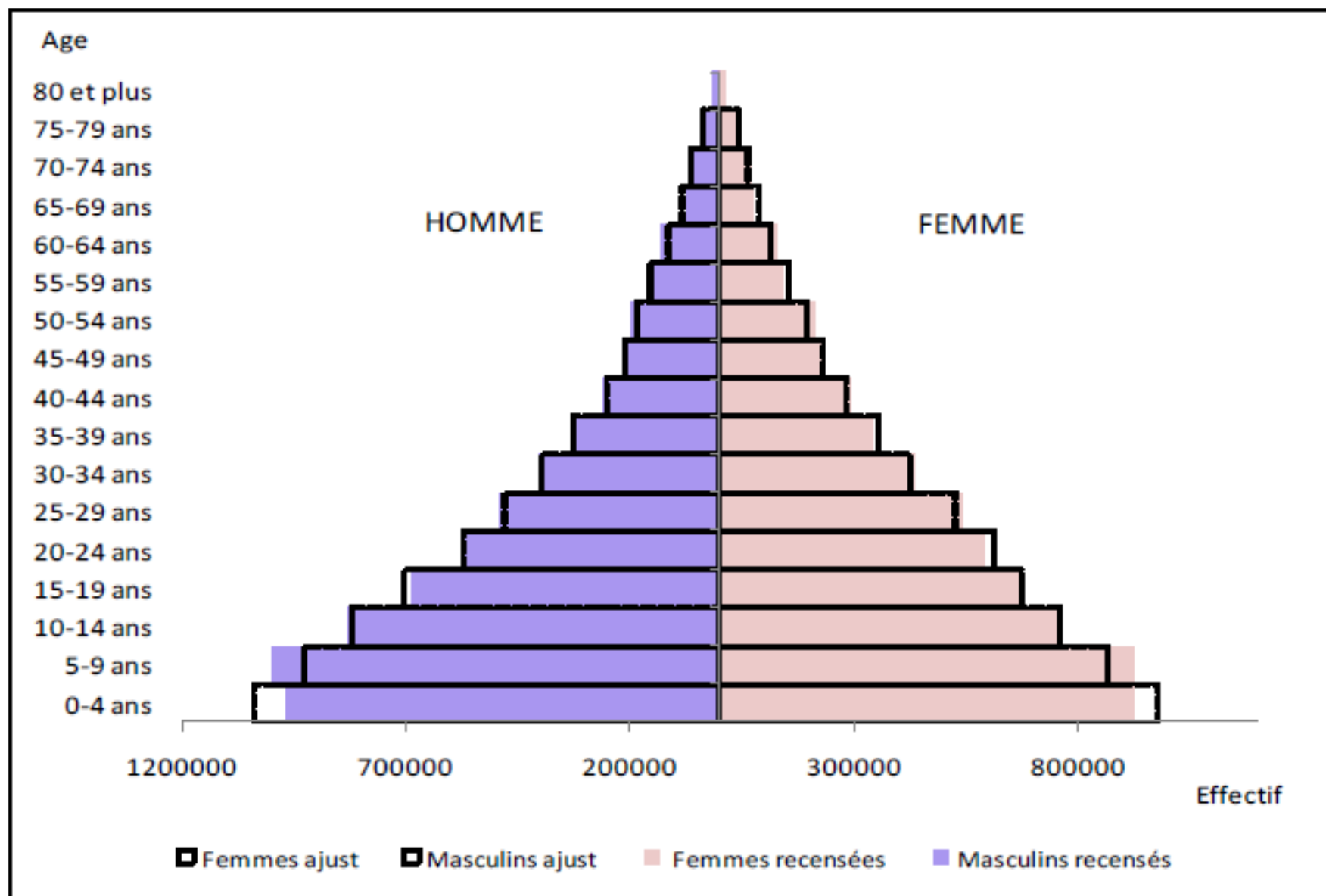


Figure : Pyramide des âges (par années d'âges) du Sénégal au RGPHAE de 2013 .

Source : ANSD. RGPHAE 2013

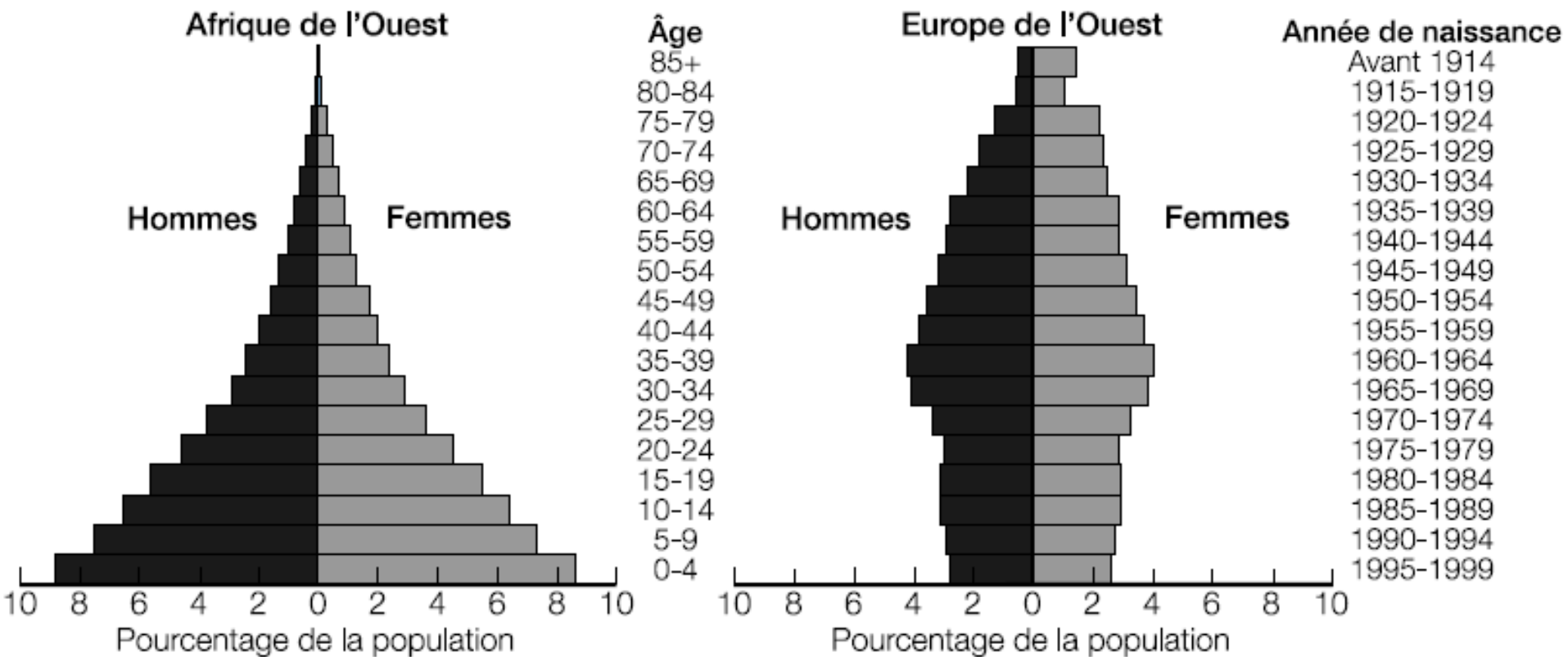
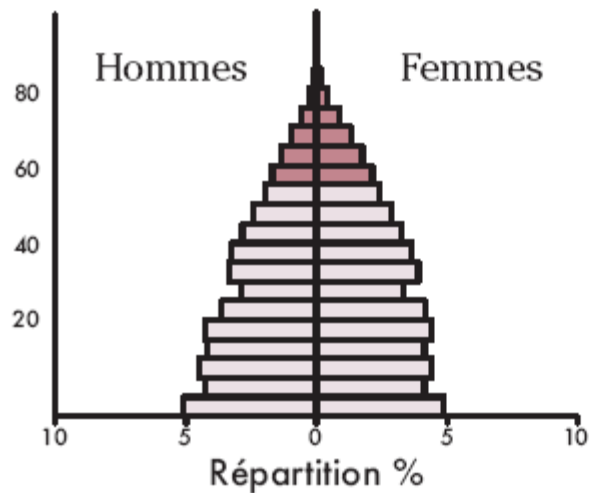
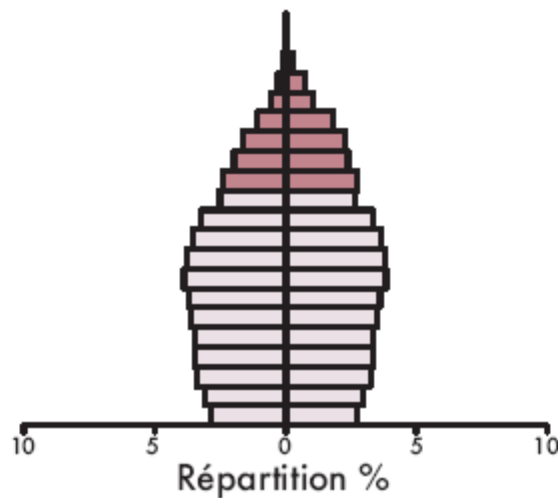


Figure Afrique de l'Ouest et Europe de l'Ouest, 2000 : profil par âge et par sexe
 Source : Nations Unies, *Perspectives de la population mondiale : édition 2002 (2003)*.

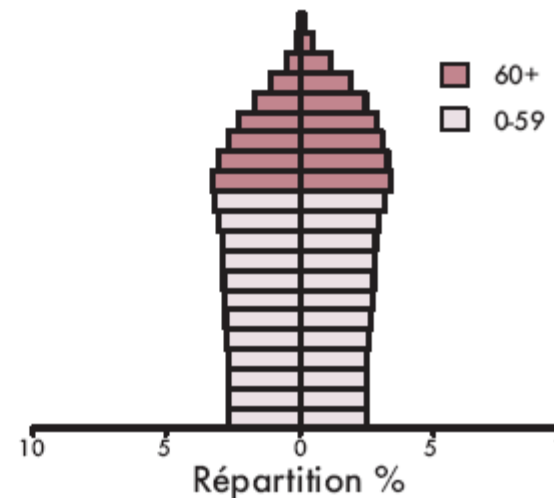
1950



2000

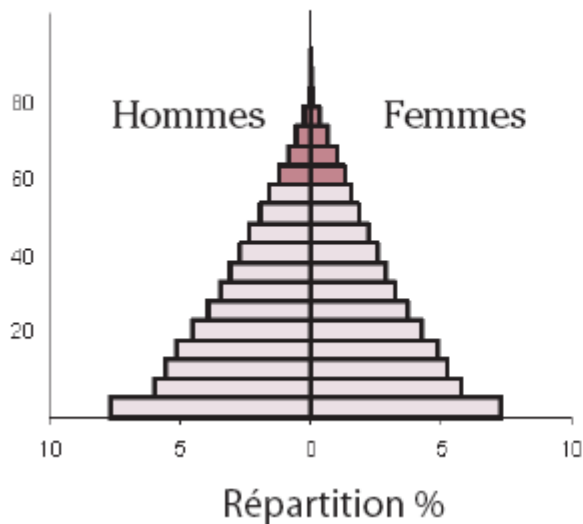


2050



ÉVOLUTION DE LA PYRAMIDE DES ÂGES DES PAYS LES PLUS DÉVELOPPÉS

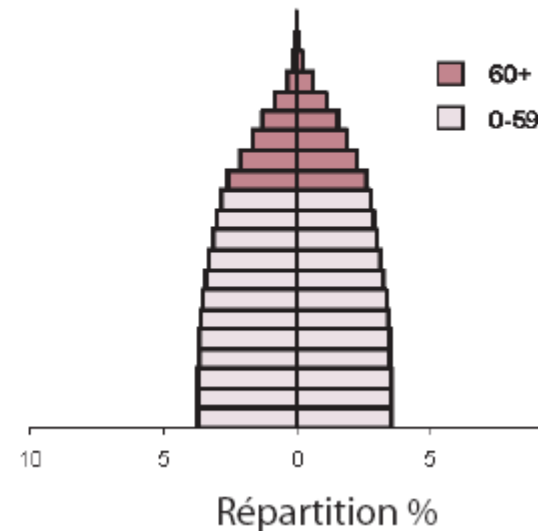
1950



2000



2050



ÉVOLUTION DE LA PYRAMIDE DES ÂGES DES PAYS LES MOINS DÉVELOPPÉS

Figure Femmes en âge de procréer en Europe de l'Ouest et en Afrique de l'Ouest, projections de 2000 à 2050

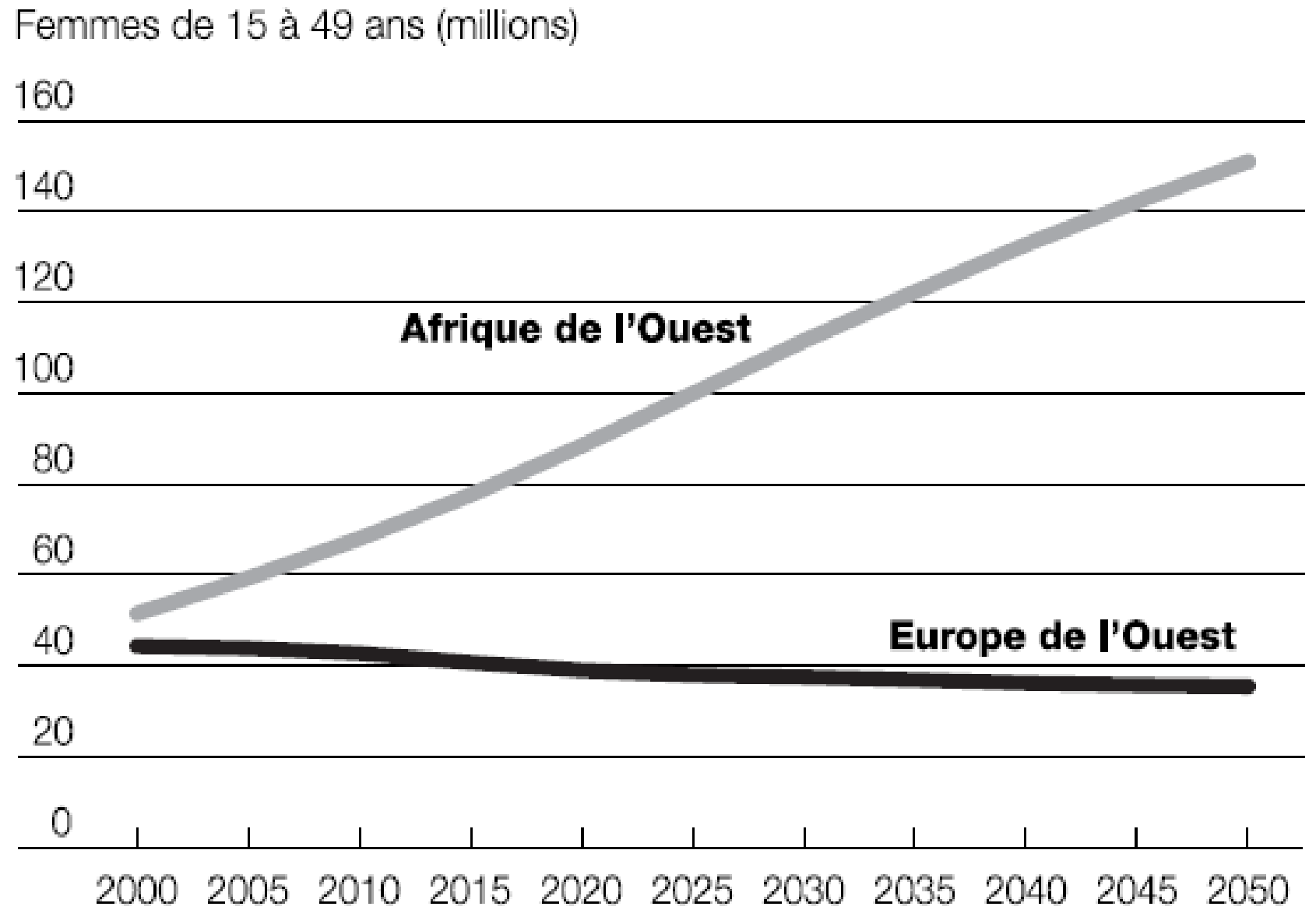
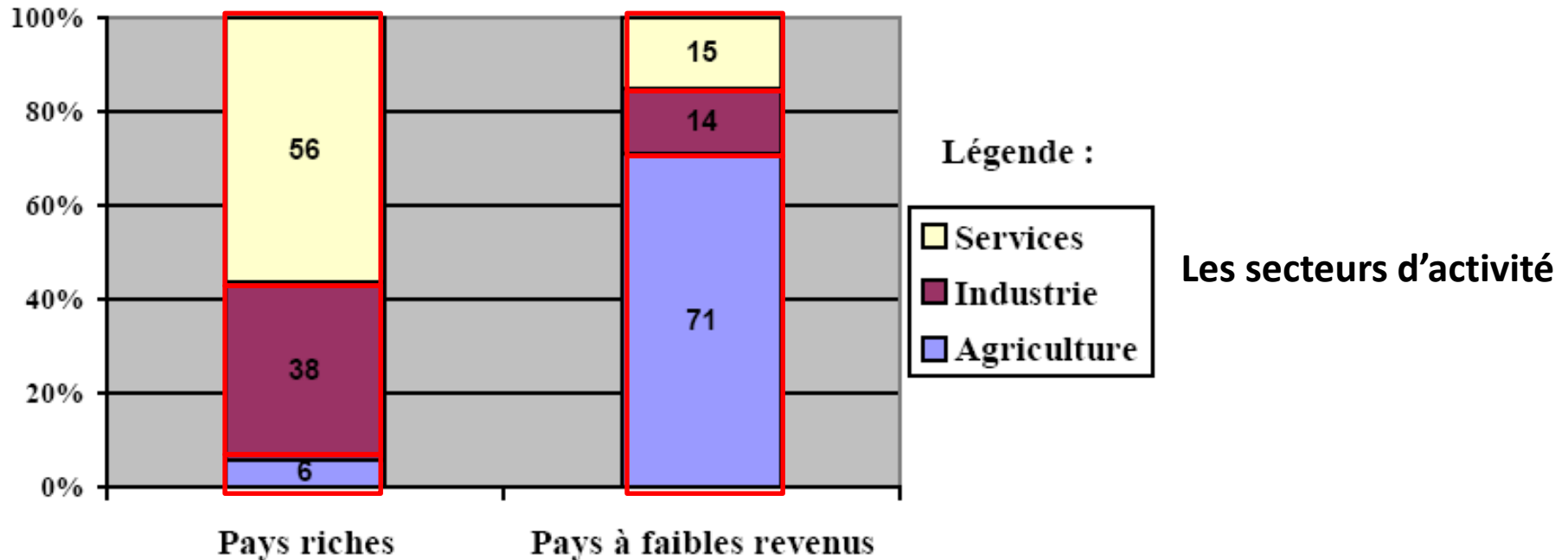


Tableau : Répartition de la population active par secteurs d'activité pour quelques pays dans le monde.

PAYS	PRIMAIRE %	SECONDAIRE %	TERTIAIRE %
USA	0,9	20,4	78,16
France	4,1	24,4	71,5
Taiwan	5,3	36,8	57,9
Sénégal	77,5	7,3	15,5
Nigéria	70	10	20
Chine	43	25	32

Source : CIA-World Factbook, 2006



Conclusion

Les structures de la population mondiale présentent de grandes disparités.

Ces disparités sont en fonction surtout des niveaux de vie.

L'étude des structures par âge et par sexe est facilitée par l'analyse des pyramides des âges.

De même, le diagramme triangulaire donne une lumière singulière sur la répartition de la population entre les secteurs socioprofessionnels.

Partie 4 : La répartition de la population mondiale.

O.G. – Comprendre la répartition de la population mondiale

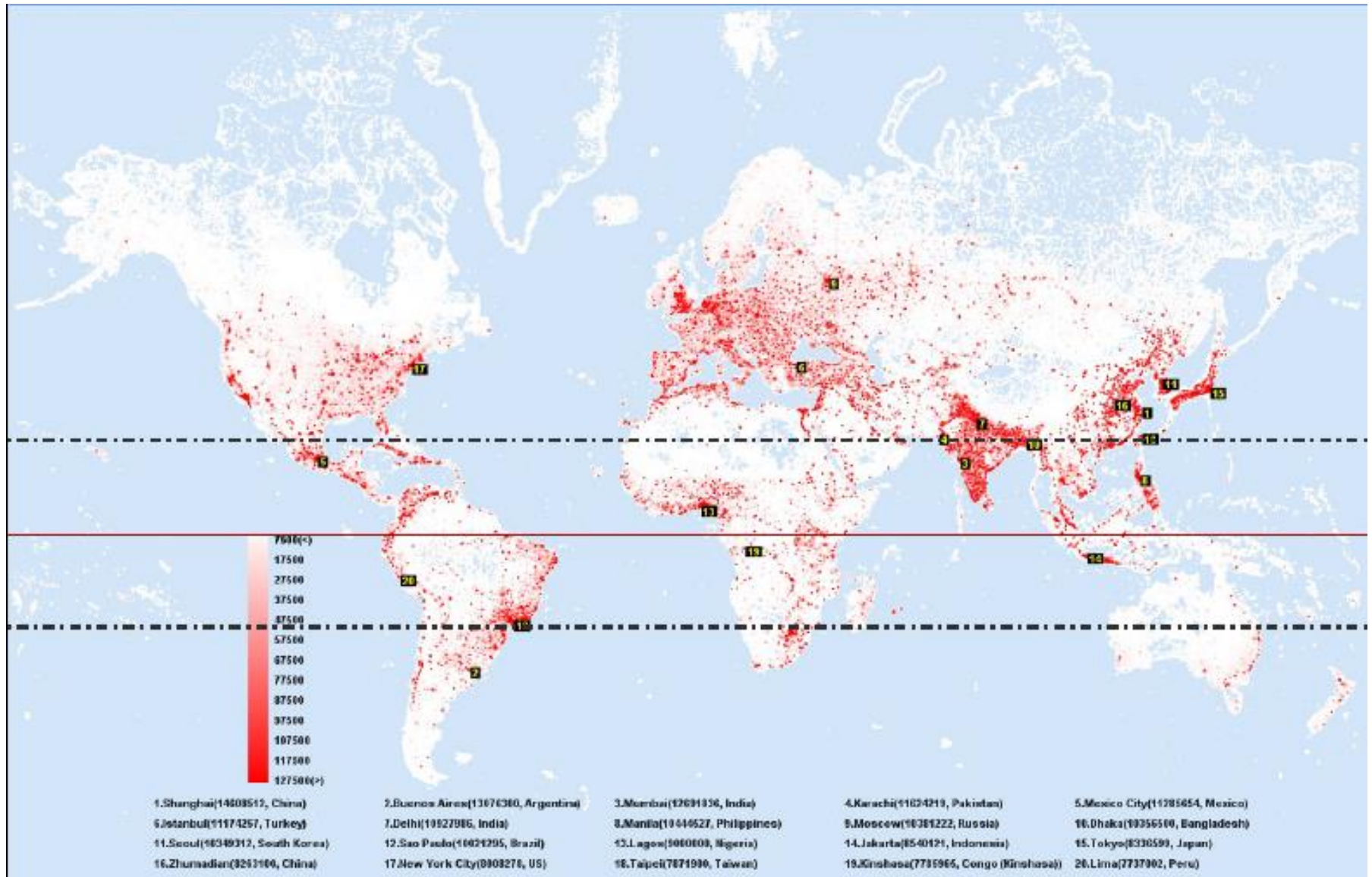
O.S. 1 – Analyser la répartition géographique de la population mondiale

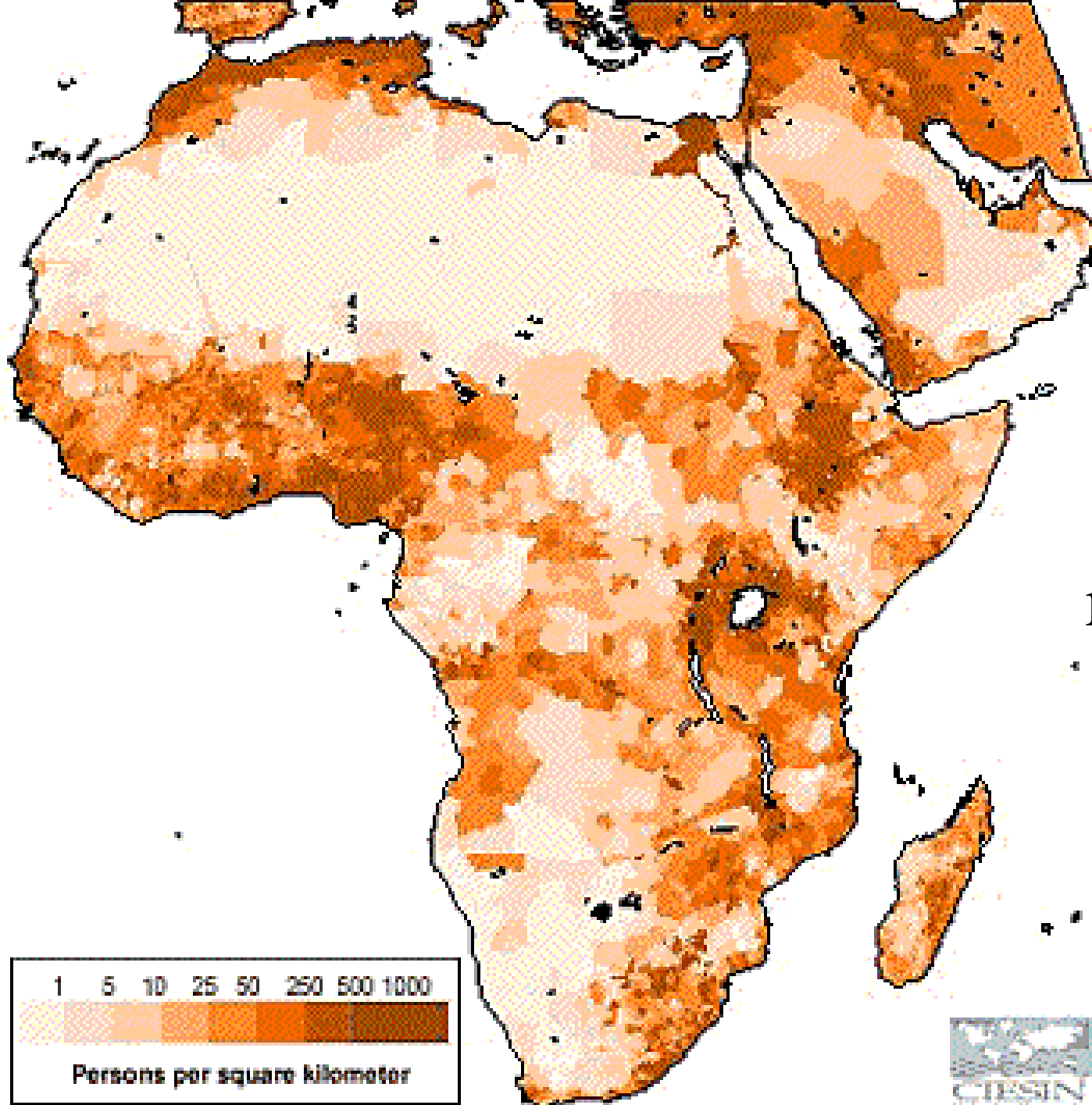
O.S. 2 – Montrer les facteurs explicatifs de cette répartition

O.S. 3 – Définir la notion de densité

O.S. 4 – Calculer des densités de population

Une répartition spatiale inégale





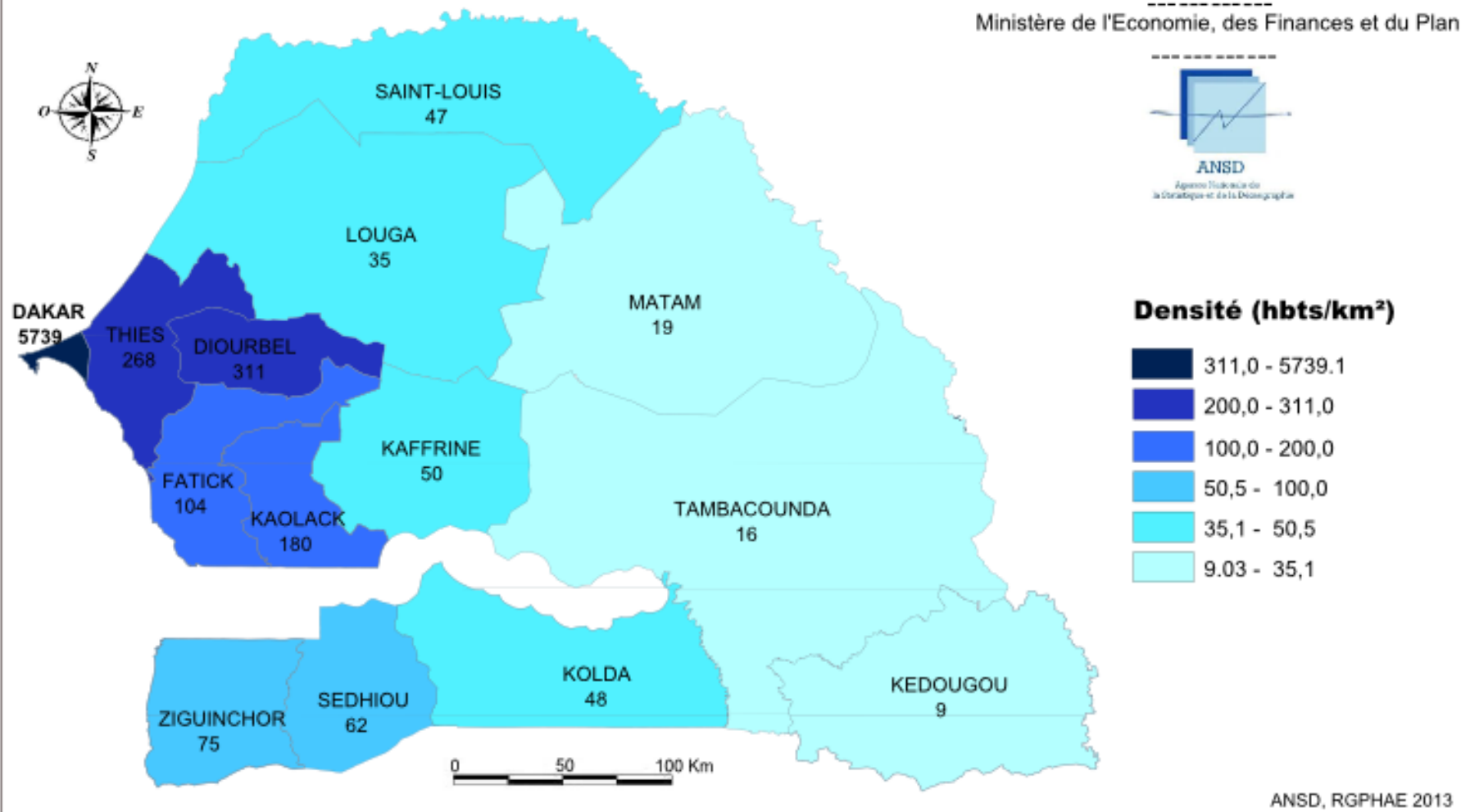
Une
répartition
spatiale
inégale



Densité de population au Sénégal en 2013 (habitants/km²)

République du Sénégal

Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan



ANSD, RGPHAE 2013

Figure: Densité de la population du Sénégal selon la région en 2013

Source : ANSD. RGPHAE 2013

a) Des zones fortement peuplées

Trois foyers s'observent

L'Asie

C'est le **continent le plus peuplé** avec **plus de la moitié de la population mondiale**. La densité moyenne est de **77 hab/km²** ; mais l'**Asie des moussons** est le foyer le plus densément peuplé. On y trouve des géants démographiques comme la **Chine (1,3 milliards d'habitants)**, l'**Inde (1 milliard d'habitants)**. Six pays de cette zone ont des populations qui dépassent **100 millions d'habitants**.

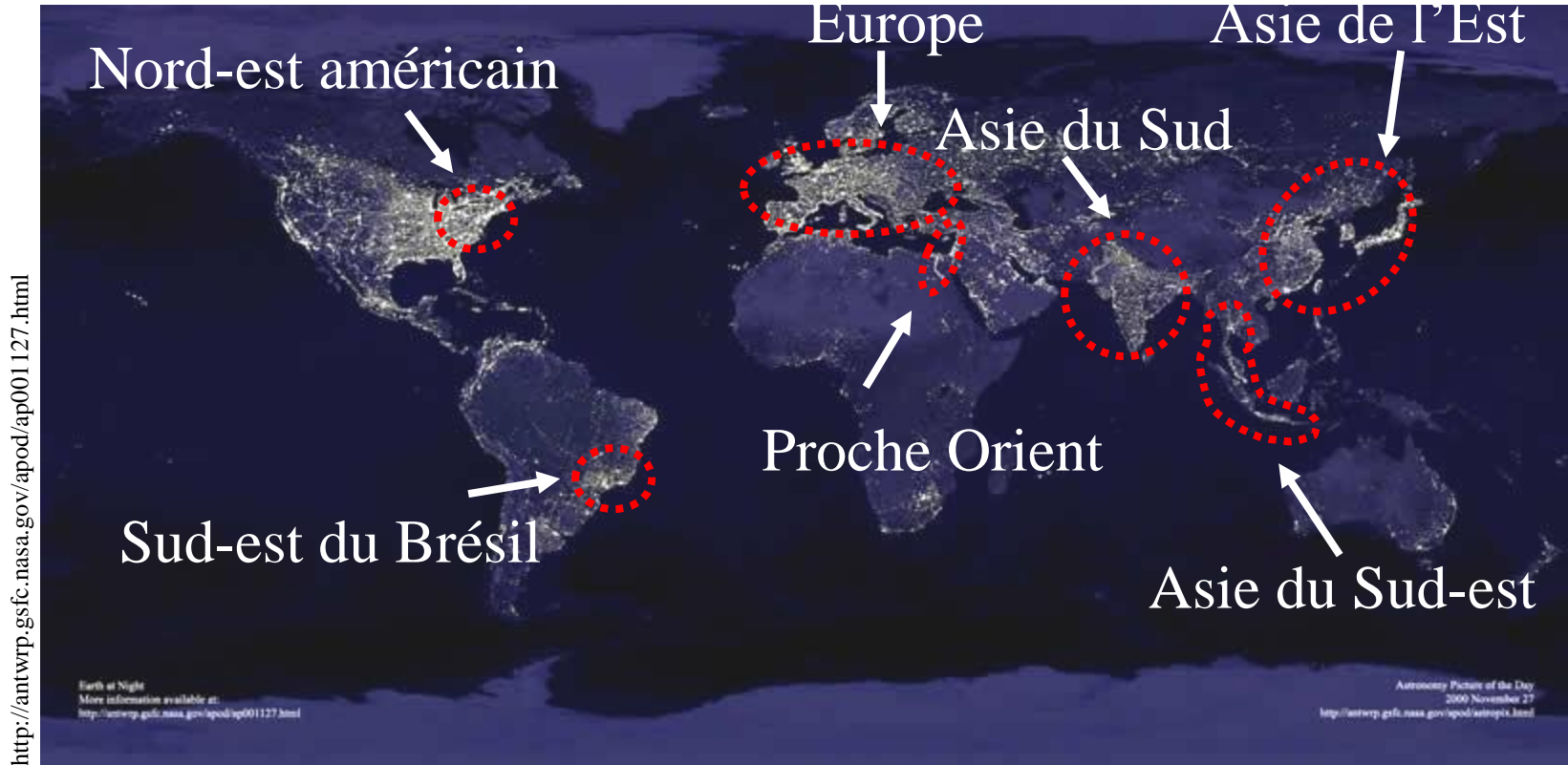
L'Europe

Elle rassemble **726 millions d'habitants**, avec une densité moyenne d'environ **68 hab/km²**. Le peuplement de l'espace est assez homogène, mais les plus forte densités s'observent surtout en Europe occidentale (Angleterre, Italie du Nord, Allemagne, Belgique, Pays-Bas).

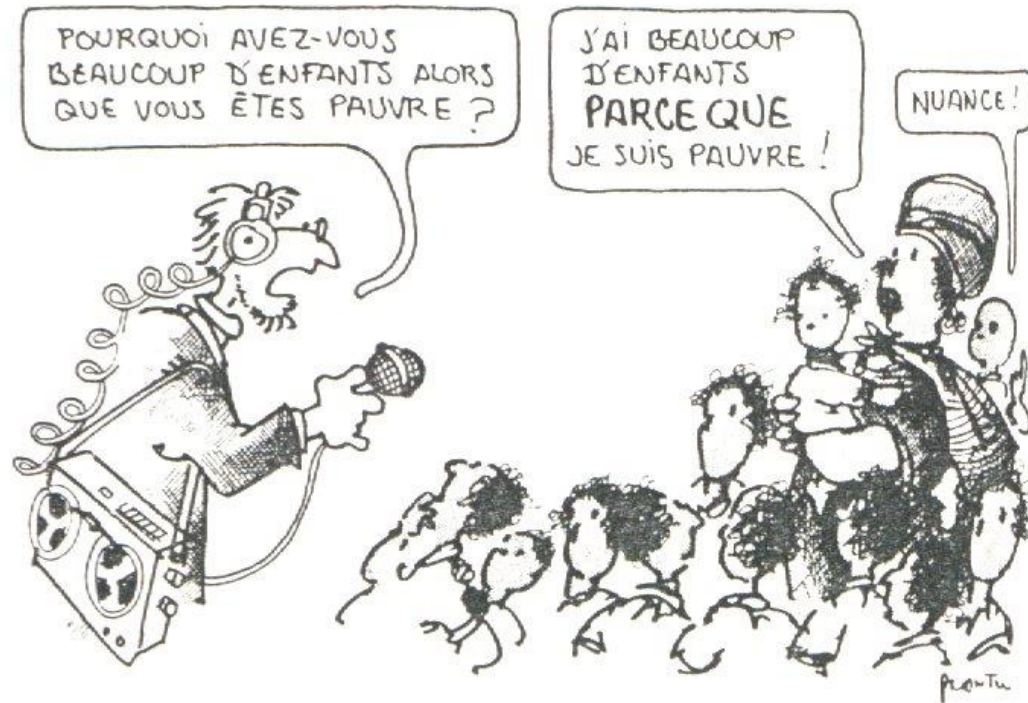
Le foyer nord-américain

Les rives atlantiques de l'Amérique du Nord sont très peuplées. Assez récent, le foyer n'est vieux que de deux siècles. L'Est des Etats-Unis présente un long chapelet de villes sur plus de **1 000 km** : c'est la **Mégalopole atlantique** (de Boston à Washington, en passant par Philadelphie, New York, Baltimore, Trenton, etc.).

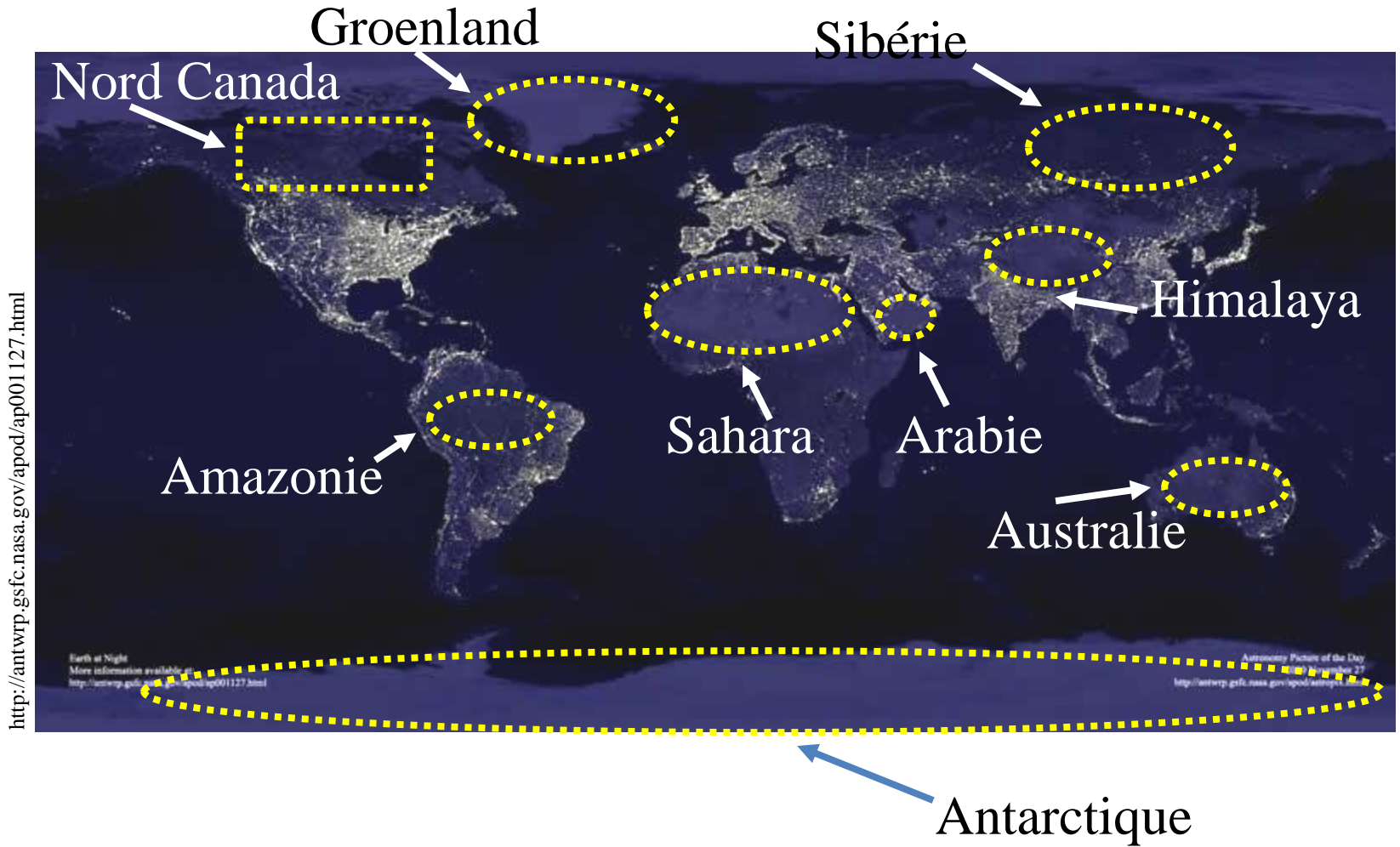
Les zones de fort peuplement



Le Nord face à la démographie du Sud (*Le Monde*)



Les zones de faible peuplement



Les zones de faible peuplement



De grands massifs montagneux



Des zones de hautes latitudes (glace)



Des déserts chauds



La forêt amazonienne

Conclusion

Le monde cherche à surmonter les contraintes naturelles ;

Ces contraintes naturelles continuent d'exercer une forte influence sur la répartition générale de la population mondiale ;

La population mondiale est très inégale à l'échelle de la surface de la Terre ;

Actuellement, la distribution géographique des hommes demeure stable à l'échelle continentale ;

Mais au niveau régional, on constate une concentration massive dans les villes ;

D'ailleurs, la population urbaine a été multipliée par 10 depuis le début du XXI^e siècle.

Partie 5 : Les migrations de la population

O.G. – Comprendre dynamique des migrations de population

O.S. 1 – Distinguer les différents types de migrations

O.S. 2 – Analyser les causes des migrations

O.S. 3 – Expliquer les conséquences des migrations

I. Les causes de la migration

Identification des causes
naturelles de la migration

- Les séismes
- Les inondations
- Les tremblements de terre
- Les volcans

Déplacements du fait
des conditions
naturelles répulsives

Identification des causes
politiques de la migration

- Les guerres
- Instabilités politiques
- Persécutions religieuses

L'Afrique le continent de
l'instabilité politique
C'est le continent où il y a le
plus de réfugiés politiques
Ce phénomène existe aussi en
Asie et en Europe.

II. Les types de migration

Les migrations internes

- Les migrations pendulaires des lieux de résidences au lieu de travail. Ce sont des migrations quotidiennes
- L'exode rural qui concerne plus de deux milliard de personnes en Afrique et est surtout répandu dans les pays du sud
- Les migrations saisonniers avec l'exemple des travailleurs saisonniers au Sénégal qui migrent vers le bassin arachidier. on a aussi un exemple au Brésil dans les zones caféières ou sucrières. Il y a aussi la transhumance dans les pays du sahel.
- Les migrations intra-urbains dans les pays développés

Les migrations externes

Types de migrations qui se sont développés à partir du XVIII^{ème} siècle

- Phénomène très déterminant dans la répartition spatiale de la population mondiale.
- C'est une des conséquences de la révolution industrielle.
- Aujourd'hui c'est un phénomène qui est entrain de prendre de l'ampleur dans les pays développés.

Ainsi concernant ce type de migration nous avons entre autres : l'exemple des migrations transfrontalières quotidiennes qui s'effectuent entre deux Etats voisins.

II. Les types de migration

Les migrations temporaires

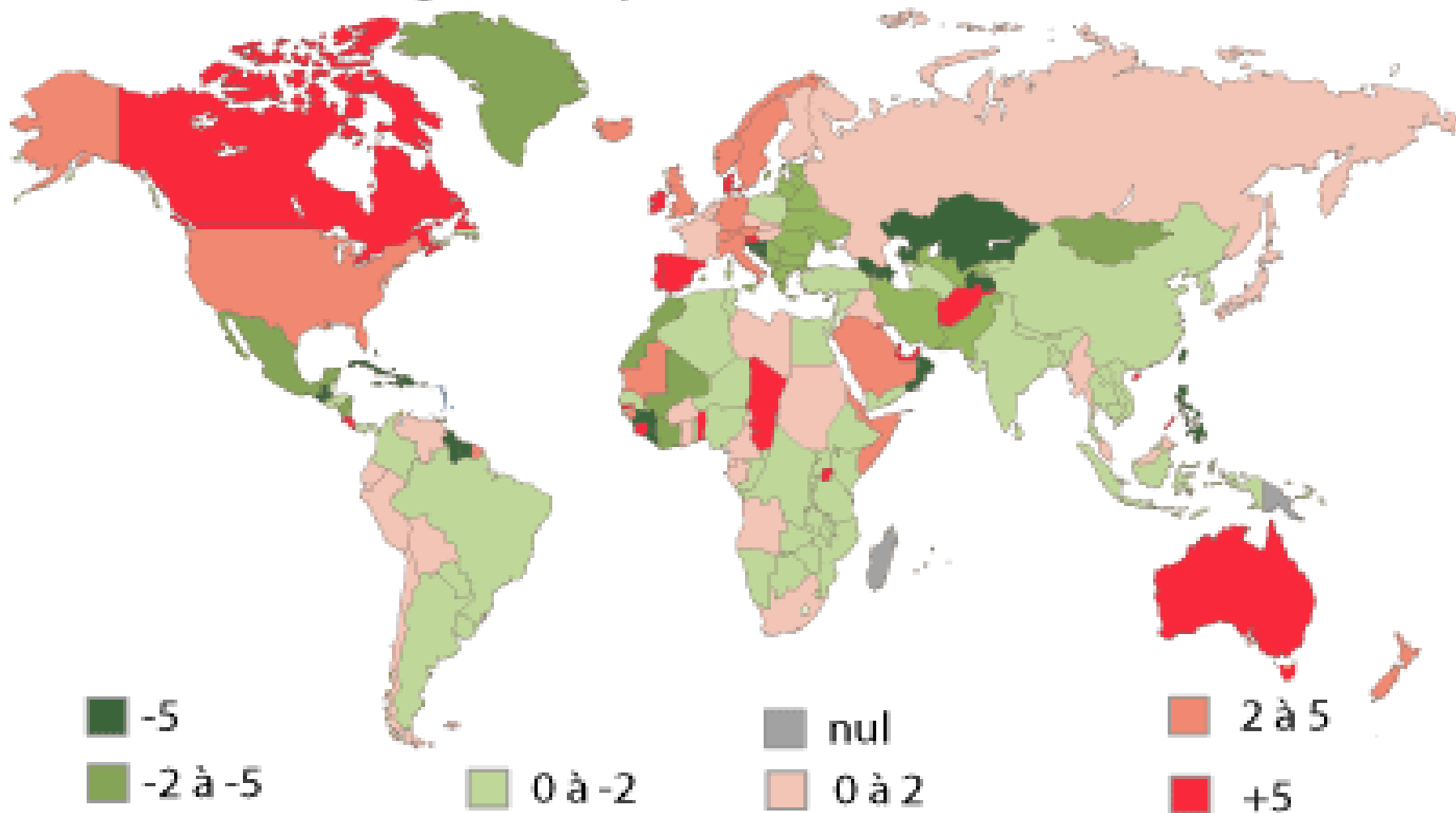
le cas des migrations régionales qui se font à l'échelle d'un continent ou des migrations intercontinentales qui se font d'un continent à un autre.

Les migrations définitives

Les déplacements de populations peuvent aussi durer plus longtemps (migrations forcées, ou saisonnières ou chassés par la pauvreté). Ils peuvent aussi être définitifs (travailleurs qui après la retraite s'établissent dans les villes).

Graphique. Évolution du solde migratoire par pays

Solde migratoire (pour 1000 habitants)



Conclusion

Les migrations sont de natures diverses.

Elles ont pris des proportions différentes selon :

- les époques,
- et les causes.

Elles ont des incidences qui sont à la fois :

- sociales,
- économiques,
- et politiques.

Ces incidences sont notées aussi bien :

dans les pays de départ,
et dans les pays d'accueil.

Partie 6: TP Calcul sur la population d'Orléans.

Population par grandes tranches d'âges

- 1. Calculez la proportion (%) de chaque tranche d'âge de la population orléanaise pour 2008 ; 2013 et 2019.
- 2. Sur une feuille, faites la représentation graphique des résultats.

Tranches d'âge	2008	2013	2019
Ensemble	113 257	114 375	116 269
0 à 14 ans	19 622	20 615	21 207
15 à 29 ans	31 908	29 619	29 983
30 à 44 ans	22 761	22 638	22 634
45 à 59 ans	19 478	18 950	18 843
60 à 74 ans	11 166	13 575	14 819
75 ans ou plus	8 321	8 977	8 784

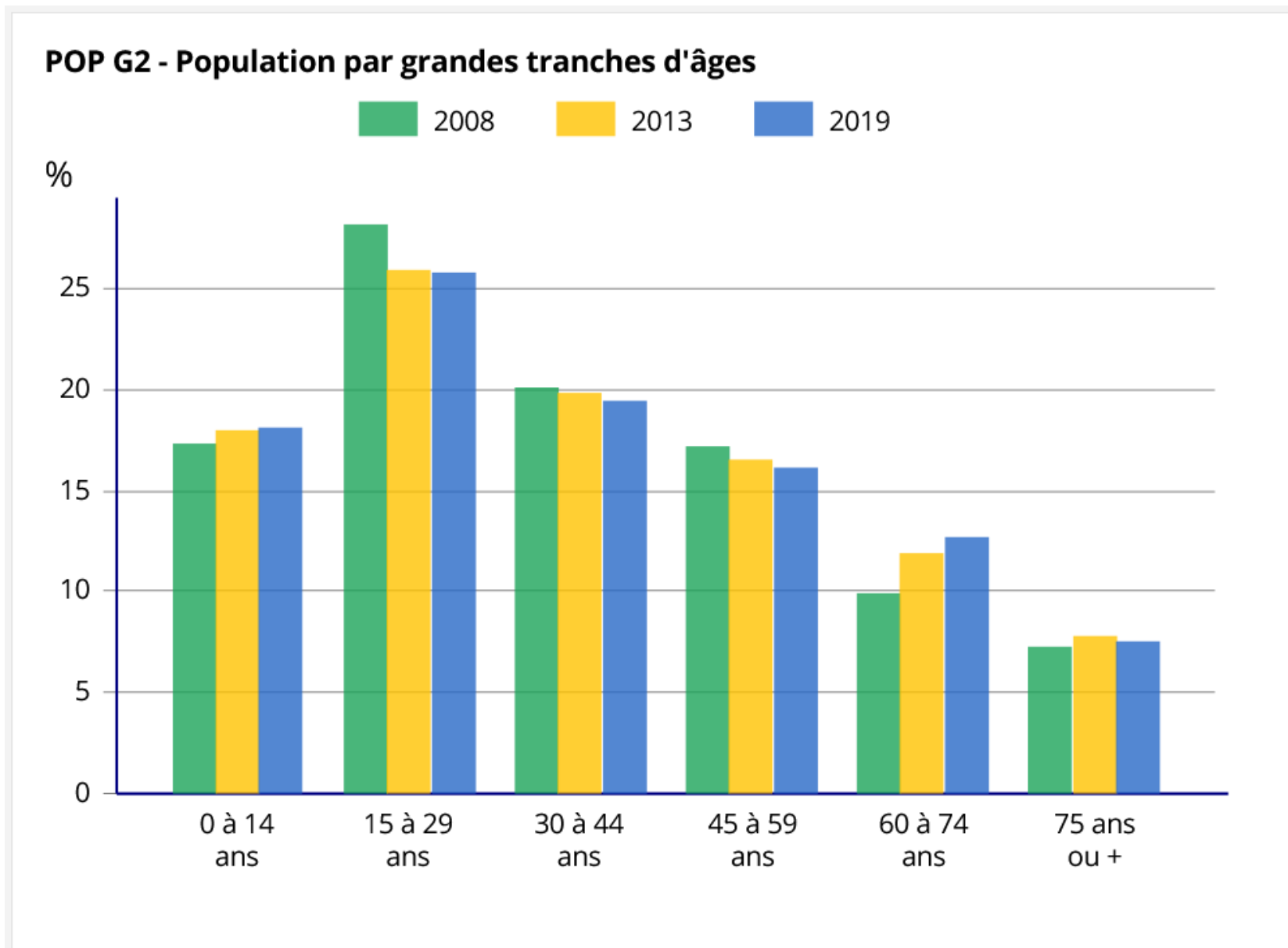
Population par grandes tranches d'âges

Proportion de la population par grandes tranches d'âges

	2008	%	2013	%	2019	%
Ensemble	113 257	100	114 375	100	116 269	100
0 à 14 ans	19 622	17,3	20 615	18	21 207	18,2
15 à 29 ans	31 908	28,2	29 619	25,9	29 983	25,8
30 à 44 ans	22 761	20,1	22 638	19,8	22 634	19,5
45 à 59 ans	19 478	17,2	18 950	16,6	18 843	16,2
60 à 74 ans	11 166	9,9	13 575	11,9	14 819	12,7
75 ans ou plus	8 321	7,3	8 977	7,8	8 784	7,6

Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2019, exploitations principales, géographie au 01/01/2022.

Diagramme en barre de la population par grandes tranches d'âges



Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2019, exploitations principales, géographie au 01/01/2022.

TD : Calcul de la densité de la population historique depuis 1968 de la commune d'Orléans

1. Calculez la densité de la population pour chaque année depuis 1968.
2. Sur une feuille, faites la représentation graphique des résultats.

	1968	1975	1982	1990	1999	2008	2013	2019
Population	95 828	106 246	102 710	105 111	113 126	113 257	114 375	116 269

Résultat de la densité de la population

	1968	1975	1982	1990	1999	2008	2013	2019
Population	95 828	106 246	102 710	105 111	113 126	113 257	114 375	116 269
Densité moyenne (hab/km ²)	3 487,2	3 866,3	3 737,6	3 825,0	4 116,7	4 121,4	4 162,1	4 231,0

Quelques formules

Estimation de la population :

$$\underline{P_n = P_o (1 + t)^n}$$

Avec P_n : population à estimer à l'année n ; P_o : population de départ ; t : le taux d'accroissement naturel (TAN) et n le nombre d'année.

Taux d'évolution de la population entre P_n et P_o :

$$\underline{TE: P_n - P_o / P_o \times 100}$$

Avec P_n : population d'arrivée ; P_o : population de départ

Quelques formules

Taux de natalité:

$$TN = \frac{\textit{nombre de naissances}}{\textit{population totale}} \times 1000$$

Taux de mortalité

$$TM = \frac{\textit{nombre de décès}}{\textit{population totale}} \times 1000$$

Taux d'accroissement naturel

$$TAN = \frac{\textit{Taux de natalité en ‰} - \textit{Taux de mortalité en ‰}}{10}$$

Quelques formules

Proportion de personnes âgées de 60 ans et plus

$$\text{Proportion 60 et+} = \frac{\text{Nombre de personnes âgées de 60 et +}}{\text{Population totale}} \times 100$$

Proportion de personnes âgées de moins de 20 ans

$$\text{Proportion de moins de 20 ans} = \frac{\text{Nombre de personnes âgées de moins de 20 ans}}{\text{Population totale}} \times 100$$

Taux de masculinité

$$\text{Taux de masculinité} = \frac{\text{Nombre d'hommes}}{\text{Population totale}} \times 100$$

Taux de féminité

$$\text{Taux de féminité} = \frac{\text{Nombre de femmes}}{\text{Population totale}} \times 100$$

Quelques formules

Indice de vieillissement:

L'indice de vieillissement est le rapport de la population des 60 ans et plus sur celle des moins de 20 ans. Un indice autour de 100 indique que les 60 ans et plus et les moins de 20 ans sont présents dans à peu près les mêmes proportions sur le territoire; plus l'indice est faible plus le rapport est favorable aux jeunes, plus il est élevé plus il est favorable aux personnes âgées.

$$\text{Indice de vieillissement} = \frac{\text{proportion des 60 ans et +}}{\text{proportion des jeunes de moins de 15 ans}} \times 100$$

L'espérance de vie à la naissance (ou à l'âge 0)

Elle est un indicateur de durée de vie moyenne. Elle correspond à l'âge moyen au décès d'une génération fictive qui serait soumise aux conditions de mortalité de l'année considérée, c'est-à-dire d'une génération qui, à chaque âge de sa vie, aurait le même risque de décès que celui qu'ont connu les personnes de cet âge au cours de l'année.

Rapport de masculinité

Le rapport de masculinité permet de saisir le poids numérique des hommes par rapport aux femmes. Il donne une indication de la concordance de l'effectif entre les sexes. Le rapport de masculinité dans une population ou un groupe d'âges, est le rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin, exprimé en nombre d'hommes pour 100 femmes.

$$Rm = \frac{\text{nombre d'hommes d'une tranche d'âge}}{\text{nombre de femmes de la même tranche}} \times 100$$

Quelques formules

Rapport de dépendance

$$\text{Rapport de dépendance} = \frac{\text{Pop (0 – 19 ans)} + \text{Pop (60 ans et +)}}{\text{Pop (20 – 59 ans)}} \times 100$$

Age moyen de la population

$$\text{Age moyen} = \frac{\sum \text{centre de classe d'âge} \times \text{effectif de la classe d'âge}}{\text{Population totale}}$$

Solde migratoire

$$\text{Solde migratoire} = \text{Immigration (entrées)} - \text{Emigration (sorties)}$$

Taux de migration

$$\text{Taux de migration} = \frac{\text{Solde migratoire}}{\text{Population totale}} \times 1000$$

Taux brut d'accroissement total de la population (TA)

$$\text{TA} = \frac{\text{Taux d'accroissement naturel} + / - \text{Solde migratoire}}{\text{Population totale}} \times 100$$

Quelques formules

Indice synthétique de fécondité

$$ISF = \frac{\text{Nombre de naissances}}{\text{Nombre moyen de femmes en âge d'avoir des enfants (de 15 à 49 ans)}}$$

Niveau de remplacement des générations

$$NRG = \frac{\text{Indice synthétique de fécondité du pays}}{\text{Indice nécessaire au remplacement des générations (qui est de 2,15 enfants par femme)}} \times 100$$

Taux de mortalité infantile

$$TMI = \frac{\text{Nombre de décès d'enfants de moins de 1 an}}{\text{Nombre d'enfants de moins de 1 an}} \times 100$$

Taux de fécondité par âge

Age moyen à la maternité

Taux de migration

Taux brut d'accroissement total de la population (TA)