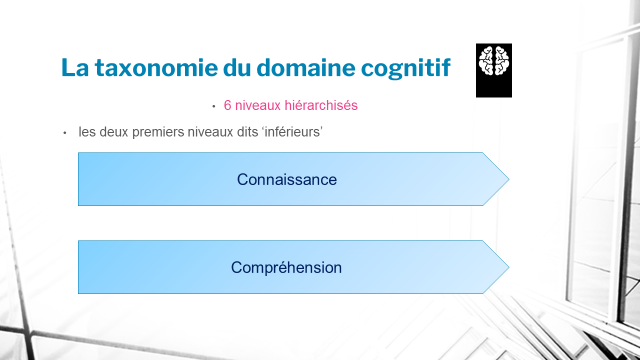
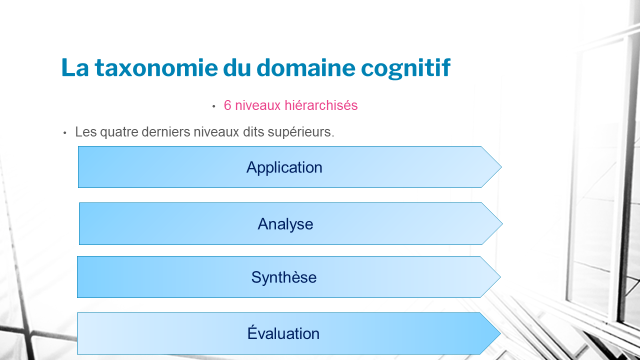
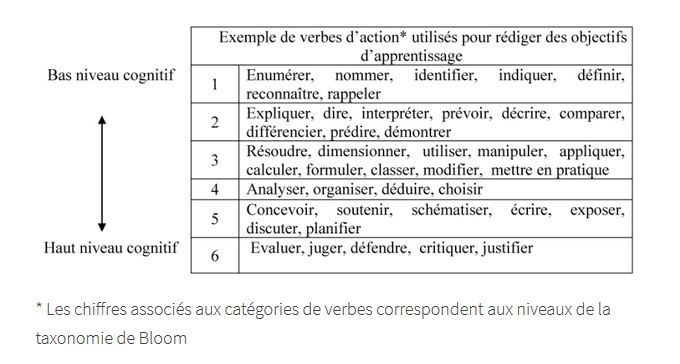
**L’alignement constructiviste**



Consigne : Pour chaque niveau de la taxonomie de Bloom, indiquer quelques activités pédagogiques peuvent être mises en œuvre pour permettre d’atteindre l’objectif puis quelle méthode d’évaluation peut être mobilisée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectif d’apprentissage** | **Activités pédagogiques** | **Méthode d’évaluation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |