**UE11EC4 – TD2 – Les traces en histoire**

1. **Le thème "Et avant la France ?"**

1) Quelle est la première trace humaine connue sur le territoire français ?

2) 52 avant J.-C. est-elle une année de rupture ?

3) Les Gaulois sont-ils devenus des Romains ?

4) Qu’appelle-t-on la « christianisation » ? Quand est-elle intervenue en Gaule romaine ?

5) Pourquoi l'expression (longtemps employée) "les invasions barbares" est-elle à éviter ?

6) Trois siècles après la disparition de l'Empire romain, Charlemagne a-t-il voulu recréer l'empire romain ?

|  |
| --- |
| *Classe de CM1* |
| *Repères annuels de programmation* | *Démarches et contenus d’enseignement* |
|  Thème 1**Et avant la France ?** Quelles traces d’une occupation ancienne du territoire français ?Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xe siècles). Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l’empire romain.  | À partir de l’exploration des espaces familiers des élèves déjà réalisée au cycle 2, on identifie des **traces spécifiques de la préhistoire et de l’histoire dans leur environnement proche**, pour situer ces traces dans le temps et construire des repères historiques qui leur sont liés. On confronte rapidement ces traces proches à des traces préhistoriques et historiques différentes relevées dans un autre lieu en France, pour **montrer l’ancienneté du peuplement et la pluralité des héritages**. On se centrera ensuite sur **les Gaules**, caractérisées par le brassage de leurs populations et les **contacts entre Celtes, Gaulois et civilisations méditerranéennes**. L’histoire de la colonisation romaine des Gaules ne doit pas faire oublier que la civilisation gauloise, dont on garde des traces matérielles, ne connait pas de rupture brusque. **Les apports de la romanité** sont néanmoins nombreux : villes, routes, **religion chrétienne** (mais aussi judaïsme) en sont des exemples. On n’oublie pas d’expliquer aux élèves qu’à partir du IVe siècle, des peuples venus de l'est, notamment **les Francs** et les Wisigoths, **s'installent** **sur plusieurs siècles dans l'empire romain d'Occident, qui s'effondre définitivement vers la fin du Ve siècle**.**Clovis, roi des Francs**, est l’occasion de revisiter les relations entre les peuples dits barbares et l’empire romain, de montrer la continuité entre mondes romain et mérovingien, dont atteste le geste politique de son **baptême**. **Charlemagne, couronné empereur en 800**, roi des Francs et des Lombards, reconstitue un empire romain et chrétien. |

**B) Les traces en histoire**

Trace, document, archive, source

Les traces de l'occupation ancienne du territoire français (Préhistoire, Gaule) (voir documents)

Les traces dans l'histoire (voir tableau général pour les séances de l’UE11EC4).

**C) Les Rendez-vous de l'Histoire de Blois (vendredi 6 octobre 2023)**

****